

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ:ΚΟΣΥΦΗΣ

ΟΝΟΜΑ:ΡΗΓΙΝΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:ΜΑΡΑΘΩΝΟΣ 56-ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ ΑΤΤΙΚΗΣ

E-mail:riginosk@gmail.com riginosk@philosophy.uoa.gr

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:28/01/1971

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:ΒΟΛΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ

Σπουδές

Φεβρουάριος 2025•Υποψήφιος Διδάκτορας Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων

Θέμα Διδακτορικού:«Ευθανασία και αυτονομία.Η Βούληση ως παράγοντας λήψης αποφάσεων»

Επιβλέπων καθηγητής: Καλτσάς Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ερευνητικό σχέδιο

Η προτεινόμενη έρευνα έχει σκοπό να ασχοληθεί μ' ένα βασικό κι επίκαιρο θέμα της εφαρμοσμένης ηθικής, την Ευθανασία. Η αλματώδης εξέλιξη τον προηγούμενο αιώνα των βιοεπιστημών έφερε τον άνθρωπο μπροστά σε μεγάλα διλήμματα και προβληματισμούς. Η Βιολογία και η Ιατρική εξελίχθηκαν σε τέτοιο βαθμό που ξαφνικά προέκυψαν διχογνωμίες, αντιπαραθέσεις και ενστάσεις για πάρα πολλά ζητήματα τα οποία αφορούν άμεσα τη ζωή του ανθρώπου κι όχι μόνο. Στόχος της έρευνας είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει το φλέγον ζήτημα του υποβοηθούμενου θανάτου, συσχετίζοντας τις νέες τάσεις της εφαρμοσμένης ηθικής με τις προτεραιότητες του ανθρώπινου προσώπου. Θα διασαφηνίσουμε την έννοια του ανώδυνου θανάτου καθώς και τις μορφές που ενδέχεται να λάβει. Στη συνέχεια θα εκθέσουμε την έννοια που είχε αυτός ο όρος διαχρονικά, ξεκινώντας από τον αρχαίο κόσμο. Ειδικότερα, θα αναφερθούμε στις αποχρώσεις οι οποίες διαφαίνονται στον Όμηρο, στον παλαιό κόσμο και στους μεγάλους στοχαστές της αρχαιότητας όπως ο Ιπποκράτης, ο Πλάτων, ο Αριστοτέλης ο Επίκουρος κ.ά. Έπειτα, στη σύγχρονη χροιά του όρου και στις μετεξελίξεις του. Θα παρουσιάσουμε εν συντομία τις θέσεις του θρησκευτικού χώρου για τη ζωή και τον υποβοηθούμενο θάνατο, αντιπαραβάλλοντας τις θεϊστικές προσεγγίσεις με την αυτοσυνειδησία του σύγχρονου ανθρώπου. Επιπλέον, θα παραθέσουμε τα επιχειρήματα των δύο πλευρών. Των υποστηρικτών του υποβοηθούμενου τέλους και όσων διαφωνούν με τη συγκεκριμένη πρακτική. Αυτών που εκλαμβάνουν

την ευθανασία ως λυτρωτικό γεγονός και εκείνων που επιθυμούν ο θάνατος να παρουσιάζει όλα τα στοιχεία της φυσικότητας. Στη συνέχεια θα προσπαθήσουμε να προσεγγίσουμε την έννοια της αυτονομίας, που αποτελεί το βασικό χαρακτηριστικό γνώρισμα και την ιδιαίτερη ουσιότητα του ηθικού υποκειμένου. Η ανθρώπινη υπόσταση είναι η μοναδική ύπαρξη η οποία δύναται με τη χρήση του ορθού λόγου και της βούλησης να αφήσει το δικό της αποτύπωμα στην εξέλιξη της αυτοσυνειδησίας του ανθρώπου. Θα ερευνήσουμε, εάν η ανθρώπινη υπόσταση μπορεί να ελέγξει όλες τις συνισταμένες οι οποίες επηρεάζουν την ύπαρξή του. Αν είναι εφικτό να ορίσει όλες τις παραμέτρους και τις συνθήκες, με αποτέλεσμα ετερόνομοι παράγοντες να μην υπεισέρχονται στη λήψη αποφάσεων, καθοριστικών στην πορεία του βίου του ηθικού υποκειμένου. Επιπροσθέτως, εάν υφίσταται ελευθερία βούλησης στην καθημερινότητα του ανθρώπου, κυρίως, στις οριακές στιγμές της ύπαρξης στις οποίες καλείται να λάβει κρίσιμες αποφάσεις. Σ' αυτό το πλαίσιο θα παρουσιάσουμε τις απόψεις παλαιότερων και σύγχρονων διανοητών πάνω στην προβληματική της ευθανασίας και της αυτονομίας όπως του Kant, του Dworkin, της O' Neill Onora, του Engelhardt, του Peter Singer κ.ά.

Οκτώβριος 2020 / Απρίλιος 2023

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ΕΚΠΑ-Φιλοσοφική Σχολή-Τμήμα Φιλοσοφίας
Θέμα:«Ευθανασία και αυτονομία»

1998-2008

- Πτυχίο ΕΚΠΑ-Φιλοσοφική Σχολή-Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας-Κατεύθυνση Φιλοσοφίας

1988-1993

- Πτυχίο ΕΚΠΑ-Θεολογική Σχολή-Τμήμα Θεολογικό

1988

- Απόφοιτος Εκκλησιαστικού Λυκείου Βόλου

Ψηφιακές δεξιότητες

1) Πιστοποίηση **ECDL** στις παρακάτω ενότητες:

- Βασικές έννοιες πληροφορικής (IT) ▪Χρήση Υπολογιστή & Διαχείριση αρχείων(Windows)
- Επεξεργασία κειμένου(Word) ▪Λογιστικά Φύλλα(Excel) ▪Βάσεις δεδομένων(Access)
- Παρουσιάσεις (PowerPoint) ▪Πληροφορίες & Επικοινωνίες (Internet & E-mail)

2) **Τ.Π.Ε.:**

- Πιστοποίηση **επίπεδο Α'**:«Τεχνολογίες της επικοινωνίας και των πληροφοριών»
- Πιστοποίηση **επίπεδο Β1**:«Εκπαιδευτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε στη διδακτική πράξη»
- Επιμόρφωση **επίπεδο Β2** ΤΠΕ

Γλωσσικές δεξιότητες

Ελληνικά(μητρική γλώσσα)

Αγγλικά:Πιστοποίηση από τη Hellenic American Union

Μουσική

Κλασική Κιθάρα:Σπουδές πέντε (5) ετών κατά το ισπανικό σύστημα Tarrega-Ελληνικό Ωδείο

Πολεμικές τέχνες

Krav Maga: Πιστοποίηση από την IKMF Greece

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Καθηγητής Φιλολόγος ΠΕ 02 στα παρακάτω σχολεία:

2023-2025 ▪ Συντονιστής Φιλολόγων (καθοδηγητική-συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών ΠΕ 02 του 9^{ου} Γυμνασίου Ιλίου)

2023-2025 ▪ Συντονιστής «Σχολής Γονέων» (οργάνωση, εποπτεία και σχεδιασμός ενημερωτικών δράσεων, για τους γονείς και κηδεμόνες του 9^{ου} Γυμνασίου Ιλίου)

2022-2023 ▪ Mentoring (καθοδηγητική-συμβουλευτική υποστήριξη νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών του 9ου Γυμνασίου Ιλίου)

2022- ▪ 9^ο Γυμνάσιο Ιλίου

2021-2022 ▪ 5^ο Γυμνάσιο Περιστερίου

2021 ▪ Απόδοση 2ης ειδικότητας ΠΕ 01 (Θεολόγου)

2020-2021 ▪ 2ο ΓΕΛ Ελευσίνας

2019-2020 ▪ ΓΕΛ Μάνδρας Αττικής

2017-2019 ▪ 2ο ΓΕΛ Ελευσίνας

2013-1017 ▪ ΓΕΛ Μάνδρας

2012-2013 ▪ 2ο ΓΕΛ Ελευσίνας

2009-2012 ▪ Γυμνάσιο Τροπαίων-Γυμνάσιο Λαγκαδίων Αρκαδίας

2010-2011 ▪ Αναπληρωτής διευθυντής Γυμνασίου Τροπαίων

2008-2009 ▪ Γυμνάσιο Γουβών Ευβοίας με Λυκειακές τάξεις

2007-2008 ▪ Γυμνάσιο Δονούσας με Λυκειακές τάξεις

2006-2007 ▪ ΓΕΛ Λαυρίου

1996-2006 ▪ Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων (φροντιστηριακά και ιδιαίτερα)

▪ Υπάλληλος γραφείου εκδόσεως ακτοπλοϊκών εισιτηρίων

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2023▪Ευθανασία και αυτονομία
- 2023▪Mill:«Περί ελευθερίας».Παρουσίαση-Κριτικές επισημάνσεις
- 2022▪Ευθανασία και αυτονομία στον Kant
- 2022▪Νύξεις περί ευθανασίας στον αρχαίο κόσμο
- 2021▪Φιλία και συμβίωση στο 8^ο Βιβλίο(ΚΕΦ. 9-12)των Ηθικών Νικομαχείων
- 2021▪Ευθανασία και Ορθόδοξη Εκκλησία
- 2023▪Mill:«Ωφελιμισμός».Παρουσίαση - Κριτικές επισημάνσεις
- 2020▪Samuel Fleischacker:«Το αγαθό και τα ιερά κείμενα».Παρουσίαση-Κριτικές επισημάνσεις
- 2020▪Ruth Barcan Marcus:Moral Dilemmas and Consistency
- 2020▪Η υποχρεωτικότητα των εμβολιασμών και η εργασιακή διαθεσιμότητα από την άποψη της Συνεπειοκρατίας
- 2006▪Ο Ελευθέριος Βενιζέλος ως πολιτικός
- 1992▪Οι Μητροπόλεις της Δωδεκανήσου.Ίδρυση και οργάνωση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Προγράμματα

- 2010-2011▪Αγωγή Υγείας:«Μαθαίνω για τη ζωή.Ασθένειες και εργασιακό περιβάλλον»
- 2009-2010▪Περιβαλλοντική Εκπαίδευση:«Υδάτινοι πόροι»

Project

- 2016-2017▪Έκδοση σχολικής εφημερίδας.Τίτλος:«Mandractio»
- 2015-2016▪Μεταμοσχεύσεις:Ένα δώρο ζωής»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 2025▪«Προσεγγίσεις στα φιλολογικά μαθήματα με βάση τα νέα προγράμματα σπουδών»
- 2025▪«Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας»
- 2024▪«Η τεχνητή νοημοσύνη στη διδακτική των φιλολογικών μαθημάτων»

- 2024▪«Ο ερμηνευτικός διάλογος ως αναγνωστική, παιδαγωγική και πολιτισμική πρακτική στη διδακτική της Λογοτεχνίας»
-«Διδάσκοντας Λογοτεχνία με ερμηνευτικό διάλογο.Μία προσομοίωση μαθήματος»
- 2023▪Επιμόρφωση στα νέα Π.Σ. του μαθήματος της Ιστορίας
- 2023▪Επιμόρφωση στα νέα αναλυτικά προγράμματα των αρχαίων ελληνικών διάρκειας 36 ωρών
- 2023▪Επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία
- 2021▪«Ενημερωτικές-Επιμορφωτικές δράσεις για νεοδιόριστους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς: Λειτουργία τάξης/σχολείου,γενική και ειδική διδακτική»
- 2021▪«Ο νέος τρόπος αξιολόγησης της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας στο Γυμνάσιο»
- 2021▪Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:«Επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως σύγχρονη-ασύγχρονη εκπαίδευση»
- 2020▪Επιστημονική τηλεδημερίδα:«Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και σχολική πραγματικότητα»
- 2020▪Διαδικτυακή επιμόρφωση«Πανελλαδικές εξετάσεις 2020»
- 2019▪«Διδακτική μεθοδολογία και παιδαγωγική του μαθήματος των Θρησκευτικών»
- 2019▪«Η διδασκαλία της Ιστορίας Θρησκευμάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»
- 2017▪«Τα νέα προγράμματα σπουδών-Οργάνωση μαθήματος -Αξιολόγηση μαθητή»
- 2017▪«Τα νέα προγράμματα σπουδών-δυσκολίες από τη μέχρι σήμερα εφαρμογή τους»
- 2017▪«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών του μαθήματος των Θρησκευτικών»
- 2016▪«Τα νέα προγράμματα σπουδών-Οργάνωση μαθήματος»
- 2016▪«Νέο Π.Σ. για τα Θρησκευτικά (Γυμνάσιου-Λυκείου)»
- 2016▪«Διδασκαλία και εργαστηριακή αξιολόγηση της περίληψης και της παραγωγής λόγου στη νεοελληνική γλώσσα του Λυκείου»
- 2015▪«Ξαναδιαβάζοντας τον Νίκο Καζαντζάκη»
- 2015▪Φιλοσοφία :«Αρχές οργάνωσης διδασκαλίας του κεφαλαίου πέντε.Ανακαλύπτοντας τον νου»
- 2015▪«Οργάνωση μαθήματος-Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου»
- 2014▪«Ο αρχαιολογικός χώρος της Ελευσίνας»
- 2014▪«Τεχνολογίες αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη»
- 2013▪«Θεωρία και διδακτική της Ιστορίας»
- 2013▪«Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας»
- 2012▪«Κλιματικές αλλαγές,περιβαλλοντικοί προσφυγές και ανθρωπινά δικαιώματα.Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα προσφυγών»

2012▪«Ενημέρωση σε προγράμματα και δίκτυα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης»
▪«Υγεία και παραγωγικές διαδικασίες»

2009▪ΟΕΠΕΚ«Εισαγωγική επιμόρφωση μονίμων»

2008▪Εισαγωγική επιμόρφωση αναπληρωτών

2006▪Σεμινάριο παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης διάρκειας 44 ωρών