

## ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»

Εδώ καταγράφονται οι συγκεκριμένοι στόχοι με τους δείκτες ποιότητας που έχουν καθορισθεί από την Ε.Π.Σ. και οι οποίοι πρέπει να υλοποιηθούν ως τις 31-12-2023. Οι παρακάτω στόχοι με τους αντίστοιχους δείκτες ποιότητας περιγράφουν κατά το δυνατόν όλο το φάσμα δραστηριοτήτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., έχουν σαφή ποιοτικά χαρακτηριστικά, μαρτυρούν συνειδητοποίηση των υφιστάμενων ανεπαρειών, ελλείψεων και δυσκολιών του Προγράμματος, ωστόσο (α) είναι κοντά στην πραγματικότητα, δηλαδή ρεαλιστικοί, β) είναι σημαντικοί για τη λειτουργία και την αναβάθμιση της δομής και οργάνωσης σπουδών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., και (γ) είναι εποικοδομητικοί για την περαιτέρω λειτουργία και αναβάθμιση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στα επόμενα χρόνια μέσω της επίτευξης μετρήσιμων μεγεθών για την υλοποίηση των τεθειμένων στόχων.

### Σ1 Αναβάθμιση Δομής και Οργάνωσης Σπουδών

Από τη στάθμιση της αναφοράς δεικτών ποιότητας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. προκύπτει η αναγκαιότητα αύξησης του ετήσιου ποσοστού αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους. Η συγκυρία της μετεξέλιξης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας σε Τμήμα Φιλοσοφίας, το γεγονός ότι όλη η εκπαιδευτική διαδικασία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. σε περίοδο πανδημίας διεξαγόταν διά ζώσης, καθώς και η δεινή οικονομική πραγματικότητα που αντιμετώπισαν οι φοιτητές κατά την περίοδο της πανδημίας άφησαν ένα αρνητικό αποτύπωμα στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., καθώς μειώθηκε αισθητά το πλήθος των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., αλλά δημιουργήθηκαν και ανυπερέβλητα εμπόδια για την έγκαιρη αποφοίτησή τους. Με τη δυνατότητα διεξαγωγής μαθημάτων με μεικτό σύστημα που έχει προβλέψει η Ε.Π.Σ. στην τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και με τη λήξη της πανδημίας θα αυξηθεί το πλήθος των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., θα εντατικοποιηθεί η εκπαιδευτική διαδικασία και θα αυξηθεί το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους.

Επίσης, είναι αναγκαιότητα να αναθεωρηθεί και να αναβαθμισθεί το Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., χωρίς να θίγεται το αντικείμενό του και ο σκοπός του. Αυτό θα συντελεσθεί μέσω νέας τροποποίησης του Προγράμματος Σπουδών που θα αφορά στην αύξηση του ποσοστού μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, στην αύξηση του ποσοστού των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και στην αύξηση του ποσοστού προαπαιτούμενων μαθημάτων. Αυτό σημαίνει ότι στις άμεσες προτεραιότητες του Ε.Π.Σ. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι η τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών με την εισαγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών νέων μαθημάτων που να ανταποκρίνονται στην έρευνα αιχμής της Φιλοσοφίας του παρόντος. Ο εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών με νέα μαθήματα ελεύθερης επιλογής και κατ' επιλογή υποχρεωτικά όπως και ο ορισμός προαπαιτούμενων μαθημάτων θα δώσει τη δυνατότητα να εκσυγχρονισθεί και να αναβαθμισθεί το Πρόγραμμα Σπουδών. Επιπλέον, θα δοθεί η δυνατότητα στους συμμετέχοντες φοιτητές να εξατομικεύσουν και να εξειδικεύσουν το ατομικό πρόγραμμά τους μέσω πιο συγκεκριμένης στόχευσης στις κατευθύνσεις της Ελληνικής Φιλοσοφίας και της Φιλοσοφίας των Επιστημών. Ο εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Σπουδών θα δώσει τη δυνατότητα για την κατάρτιση στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος εκτός από πτυχιούχους του Τμήματος Φιλοσοφίας σε περισσότερους πτυχιούχους άλλων Τμημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της κατεύθυνσης της Φιλοσοφίας των Επιστημών.

Σε ένα εκσυγχρονισμένο Πρόγραμμα Σπουδών είναι αναγκαιότητα η αύξηση της συμμετοχής Διδασκόντων μελών ΔΕΠ από τα άλλα Τμήματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω του μεικτού συστήματος διεξαγωγής των μαθημάτων, μέσω συνδιδασκαλιών, μέσω αυξημένης συμμετοχής στο πρόγραμμα διαλέξεων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., αλλά και αύξησης της συνέργειας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως στο Θερινό Σχολείο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στο Μονοδένδρι κάθε Ιούλιο.

Στόχος 1.1 Αύξηση των δεικτών αναβάθμισης της Δομής και Οργάνωσης των Σπουδών

## **Σ2 Ενίσχυση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης**

Βασικός στόχος του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών» είναι να παρέχει στους φοιτητές εκπαίδευση ενημερωμένη από την έρευνα και προσανατολισμένη σε αυτήν. Για τον λόγο αυτό, θέτουμε ως στόχο την αύξηση της επαφής των φοιτητών με θεωρητικές και εμπειρικές έρευνες αιχμής ώστε, αφενός, να είναι ενημερωμένοι για τα σύγχρονα πορίσματα της έρευνας σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης και αφετέρου, να διαμορφώσουν κριτήρια για το πώς υλοποιείται και αξιολογείται η σύγχρονη έρευνα στη Φιλοσοφία. Σ' αυτό το πλαίσιο, επιδιώκουμε την αύξηση των παρεχόμενων στους φοιτητές πηγών δημοσιευμένης έρευνας σε περιοδικά υψηλής απήχησης. Στόχος μας είναι να καθοδηγήσουμε τους φοιτητές στη μελέτη και στην κατανόηση των σύγχρονων ερευνών, ώστε να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση. Πιστεύουμε ότι η πρόσβαση σε πηγές, αν και είναι αναγκαία προϋπόθεση, δεν αποτελεί και επαρκή συνθήκη συγκρότησης της γνώσης. Η διαμόρφωση κριτηρίων επιλογής των κατάλληλων πηγών γνώσης, ελέγχου της εγκυρότητας και αξιοπιστίας τους, αλλά και η καλλιέργεια της κατανόησης της σύγχρονης θεωρητικής και πρακτικής έρευνας είναι κλειδί για τη δυνατότητα συγκρότησης της σύγχρονης γνώσης, η οποία πρέπει να συγκροτηθεί συνθετικά και κριτικά, για να οδηγεί στην επίλυση επίκαιρων και καινοφανών επιστημονικών, πρακτικών και φιλοσοφικών ζητημάτων.

Επίσης, είναι ιδιαίτερα σημαντική η συμμετοχή των φοιτητών σε έρευνες προηγμένης μεθοδολογίας. Για τον λόγο αυτό, στόχος μας είναι, καταρχήν, να συμμετάσχουν οι φοιτητές στις έρευνες των τεσσάρων εργαστηρίων του Τμήματός μας που συνδέονται άμεσα με τη Φιλοσοφία («Εργαστηρίου Πλατωνικών και Αριστοτελικών Μελετών», «Εργαστηρίου Ερευνών της Νεοελληνικής Φιλοσοφίας», «Εργαστηρίου Τεκμηρίωσης και Μελέτης της Ιστορίας των Κοινωνικών και Πολιτικών Ιδεών» και «Εργαστηρίου Φιλοσοφικών Ερευνών για τις Επιστήμες, την Τεχνολογία και τον Πολιτισμό») και να διεξαγάγουν στο πλαίσιο τους τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους. Ακόμη, επιδίωξη είναι οι φοιτητές στις σχετικές ερευνητικές εργασίες τους στο πλαίσιο των μαθημάτων τους και, ειδικά, στο πλαίσιο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους, να δύνανται να αξιοποιήσουν θεωρητικές και εμπειρικές έρευνες προηγμένης μεθοδολογικής προσέγγισης. Καθώς η διάδοση των ερευνητικών ευρημάτων και πορισμάτων αποτελεί προϋπόθεση της γνώσης, αλλά και κίνητρο για περαιτέρω έρευνα, στόχος μας είναι να καλλιεργηθεί και να αναπτυχθεί μια κουλτούρα παρουσίασης ερευνητικών ευρημάτων εγνωσμένου κύρους, αλλά και παρουσίασης των ερευνητικών ευρημάτων των φοιτητών σε διεπιστημονικό πλαίσιο, που προωθεί τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό και την ανεκτικότητα, την αλληλεγγύη και ενισχύει το αίσθημα της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης.

Στόχος 2.1 Αύξηση των δεικτών που παραπέμπουν σε διδασκαλία και μάθηση ενημερωμένη από την έρευνα.

Στόχος 2.2 Προσανατολισμός διδασκαλίας και μάθησης στην έρευνα.

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών» επανιδρύθηκε το 2018. Η αξιολόγηση βασίστηκε στο ερωτηματολόγιο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την αξιολόγηση των μαθημάτων του Προγράμματος (βλ. Α9.1). Η ως τώρα συμμετοχή των φοιτητών στην εσωτερική αξιολόγηση των μαθημάτων του προγράμματος ήταν ιδιαίτερα μικρή με αποτέλεσμα, να μην υπάρχουν επαρκή δεδομένα για μια αντιπροσωπευτική στάθμιση. Επίσης, διαπιστώθηκε ότι οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου βάσει ενός προσανατολισμού σε ένα φυσικοεπιστημονικό πρότυπο δεν καλύπτουν τις ανάγκες ενός φιλοσοφικού προγράμματος για αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση. Αποφασίστηκε, λοιπόν, από την Ε.Π.Σ. να γίνει παρέμβαση σε δύο κατευθύνσεις: παρώθησης των φοιτητών να συμμετέχουν μαζικά στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης και δημιουργία ενός στοχευμένου ερωτηματολογίου που επικεντρώνει στην ιδιαιτερότητα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών και λειτουργεί συμπληρωματικά προς αυτό της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και της αυτοαξιολόγησης θα σταθμίζονται και θα αναλύονται με τους φοιτητές στα επιμέρους μαθήματα του Προγράμματος.

Στόχος 2.3 Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

### **Σ3 Ενίσχυση της εξωστρέφειας**

Η κινητικότητα των φοιτητών και των μελών Δ.Ε.Π. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι προτεραιότητα, καθώς είναι επιθυμητό οι φοιτητές να διαμορφώσουν μία διεθνή ταυτότητα (global identity). Καθώς παρατηρείται απροθυμία και φόβος των μεταπτυχιακών φοιτητών μας για μετακίνηση με το πρόγραμμα ERASMUS+, η προσπάθειά μας έγκειται στο να φέρουμε σε επαφή τους φοιτητές μας με εισερχόμενους φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS+, ώστε να αναπτύξουν μια κουλτούρα αλληλόδρασης με αλλόγλωσσους φοιτητές. Επίσης, στόχος μας είναι να αυξήσουμε τις διμερείς συμφωνίες με προγράμματα που θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν τους φοιτητές μας στο πλαίσιο του ERASMUS+ και να ενημερώσουμε τους φοιτητές μας για το περιεχόμενο των προγραμμάτων και τις δυνατότητες που θα τους δώσει η φοίτησή τους για ένα εξάμηνο σε αυτά. Άλλωστε, η αύξηση της δικής μας κινητικότητας έχει ως στόχο την αύξηση των διμερών συμφωνιών και την προώθηση της συνεργασίας και συμπερίληψης. Σ' αυτό το πλαίσιο εντάσσεται και ο στόχος συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς εκπαίδευσης.

Στόχος 3.1 Αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας ERASMUS+ για τους φοιτητές

Στόχος 3.2 Αύξηση της εισερχόμενης κινητικότητας ERASMUS+ για τους φοιτητές

Στόχος 3.3 Αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας ERASMUS+ για τους διδάσκοντες μέλη Δ.Ε.Π. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Στόχος 3.4 Αύξηση της εισερχόμενης κινητικότητας ERASMUS+ ανά μέλος Δ.Ε.Π. που διδάσκει στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Στόχος 3.5 Σύνδεση και συνεργασία με τους τοπικούς φορείς εκπαίδευσης

Στόχος 3.6 Αύξηση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους

Στην Ελλάδα γενικότερα και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ειδικότερα, δεν υπάρχει κουλτούρα σύνδεσης των αποφοίτων με το Πανεπιστήμιο από το οποίο αποφοίτησαν. Παρ' όλα αυτά οι απόφοιτοι αποτελούν μια κοινότητα, που μας συνδέει με τον εργασιακό χώρο της εκπαίδευσης και μας υποδεικνύει τις σύγχρονες επαγγελματικές ανάγκες του εκπαιδευτικού και του ερευνητή της Φιλοσοφίας. Άμεσος στόχος μας, επομένως, είναι η δημιουργία alumni των αποφοίτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών».

### **Σ4 Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας**

Όπως υποδεικνύουν οι παραπάνω στόχοι, επιδιώκουμε ως Διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών» αλλά συνολικότερα και ως επιστεύδον Τμήμα Φιλοσοφίας στο Πρόγραμμα, να αυξήσουμε τις ερευνητικές μας συνεργασίες και να ενισχύσουμε τη διάχυση και την αναγνώριση της επιστημονικού και ερευνητικού έργου μας όπως αυτό αποτυπώνεται σε συγκεκριμένους δείκτες. Πιστεύουμε ότι αυτός ο στόχος συνδέεται άμεσα και με τον ερευνητικό προσανατολισμό των μαθημάτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αλλά και τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα προηγμένης μεθοδολογίας (βλ. Σ2).

Στόχος 4.1 Αύξηση παραγωγής ερευνητικού έργου

Στόχος 4.2 Βελτίωση τιμών της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου

Στόχος 4.3 Αύξηση συμμετοχών με ανακοίνωση σε εθνικά και διεθνή συνέδρια

Στόχος 4.4 Προώθηση των ερευνητικών συνεργασιών των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αλλά και διατμηματικών συνεργασιών και δημιουργίας πλαισίου διάχυσης της έρευνας

#### **Σ5 Αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

Στόχος μας είναι να εξασφαλίσουμε στους φοιτητές ένα σύγχρονο και δημιουργικό περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης, που θα είναι ελκυστικό και φιλόξενο για εργασία, συνεργασία και αλληλόδραση στους χώρους του Πανεπιστημίου. Παρ' όλο που η εξ αποστάσεως επικοινωνία, που καθιερώθηκε με την πανδημία, έδωσε δυνατότητες ευέλικτης συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών και των φοιτητών με τα μέλη Δ.Ε.Π., πιστεύουμε ότι δεν μπορεί να αντικαταστήσει εντελώς την δια ζώσης συνεργασία, η οποία δεν ενισχύει μόνο την έρευνα και τη μάθηση, αλλά αναπτύσσει και κοινωνικές αρετές και αξίες όπως η κοινωνική ευθύνη, ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία και η αλληλόδραση, η ελεύθερη από βία και εξαναγκασμό επικοινωνία. Για τον λόγο αυτό επιδιώκουμε να αναβαθμίσουμε αφενός τις αίθουσες διδασκαλίας των μαθημάτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., τις αίθουσες των εργαστηρίων μας, αφετέρου να διαμορφώσουμε έναν χώρο εργασίας των μεταπτυχιακών μας φοιτητών που θα είναι πόλος έλξης και ζωτικής δραστηριότητας. Ωστόσο, σαν Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα αξιοποιήσουμε σε μεγαλύτερο βαθμό τις δυνατότητες που μας παρέχει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω ενός βέλτιστου μεικτού συστήματος διδασκαλίας.

Στόχος 5.1 Αναβάθμιση της ποιότητας και των συνθηκών παρακολούθησης των φοιτητών

Στόχος 5.2 Αναβάθμιση της ποιότητας και των συνθηκών εργασίας των φοιτητών στο χώρο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕ Σ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ 1. Αναβάθμιση Δομής και Οργάνωσης Σπουδών	Σ 1.1 Βελτίωση μαθησιακής διαδικασίας	Δ5.05-21 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους	4,76%	30%	Εντατικοποίηση της διαδικασίας εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας	Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
		Δ5.08 Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0%	10%	Εισαγωγή μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	ΕΠΣ	31.12.2023
		Δ5.09 Ποσοστό μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικών	0%	20%	Εισαγωγή μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικών	ΕΠΣ	31.12.2023
		Δ5.10 Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	0%	20%	Προσδιορισμός προαπαιτούμενων μαθημάτων	ΕΠΣ	31.12.2023
Σ 2. Ενίσχυση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	Σ 2.1 Αύξηση των δεικτών που παραπέμπουν σε διδασκαλία και μάθηση ενημερωμένη από την έρευνα	ΕΔ1 Πλήθος εμπειρικών ερευνών (ανά μάθημα) που περιλαμβάνονται στο υλικό κάθε μαθήματος	1	2	Εμπλουτισμός του υλικού του κάθε μαθήματος με αντιπροσωπευτικές θεωρητικές και εμπειρικές έρευνες αιχμής	Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
		ΕΔ2 Πλήθος αναφορών και αποδελτίωσης θεωρητικών και εμπειρικών ερευνών (ανά εργασία) δημοσιευμένων σε περιοδικά υψηλής απήχησης στις εργασίες των φοιτητών	5	10	Άσκηση φοιτητών στην αναζήτηση δημοσιευμένων θεωρητικών και εμπειρικών ερευνών σε βάσεις δεδομένων όπως το Scopus και το Web of Science και στην αξιολόγηση της ποιότητάς τους	Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023

		ΕΔ3 Αριθμός ομιλιών παρουσίασης θεωρητικής και εμπειρικής έρευνας (ανά εξάμηνο) από ερευνητές αναγνωρισμένου διεθνούς κύρους	2	3	Έγκαιρη οργάνωση των προσκεκλημένων ομιλιών με κριτήριο τα ενδιαφέροντα των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ και του περιεχομένου των μαθημάτων του ΔΔΠΜΣ	Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
		Δ5.16-211 Ποσοστό Διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα τμήματα	14,29%	45%	Ανάθεση διδακτικού έργου σε Διδάσκοντες μελών ΔΕΠ από άλλα τμήματα	Ε.Π.Σ.	31.12.2023
Σ 2.2 Προσανατολισμός διδασκαλίας και μάθησης στην έρευνα		ΕΔ4 Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στα εργαστήρια του Φιλοσοφίας	25%	50%	Παρουσίαση της ερευνητικής δράσης των εργαστηρίων στην αρχή του εξαμήνου και καθιέρωση τακτικών συναντήσεων μελών εργαστηρίου και φοιτητών	Διευθυντές και μέλη των εργαστηρίων	31.12.2023
		ΕΔ5 Ποσοστό Διπλωματικών εργασιών εμπειρικής έρευνας	10%	20%	Καθοδήγηση των φοιτητών και ανάπτυξη των ερευνητικών τους δεξιοτήτων	Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
		ΕΔ6 Πλήθος ημερίδων παρουσίασης ερευνών των φοιτητών του ΔΔΠΜΣ και προσκεκλημένων φοιτητών άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής και της Αλλοδαπής	1	2	Οργάνωση ημερίδων	Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
Σ 2.3 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΔΔΠΜΣ		ΕΔ7 Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση	45%	80%	Περαιτέρω επεξήγηση της χρησιμότητας της διαδικασίας και παρότρυνση για συμμετοχή	Σ.Ε. και διδάσκοντες του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023

Σ 3. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας	Σ 3.1 Αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας ERASMUS+ για τους φοιτητές	ΕΔ8 Πλήθος εξερχομένων φοιτητών ERASMUS+	0	1	Ενημέρωση, παρότρυνση, διευκόλυνση των φοιτητών για συμμετοχή	Υπεύθυνος ERASMUS+ Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 3.2 Αύξηση της εισερχόμενης κινητικότητας ERASMUS+ για τους φοιτητές	ΕΔ9 Πλήθος εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS+	0	2	Εμβάθυνση διεθνών συνεργασιών	Υπεύθυνος ERASMUS+ Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 3.3 Αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας με ERASMUS+ για τους διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	ΕΔ10 Πλήθος εξερχομένων διδασκόντων ΔΔΠΜΣ με ERASMUS+	0	1	Ενημέρωση, παρότρυνση, διευκόλυνση των διδασκόντων του ΔΔΠΜΣ για συμμετοχή στο ERASMUS+	Υπεύθυνος ERASMUS+ Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 3.4 Αύξηση της εισερχόμενης κινητικότητας με ERASMUS+ Μελών ΔΕΠ ξένων Πανεπιστημίων	ΕΔ11 Πλήθος εισερχομένων Διδασκόντων μελών ΔΕΠ ξένων Πανεπιστημίων με ERASMUS+	0	2	Ενεργοποίηση του δικτύου διεθνών συνεργασιών των Διδασκόντων του ΔΔΠΜΣ	Υπεύθυνος ERASMUS+ Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 3.5 Σύνδεση και συνεργασία με τους τοπικούς φορείς εκπαίδευσης	ΕΔ12 Πλήθος συνεργιών με τους τοπικούς φορείς	1	4	Ενεργοποίηση του δικτύου συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης, με φορείς πολιτισμού, με νομικά πρόσωπα ιδιωτικού και δημόσιου δικαίου με το ΔΔΠΜΣ	Σ.Ε. του ΔΔΠΜΣ, φοιτητές του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 3.6 Αύξηση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους	ΕΔ13 Ποσοστό εγγεγραμμένων αποφοίτων στους alumni	0%	25%	Δημιουργία alumni του ΔΔΠΜΣ	Σ.Ε. του ΔΔΠΜΣ, απόφοιτοι του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023

Σ 4. Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας	Σ 4.1 Αύξηση παραγωγής ερευνητικού έργου	ΕΔ14 Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών, εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων ανά Διδάσκοντα στο ΔΔΠΜΣ την τελευταία πενταετία	13	16	Καταγραφή των δημοσιεύσεων των Διδασκόντων στο ΔΔΠΜΣ	Σ.Ε. του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 4.2 Βελτίωση τιμών αποτύπωσης της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου	ΕΔ15 Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών ανά Διδάσκοντα στο ΔΔΠΜΣ	137	150	Αναζήτηση ετεροαναφορών σε διεθνώς αναγνωρισμένες βάσεις δεδομένων	Σ.Ε. του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 4.3 Αύξηση συμμετοχών με ανακοίνωση σε εθνικά και διεθνή συνέδρια	ΕΔ16 Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων ανά Διδάσκοντα στο ΔΔΠΜΣ	18	27	Καταγραφή συνεδρίων που συμμετέχουν Διδάσκοντες του ΔΔΠΜΣ	Σ.Ε. και Διδάσκοντες του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 4.4 Πρώθηση των ερευνητικών συνεργασιών Διδασκόντων του ΔΔΠΜΣ αλλά και διατμηματικών συνεργασιών και δημιουργία πλαισίου διάχυσης της έρευνας	ΕΔ17 Πλήθος συνεργατικών έργων	9	18	Παρουσίαση της ερευνητικής δράσης των εργαστηρίων σε τακτές συναντήσεις των Διευθυντών και των ενταγμένων μελών	Σ.Ε. και Διδάσκοντες του ΔΔΠΜΣ	31.12.2023



Σ 5. Αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών του ΠΜΣ	Σ 5.1 Αναβάθμιση της ποιότητας και των συνθηκών παρακολούθησης των μαθημάτων των φοιτητών	ΕΔ18 Ποσοστό Η/Υ, βιντεοπροβολικών και λοιπού εξοπλισμού σε λειτουργία στις αίθουσες διδασκαλίας του ΔΔΠΜΣ	90%	100%	Καταγραφή ηλεκτρονικού εξοπλισμού, αναβάθμιση, επισκευή ή καταστροφή των μη λειτουργικών συσκευών του ΔΔΠΜΣ	Σ.Ε. Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
		ΕΔ19 Ποσοστό Α/Σ και λοιπού ηλεκτρολογικού εξοπλισμού και εγκαταστάσεων σε λειτουργία στις αίθουσες διδασκαλίας του ΔΔΠΜΣ	90%	100%	Καταγραφή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού, αναβάθμιση, επισκευή ή καταστροφή των μη λειτουργικών συσκευών του ΔΔΠΜΣ	Σ.Ε. Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
	Σ 5.2 Αναβάθμιση της ποιότητας και των συνθηκών εργασίας των φοιτητών/τριών στον χώρο του ΔΔΠΜΣ	ΕΔ21 Αριθμός φοιτητών/τριών που χρησιμοποιούν το ίδιο γραφείο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	3	2	Αναδιαμόρφωση χώρου	Σ.Ε. Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023
		ΕΔ22 Αριθμός φοιτητών/τριών που χρησιμοποιούν τον ίδιο Η/Υ στο γραφείο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	3	2	Αναδιαμόρφωση χώρου και προσθήκη εξοπλισμού	Σ.Ε. Διδάσκοντες ΔΔΠΜΣ	31.12.2023