

Στοιχεία για την ιστοσελίδα του Τμήματος

του Υ/Δ Κακαϊδή Νικολάου

1. Θέμα διατριβής: *«Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το επίπεδο γραμματισμού των μαθητών στο γλωσσικό μάθημα κατά την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής τους εκπαίδευσης»*

2. Επόπτης Καθηγητής: Γκαραβέλας Κωνσταντίνος

3. Βιογραφικό-προφίλ Υ/Δ:

Ο Κακαϊδής Νικόλαος είναι Υποψήφιος Διδάκτορας Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Είναι πτυχιούχος Κλασικής Φιλολογίας και υπότροφος του ΙΚΥ σε προπτυχιακό επίπεδο. Κατέχει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, στην Εκπαιδευτική Γλωσσολογία και την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Η διδακτορική του έρευνα υπό την επίβλεψη του Επίκουρου Καθηγητή Γκαραβέλα Κωνσταντίνου εστιάζει στη διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών φιλολόγων σχετικά με το επίπεδο Κριτικού Γραμματισμού των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου που ολοκληρώνουν την υποχρεωτική τους εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διδασκαλία της γλώσσας, τον Κριτικό γραμματισμό, την Κοινωνιογλωσσολογία, την Εκπαιδευτική Γλωσσολογία και τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις. Email επικοινωνίας: pl08355@uoi.gr.

4. Περιγραφή ερευνητικού σχεδίου

Από την επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας διαπιστώνεται έλλειψη ερευνών σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που να αφορούν το επίπεδο γραμματισμού των μαθητών που ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση. Γι' αυτό το λόγο, στόχος της παρούσας έρευνας είναι να ιδωθεί το ζήτημα υπό μια νέα οπτική, η οποία δεν έχει διερευνηθεί προηγουμένως. Συγκεκριμένα, σε ένα πρώτο επίπεδο θα διεξαχθεί ποσοτική δειγματοληπτική έρευνα ώστε να διερευνηθεί το επίπεδο γραμματισμού των μαθητών βάσει των αντιλήψεων εκπαιδευτικών φιλολόγων που έχουν διδάξει ή διδάσκουν το γλωσσικό μάθημα στη Γ΄ Γυμνασίου. Σε ένα

δεύτερο επίπεδο θα καταρτιστεί ένα επιμέρους εργαλείο ποσοτικής έρευνας σε μορφή γλωσσικής δοκιμασίας ώστε να διερευνηθούν οι επιδόσεις κριτικού γραμματισμού των μαθητών που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση προκειμένου να καταδειχθεί εάν συσχετίζονται με την άποψη που εξέφρασαν οι εκπαιδευτικοί.