



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Χρυσοβαλάντου
Επώνυμο: Αθανασιάδου
Ημ/νία γέννησης: 24/05/1989
Τηλέφωνο: 6982320828
E-mail: ch.athanasiadou@uoi.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

- Υποψήφια Διδάκτωρ Εκπαιδευτικής ψυχολογίας, Φιλοσοφικής σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Τίτλος Διδακτορικής διατριβής: «Το υποστηρικτικό ή υπονομευτικό ύφος των εκπαιδευτικών, όπως αυτό εκφράζεται τόσο συμπεριφορικά, όσο και με τα χαρακτηριστικά της φωνής και η σχέση του με τη συμμετοχή των μαθητών και την ποιότητα των κινήτρων τους».
Τριμελής επιτροπή:
 1. Αικατερίνη Μίχου – Επίκουρη καθηγήτρια (Επιβλέπουσα)
 2. Αικατερίνη Βάσιου, Επίκουρη καθηγήτρια
 3. Μουρατίδης Αθανάσιος, Επίκουρος καθηγητής

Περίληψη Διδακτορικής διατριβής: Ερευνητικά ευρήματα δείχνουν ότι ο ελεγκτικός τόνος φωνής των γονέων, ανεξάρτητα από το περιεχόμενο του μηνύματος, προκαλεί την ανυπακοή των εφήβων. Τι όμως ισχύει στο πλαίσιο της σχολικής τάξης; Με ποια χαρακτηριστικά της φωνής εκφράζεται το ελεγκτικό (ή υποστηρικτικό) ύφος του εκπαιδευτικού; Σε ποιο βαθμό συσχετίζεται ο τόνος της φωνής του εκπαιδευτικού με τη συμπεριφορική, συναισθηματική και γνωστική συμμετοχή των μαθητών και τελικά με την ποιότητα των κινήτρων τους στο σχολείο; Τα παραπάνω ερωτήματα θα απαντηθούν μέσα από μια συσχετιστική έρευνα όπου το ύφος 40 εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα αξιολογηθεί μέσω ανάλυσης βιντεοσκοπημένου υλικού, ανάλυσης των χαρακτηριστικών της φωνής και αναφορές μαθητών με τη μέθοδο της δειγματοληψίας της εμπειρίας. Η συμμετοχή και τα κίνητρα των μαθητών θα αξιολογηθούν μέσα από ερωτηματολόγια αυτοαναφοράς. Το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας αποτελεί η θεωρία του αυτοπροσδιορισμού (Ryan & Deci, 2017), ενώ τα αποτελέσματα θα αξιοποιηθούν ώστε να παρέχεται ανατροφοδότηση στους εκπαιδευτικούς σχετικά με το ύφος τους σε πραγματικό χρόνο, μετρώντας τα χαρακτηριστικά της φωνής τους. Θα είμαστε, επίσης, σε θέση να εκπαιδύσουμε τους εκπαιδευτικούς στη χρήση της φωνής τους για την ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στην τάξη και την καλλιέργεια αυτόνομων κινήτρων μάθησης.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών μονάδων, κατεύθυνση Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
- Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών
- Ειδική Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

ΠΤΥΧΙΑ

- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή - Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.
- Αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη και παιδική ηλικία, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Ερευνητικό μέλος του χρηματοδοτούμενου από τον ΕΛΙΔΕΚ ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «Το ύφος παρακίνησης του εκπαιδευτικού: Αξιολόγηση αιχμής για τη σύνδεσή του με την συμμετοχή των μαθητών.» της Φιλοσοφικής σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- **2023- 2024** Λέκτορας στο UNIVERSITY OF DERBY, Σχολή Ψυχολογίας Bachelor (Hons) Applied Psychology, παράρτημα Θεσσαλονίκης Mediterranean College

Αναθέσεις μαθημάτων:

- Χειμερινό εξάμηνο 2023: Psychology in Education - Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Αγγλική γλώσσα)
- Χειμερινό εξάμηνο 2023: Does Psychology Matter? - Η Σημασία της Ψυχολογίας (Ελληνική γλώσσα)
- Εαρινό εξάμηνο 2024: Psychology in Modern World - Η Ψυχολογία στο Μοντέρνο Κόσμο (Ελληνική γλώσσα)

ΕΠΟΠΤΕΙΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Τράμπας Αλέξανδρος: *“The influence of anxiety on the examinations of Higher Education students”*. University of Derby

Τσουμπρή Χριστίνα: *“Impact of Long-Distance Relationships on Emotional Well-being”*. University of Derby

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Παιδοψυχολογία: Ολιστική Προσέγγιση, 9μηνο πρόγραμμα , Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Σχολική Ψυχολογία, 9μηνο πρόγραμμα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Σκέψη και Μάθηση, Συνεδριακό Κέντρο Κάρολος Παπούλιας - Ιωάννινα

- Συμμετοχή στο σεμινάριο INTEREG III «Διαχείριση και Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος», συνολικής διάρκειας 110 ωρών
- Σεμινάριο Marketing Υπηρεσιών
- BRANDING – Δημιουργία ισχυρών εμπορικών επωνυμιών
- Βιωματικό σεμινάριο δραματοποίησης
- Το επιχειρηματικό περιβάλλον σήμερα
- Επιχειρηματική Δεοντολογία και Συμπεριφορά

ΓΛΩΣΣΕΣ

Γνώση της αγγλικής γλώσσας επίπεδο proficiency C2.

ΓΝΩΣΗ Η/Υ

ECDL