

## ΣΚΟΠΟΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» είναι η προαγωγή της γνώσης και η προετοιμασία νέων γενιών ερευνητών στις επιστήμες της αγωγής και της εκπαίδευσης, οι οποίοι θα είναι σε θέση να συμβάλουν στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης. Το Π.Μ.Σ θα προετοιμάζει στελέχη της εκπαίδευσης ικανά να επινοούν και να προωθούν καινοτομίες με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Ειδική βαρύτητα δίνεται σε επιστημονικές περιοχές συναφείς με (α) τις προκλήσεις που προκύπτουν από τη διεύρυνση της γλωσσικής, πολιτισμικής και θρησκευτικής ανομοιογένειας στην Ελλάδα και σε όλη την Ευρώπη και (β) τον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής, της διοίκησης και της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, οι οποίες προσεγγίζονται διεπιστημονικά.

Το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» φιλοδοξεί να καλλιεργήσει στους φοιτητές ένα σύνολο ερευνητικών δεξιοτήτων με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, την ενίσχυση του κριτικού στοχασμού για τις διαδικασίες αυτές και τη βελτίωση της σχολικής πρακτικής. Όσον αφορά στον κριτικό στοχασμό, κεντρικό ρόλο διαδραματίζει το μάθημα Φιλοσοφίας το οποίο σχεδιάστηκε να διδαχθεί στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ «Επιστήμες της Αγωγής» στο ά εξάμηνο. Εξάλλου το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» εντάσσεται σήμερα σε Τμήμα Φιλοσοφίας και αυτό δεν μπορούσε να μην αποτυπωθεί στο πρόγραμμα σπουδών. Το συγκεκριμένο μάθημα, το οποίο προβλέπεται να τα διδαχθούν όλοι οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα, συμπεριλήφθηκε για να μύσει τους φοιτητές και μελλοντικούς ερευνητές στον κριτικό στοχασμό και στην αμφισβήτηση. Απαραίτητη στους μελλοντικούς ερευνητές είναι η ικανότητα κριτικής αντιμετώπισης υφιστάμενων εννοιών, οι οποίες αποτελούν τόσο την κινητήρια δύναμη εκπαιδευτικών πολιτικών και διεκδικήσεων, όσο και το αξιακό υπόβαθρο της δράσης μαθητών, εκπαιδευτικών και ερευνητών (π.χ. αξιοκρατία, πειθαρχία, δικαιοσύνη, αλήθεια). Μέσα από την ώσμωση με τη φιλοσοφία, οι φοιτητές και μελλοντικοί ερευνητές θα ενθαρρύνονται (α) να αμφισβητούν υφιστάμενες έννοιες, καθώς και κάθε μορφή αλήθειας που παρουσιάζεται ως βέβαια και απόλυτη και (β) να επεξεργάζονται και να προτείνουν νέες έννοιες, ως εργαλεία σκέψης που θα βοηθήσουν ερευνητές και πολίτες στην ανάγνωση και στην κατανόηση της νέας πραγματικότητα. Δεν μπορεί κανείς να αναγινώσκει άνευ προηγουμένου κοινωνικά φαινόμενα με παρωχημένα εννοιολογικά εργαλεία, τα οποία είχαν παραχθεί για την ανάλυση ενός κόσμου που δεν υπάρχει πια. Το μάθημα φιλοσοφίας θα ανατίθενται σε διδάσκοντες με συναφές γνωστικό αντικείμενο και σύμφωνα με ό,τι ορίζεται στο σχετικό Άρθρο.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ προσδιορίζονται σύμφωνα με το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι απόφοιτοι θα διαθέτουν τα ακόλουθα:

### Γνώση

- Επίδειξη προηγμένης θεωρητικής κατανόησης και γνώσης της τρέχουσας έρευνας, του επιστημονικού διαλόγου, των πολιτικών και των πρακτικών στην εκπαίδευση από μια διεπιστημονική προοπτική.

### Δεξιότητες

- Κριτική ανάλυση εκπαιδευτικών θεωριών, πολιτικών και πρακτικών μέσω τεκμηριωμένης έρευνας
- Αξιολόγησή του κοινωνικού, πολιτιστικού, πολιτικού και ιστορικού πλαίσιο που επηρεάζει τις εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές
- Αξιολόγηση και κοινοποίηση των ιδεών και των ευρημάτων της σύγχρονης εκπαιδευτικής έρευνας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

### Εφαρμογή των γνώσεων και των δεξιοτήτων

- Κριτική και εφαρμογή διεπιστημονικών εκπαιδευτικών θεωριών και τεκμηριωμένων ερευνών για την ενημέρωση της πολιτικής και/ή τη βελτίωση της επαγγελματικής πρακτικής,
- Εφαρμογή εξειδικευμένης θεωρητικής κατανόησης και γνώσης της τρέχουσας έρευνας, της επιστημονικής συζήτησης, των πολιτικών και των πρακτικών στην εκπαίδευση από μια διεπιστημονική προοπτική
- Σχεδιασμός και εκτέλεση ενός έργου βασισμένου στην εκπαιδευτική έρευνα ή εκπόνηση ενός επιστημονικού έργου εκπαιδευτικής έρευνας στον τομέα της ειδικότητας τους.

### Γενικές δεξιότητες

Οι απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» θα αναπτύξουν τις ακόλουθες γενικές δεξιότητες:

- Κριτικός συλλογισμός
- Επίλυση προβλημάτων
- Επικοινωνία
- Λήψη αποφάσεων βάσει στοιχείων
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ομαδική και επαγγελματική συνεργασία
- Ενεργός και συμμετοχική ιδιότητα του πολίτη.

### Χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» θα έχουν τα απαραίτητα χαρακτηριστικά για:

- να αξιολογούν σύγχρονα εκπαιδευτικά ζητήματα και προσεγγίσεις από διάφορες επιστημονικές οπτικές γωνίες, συμπεριλαμβανομένων κοινωνιολογικών, πολιτισμικών, ψυχολογικών και παιδαγωγικών οπτικών

- να συμβάλλουν σε συζητήσεις σχετικά με το ρόλο της εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση σύγχρονων τοπικών, εθνικών και παγκόσμιων ζητημάτων
- να είναι δημιουργικοί, καινοτόμοι και δια βίου εκπαιδευόμενοι, ικανοί να συνδέουν τη θεωρία με την πράξη και να ανταποκρίνονται στο μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό τοπίο Άμεσα ωφελούμενοι είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εργάζονται ή σκοπεύουν να εργαστούν σε συμβατικές εκπαιδευτικές δομές σε διάφορα επίπεδα της τυπικής εκπαίδευσης, σε προγράμματα ένταξης μεταναστών και προσφύγων, σε υπηρεσίες αντιμετώπισης του αναλφαριθμητισμού και της σχολικής διαρροής, σε προγράμματα εκπαιδευτικής ένταξης ομάδων του πληθυσμού με γλωσσικές, πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, σε ομάδες κατάρτισης αναλυτικών προγραμμάτων και συγγραφής σχολικών εγχειριδίων, σε ερευνητικούς φορείς αποτύπωσης εκπαιδευτικών μεγεθών, σε ερευνητικούς φορείς διαμόρφωσης νέων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητικών επιδόσεων και του εκπαιδευτικού έργου, σε εκπαιδευτικές δομές συμβουλευτικής και στήριξης εκπαιδευτικών καινοτομιών κ.λπ.

Έμμεσα ωφελούμενοι από τη γνώση που διαχέεται από τους αποφοίτους του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τη μορφή παροχής δημόσιων υπηρεσιών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, είναι φορείς διαμόρφωσης εκπαιδευτικής πολιτικής, εκπαιδευτικές υπηρεσίες, σχολικές μονάδες, μαθητές με πολιτισμικές, γλωσσικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, εκπαιδευτικοί, καθώς και κοινωνικοί και άλλοι φορείς η λειτουργία των οποίων σχετίζεται με την εκπαίδευση.

Το επανιδρυθέν Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής ξεκίνησε να δέχεται φοιτητές το χειμερινό εξάμηνο 2021/22 (εισαγωγή φοιτητών γίνεται κάθε δύο έτη), με αποτέλεσμα να μην έχει ολοκληρώσει κανείς/καμία ακόμη τις μεταπτυχιακές σπουδές του/της. Αυτό σημαίνει ότι δεν έχει αξιολογηθεί η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενώ δεν είναι δυνατόν ακόμη να ζητηθεί η γνώμη αποφοίτων, φορέων κ.λπ. όσον αφορά το βαθμό στον οποίο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Για τον σχεδιασμό του ΠΜΣ τόσο σε επίπεδο δομής όσο και σε επίπεδο περιεχομένου έχουν ληφθεί υπόψη συγκριτικά στοιχεία για τις μεταπτυχιακές σπουδές σε άλλα πανεπιστήμια τόσο ελληνικά όσο και ευρωπαϊκά μέσα από συνεργασίες μας (όπως με το Πανεπιστήμιο του Regensburg και των Πατρών). Ειδικά όσον αφορά στο περιεχόμενο λαμβάνεται πρωτίστως υπόψη η εξέλιξη στην έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής.

Παράλληλα, τα ερευνητικά αντικείμενα του ΠΜΣ εμπλουτίζονται και ανατροφοδοτούνται και από τα πορίσματα που προκύπτουν από τις διπλωματικές εργασίες και τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχουν οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ