

## ΕΛΕΝΗ ΦΑΣΟΥΛΑ

**Διεύθυνση:** Δημητρίου Ράλλη 41, Μαρούσι, Αττική, 15124  
**Τηλέφωνο Σταθερό :** 210 8053979

**Τηλέφωνο Κινητό :** 6938 977 336  
**E-mail:** [fassoulae@yahoo.gr](mailto:fassoulae@yahoo.gr)

**Οικογενειακή κατάσταση:** Έγγαμη  
**Ημερομηνία Γεννήσεως :** 11 Σεπτεμβρίου 1983  
**Τόπος Γεννήσεως:** Μαρούσι, Αττική  
**Εθνικότητα:** Ελληνική

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

---

- **Μάρτιος 2022** **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας**  
Διδακτορική Διατριβή: «Η γλωσσική πολιτική στην Ευρώπη τον 21ο αιώνα: Σύγκριση των αναλυτικών προγραμμάτων του γλωσσικού μαθήματος στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ευρωπαϊκών χωρών. Το παράδειγμα της Γερμανίας, της Σουηδίας, της Φιλανδίας και της Ελλάδας.».

Σκοπό της παρούσης διδακτορικής διατριβής συνιστά η μελέτη της γλωσσικής πολιτικής χωρών της Ευρώπης με βάση τα Αναλυτικά Προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το γλωσσικό μάθημα. Τα ΑΠ λειτουργούν ως οργανωτές της διδακτικής πράξης. Το ευρύτερο πολιτικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο επηρεάζει τις αποφάσεις που λαμβάνονται για τον σχεδιασμό τους από τους αρμόδιους φορείς. Βασικό ερώτημα που προκύπτει είναι κατά πόσο τα σύγχρονα σχολεία της Ευρώπης δεν προωθούν μόνο την πρότυπη μορφή της γλώσσας που είναι και η επίσημη, αλλά λαμβάνουν υπόψη την γλωσσική ετερογένεια. Πιο συγκεκριμένα, θα επιχειρηθεί να μελετηθεί αν το περιεχόμενο του Αναλυτικού προγράμματος των χωρών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιλέχθηκαν (Ελλάδα, Σουηδία, Φιλανδία, Γερμανία) συνδέεται με τη γλωσσική ετερότητα της τάξης. Έτσι, θα εξετάσουμε ποιοι σκοποί επιδιώκονται από τα σχολεία κατά τη γλωσσική διδασκαλία, ποιες εμπειρίες προωθούνται και πώς οργανώνονται αποτελεσματικά αυτές οι εμπειρίες στο στάδιο της σύνταξης του ΑΠ. Στη συνέχεια, θα αναζητηθεί πώς μπορεί να αξιολογηθεί η επιτυχία των σκοπών. Έναν τρόπο αξιολόγησης της εφαρμογής των στόχων αποτελεί η στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στο ΑΠ, αλλά και γενικότερα σε ζητήματα γλωσσικής πολιτικής.

- **2010** **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Γλωσσολογίας**  
Τίτλος Μεταπτυχιακού διπλώματος: “Η διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας”.  
Πρόγραμμα: Διατμηματικό πρόγραμμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Βαθμός Μεταπτυχιακού: **Άριστα**
- **2006** **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλολογίας**  
Τίτλος Πτυχίου: Πτυχιούχος Φιλολογίας

Κατεύθυνση: Γλωσσολογία  
 Βαθμός Πτυχίου: **Λίαν Καλώς**

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **2021- 2024** Διδασκαλία σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου , “Εράσμιος Ελληνογερμανική Σχολή”
- **2004 – σήμερα** Φροντιστηριακά μαθήματα για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Εξειδίκευση στο μάθημα της Έκθεσης – Έκφρασης και Αρχαίων Ελληνικών για την προετοιμασία μαθητών στις πανελλαδικές εξετάσεις
- **2013 - 2014** Διδασκαλία σε μαθητές Γυμνασίου, “6ο Γυμνάσιο Καλλιθέας”  
 Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «ΔΙΑΠΟΛΙΣ» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- **2011 - 2012** Διδασκαλία σε μαθητές Γυμνασίου, “1ο Γυμνάσιο Αυλώνα”  
 Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «ΔΙΑΠΟΛΙΣ» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης & Υπουργείου Δια Βίου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- **Φεβ. - Ιούνιος 2009** Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία αλλοδαπών μαθητών, Διδασκαλείο Πανεπιστημίου Αθηνών  
 Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- **Ιούνιος 2024 – Ιανουάριος 2024** Επιμορφωτικό σεμινάριο “Ειδική αγωγή: δυσλεξία, ” ΕΚΠΑ
- **Μάρτιος 2023-Δεκέμβριος 2024** Επιμορφωτικό σεμινάριο “Συμβουλευτική, mentoring, επαγγελματικός προσανατολισμός” , 300 ωρών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- **Ιούνιος – Ιούλιος 2023** “Επιμόρφωση στα Νέα Αναλυτικά προγράμματα της Γλώσσας για το Γυμνάσιο”, ΙΕΠ
- **03 – 04 Μαρτίου 2014** Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», Υπουργείο Δια Βίου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα.
- **23 Μαρτ.– 20 Απρ. 2014** Επιμορφωτικό σεμινάριο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» στο πλαίσιο του προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης και Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- **Μάιος – Ιούνιος 2012** Επιμορφωτικά Σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς των δημόσιων σχολείων «Χρήση Διαδραστικών πινάκων», «Ομαδοσυνεργατική μέθοδος», «Η διδασκαλία της ν.ε. ως ξένης γλώσσας», Υπουργείο «Δια Βίου» Παιδείας & Θρησκευμάτων, 1ο Γυμνάσιο Αυλώνας.
- **12 Μάϊου 2012** Ημερίδα «Το ελληνικό σχολείο και η διαπολιτισμικότητα», Δράση 2, Α.Π.Θ., Μαρούσι – Αθήνα.
- **31 Μαρτίου 2012** Ημερίδα «Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο- Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του γλωσσικού μαθήματος- Παραγωγή διδακτικού υλικού» Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ‘Γεώργιος Μπαμπινιώτης’, ΕΚΠΑ, Αθήνα.
- **30 Μαρτίου 2012** Επιμορφωτικό σεμινάριο «Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα», Δράση 2 Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη (εξ αποστάσεως).
- **29 – 31 Μάϊου 2009** «5η Συνάντηση Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών», φορέας υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- **23 – 24 Νοεμβρίου 2007** Επιστημονικό Συμπόσιο «Διδασκαλία και Μάθηση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες : κριτικές προσεγγίσεις» του ΥΠΕΠΘ με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής ανάπτυξης, φορέας υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο

- Αθηνών, Αθήνα.
- **25 Οκτ.2005 – 03 Ιαν.2006** Κατάρτιση σε βασικές δεξιότητες χρήσης Τ.Π.Ε. Αυτοματισμός γραφείου, Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης 01 Πληροφορική Εκπαιδευτική, με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του Υπουργείου Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας, Αθήνα.
  - **03 – 04 Δεκεμβρίου 2005** Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, Χώρος Παιδικής Καλλιτεχνικής Αγωγής το Πολύτεχνο, Αθήνα.
  - **09 – 11 Δεκεμβρίου 2005** Διεθνές Συνέδριο στη Φιλοσοφική Σχολή, “Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει”, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ

---

2024 “ Εύχρηστο Λεξικό Αττικής Διαλέκτου για μαθητές Γ΄ Λυκείου” , εκδόσεις Urabilities  
2024 “Έκθεση –Έκφραση Α΄, Β΄, Γ΄ Λυκείου”, εκδόσεις 24 γράμματα (υπό έκδοση)

---

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

---

- **Λογισμικό:** Microsoft Office Suite (Word, Excel, Power Point, Access):  
Κάτοχος διπλώματος “ECDL PROGRESS CERTIFICATE”, ECDL Ελλάς.
- **Λειτουργικά συστήματα:** MS Windows, iOS
- **Εφαρμογές:** Γνώση χρήσης διαδραστικών πινάκων στη διδακτική διαδικασία και δημιουργίας cd – rom με διδακτικές ασκήσεις
- **Internet:** Άριστη γνώση cloud υπηρεσιών και διαδικτυακών εφαρμογών. Ευχέρεια στην διαδικτυακή έρευνα και στην εξόρυξη δεδομένων

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

---

- Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας C2),  
LanguageCert Level 3 Certificate in Esol International “LanguageCert Test of English C2”, Απρίλιος 2023.  
University of Cambridge, “Lower B2”, Ιούνιος 1999.
- Γαλλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας B1)