

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:

Λαδιάς Γεώργιος

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

georgeladias@outlook.com

g.ladias@uoi.gr

<https://orcid.org/0000-0002-5739-523X>

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Η εκπαίδευση των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ο ρόλος των ζωνών εκπαιδευτικής προτεραιότητας. Αποτίμηση της εφαρμογής του Ζ.Ε.Π στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.»

Επιβλέπων καθηγητής: Ζάγκος Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η παρούσα διδακτορική διατριβή ξεκινώντας το Φεβρουάριο του 2023 έχει ειδικευση στο τομέα της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» και εξετάζει την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη μαθητών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, εστιάζοντας στον θεσμό των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ). Ο βασικός σκοπός της έρευνας είναι η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας των ΖΕΠ στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής προόδου και της κοινωνικής συμπερίληψης των μαθητών, καταγράφοντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών και αξιολογώντας τα υφιστάμενα εκπαιδευτικά προγράμματα και υποδομές. Τα κύρια ερευνητικά ερωτήματα εστιάζουν στη συμβολή των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη, στην επίδρασή τους στη γλωσσική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη των μαθητών, στην επάρκεια των υποδομών και πόρων, στη συνεργασία των εμπλεκόμενων φορέων της σχολικής ζωής, στην αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων κοινωνικοποίησης και στον συνολικό αντίκτυπο των ΖΕΠ στη σχολική μονάδα. Για την επίτευξη των ερευνητικών στόχων της παρούσας διδακτορικής διατριβής, επιλέχθηκε ποσοτική μεθοδολογία με χρήση ερωτηματολογίων, τα οποία απαντώνται από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εργάζονται σε σχολεία με Τμήματα Υποδοχής ΖΕΠ. Η ανάλυση των δεδομένων αποσκοπεί να εξαχθούν αξιόπιστα συμπεράσματα σχετικά με τη λειτουργία των ΖΕΠ και να διατυπωθούν προτάσεις για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ι.2018-2020: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΙΙ.2024- : Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική, Γλώσσα και Διαπολιτισμική Επικοινωνία» του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

ΠΤΥΧΙΑ

I. 2003-2007: Πτυχίο Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Τομέας Κλασικών σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

II. 2020-2023: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (κατατακτήριες εξετάσεις)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Επιμόρφωση στην «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**». (Σεμινάριο διάρκειας 500 ωρών). Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ενεργή ερευνητική δραστηριότητα σε ζητήματα που αφορούν τις εκπαιδευτικές ανισότητες, την κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση, την πολυπολιτισμική παιδαγωγική και τη σύνδεση της εκπαιδευτικής πολιτικής με τις κοινωνικές μεταβολές. Μέσω της διεπιστημονικής κατάρτισης και προσέγγισης μελετώνται οι μηχανισμοί που διαμορφώνουν τις εκπαιδευτικές ανισότητες και προωθούν την κοινωνική ενσωμάτωση περιορίζοντας τον εκπαιδευτικό αποκλεισμό.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

I. Άρθρα σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

Zagkos, C., & Ladias, G. (2025). Implementing restorative practices in Greek secondary education: Insights from the Epirus region. *European Journal of Education Studies*, 12(1). <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v12i1.5756>

Ladias, G., Iatraki, G., & Soulis, S.-G. (2022). Providing Access to Reading Comprehension for Greek Secondary Students with Mild Intellectual Disabilities. *Education Sciences*, 12(12), 921. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/educsci12120921>

II. Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων

Ζάγκος, Χ., Λαδιάς, Γ. & Τζαφέα, Ο. (υπό έκδοση). Κουλτούρα βίας και παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: η περίπτωση των ΕΠΑΛ Ιωαννίνων. Στα πρακτικά του συνεδρίου : Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές. Ιωάννινα, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Λαδιάς, Γ., & Ζάγκος, Χ. (2024). Απόψεις εκπαιδευτικών για την εφαρμογή προγραμμάτων σχολικής διαμεσολάβησης. Στα πρακτικά του συνεδρίου: «Επιστήμες της Αγωγής: παρελθόν, παρόν, μέλλον» (σελ. 762). Ιωάννινα: Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Λαδιάς, Γ., Σάφη, Ζ., Φασιανός, Γ., Σούλης Γ.-Σ. (2022). Διερεύνηση της επίτευξης της σχολικής εμπλοκής και της εκδήλωσης κινήτρων επίτευξης από μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα πλαίσια του γενικού σχολείου Στα Πρακτικά ΙΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος. «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο.», Τόμος Γ' , Βόλος 1-3 Δεκεμβρίου 2019. (σ.197-209). Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

Τσιόκα, Ε., **Λαδιάς, Γ.**, Σούλης Γ.-Σ., (2022) Λήψη αποφάσεων και επιλογές ατόμων με νοητική αναπηρία: Η καθημερινότητα από την οπτική των γονέων. Στα Πρακτικά ΙΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος. «*Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο.*», Τόμος Γ', Βόλος 1-3 Δεκεμβρίου 2019. (σ. 297-306). Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

Φασιανός, Γ., **Λαδιάς, Γ.**, Σάφη, Ζ., Σούλης Γ.-Σ. (2022)., Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στις σχολικές τάξεις: Το παράδειγμα από τα τμήματα που λειτουργεί το μοντέλο της Παράλληλης Στήριξης. Στα Βιβλίο Πρακτικών 12^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου ΟΜΕΡ «*Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*», Πάτρα 1-3 Νοεμβρίου 2019, (σ.369-378). ΟΜΕΡ Ελλάδας-ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών