

Τροποποίηση

της υπ' αρ. 19843/7.7.2021(ΦΕΚ 3206/Β'/2021) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η οποία αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/1970 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνους» (Α' 267).
2. Το π.δ. 445/1984 «Κατάτμηση των φιλοσοφικών τμημάτων των πανεπιστημίων Αθηνών, Θεσσαλονίκης και Ιωαννίνων (Α' 160) .
3. Το π.δ. 105/2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (Α' 137).
4. Τις διατάξεις του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142) και ιδίως του άρθρου 6 «Μετονομασία του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» (Α' 142).
5. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
6. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ρυθμίσεις για την Έρευνα και Άλλες Διατάξεις» (Α' 114), και ιδίως τα άρθρα 30 έως και 37, 43, 44, 45 και 85, όπως τροποποιήθηκαν.
7. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 79 έως και 89, 418 και 455.
8. Την υπό στοιχεία 119929/Ζ1/30-9-2022 (ΑΔΑ:ΡΙΞΘ46ΜΤΛΗ-1ΦΝ) Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Παροχή διευκρινήσεων σχετικά με την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 για τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία συλλογικών οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους, την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους και λοιπά θέματα».
9. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΧΨΖ46ΜΤΛΗ-ΤΧΔ) Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 “Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις” για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με λοιπά θέματα».
10. Την υπ' αρ. 14288/3.5.2018 (Β' 1698) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τίτλο «Επιστήμες της

Αγωγής» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του.

11. Την υπ' αρ. 19843 /7-7-2021 (Β' 3206) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την τροποποίηση της υπ' αρ. 14288/3.5.2018 (Β' 1698) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επανάδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας του».
12. Τις διατάξεις της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 111 του ν. 4547/2018 (Α' 102), σύμφωνα με τις οποίες η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής.
13. Τις διατάξεις του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και ιδίως της παρ. 5 περί πιστοποίησης των Π.Μ.Σ. σχετικά με την απόδοση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας
14. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας στην υπ' αρ. 500/19.01.2023 συνεδρία της, η οποία αφορά στην τροποποίηση της υπ' αρ. 19843/7.7.2021 (ΦΕΚ 3206/Β'/2021) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Τροποποίηση της υπ' αρ. 14288/3.5.2018 (Β' 1698) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επανάδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας του»
15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού,

αποφασίζουμε

την τροποποίηση της υπ' αρ. 19843/7.7.2021 (ΦΕΚ 3206/Β'/2021) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Τροποποίηση της υπ' αρ. 14288/3.5.2018 (Β' 1698) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Επανάδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας του», η οποία αντικαθίσταται ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (όπως μετονομάστηκε το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν. 4559/2018) συνεχίζει την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» [το οποίο επανιδρύθηκε με την υπ' αρ. 14288/3.5.2018 (Β' 1698) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων] και τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 19843 /7-7-2021 (Β' 3206) απόφαση τροποποίησης της Συγκλήτου, με δύο ειδικεύσεις: (α) Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες και (β) Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις. Ο τίτλος του Π.Μ.Σ. στην αγγλική γλώσσα αποδίδεται ως εξής: Education Sciences.

Άρθρο 2 Αντικείμενο – Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Αγωγής» έχει ως βασικό αντικείμενο τη δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου κατάρτισης μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων σε ουσιαστικά ζητήματα της αγωγής και της εκπαίδευσης. Τα εκπαιδευτικά συστήματα και οι κοινωνίες που τα περιβάλλουν γίνονται όλο και πιο πολύπλοκα εξ αιτίας ποικίλων παραγόντων, όπως η υψηλή εξειδίκευση των παρεχόμενων γνώσεων, ο πολυπολιτισμικός χαρακτήρας της ελληνικής κοινωνίας, η διεύρυνση της γλωσσικής, πολιτισμικής και θρησκευτικής ανομοιογένειας, η οικονομική και κοινωνική περιθωριοποίηση ομάδων του πληθυσμού, η ανάγκη καταπολέμησης πρακτικών ρατσισμού και ξενοφοβίας μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, οι αυξημένες απαιτήσεις των γονέων για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, η ανάγκη προσαρμογής του ελληνικού εκπαιδευτικού οργανισμού στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά και διεθνή δεδομένα, η αναπτυσσόμενη ελληνική οικονομία για την οποία η βελτίωση και ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού οργανισμού ισοδυναμούν με σημαντική μελλοντική επένδυση. Η αντιμετώπιση της πολυπλοκότητας αυτής απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στο ευρωπαϊκό και το διεθνές περιβάλλον και γύρω από τα εκπαιδευτικά συστήματα εν γένει. Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» είναι η προαγωγή της γνώσης και η προετοιμασία νέων γενιών ερευνητών¹ στις επιστήμες της αγωγής και της εκπαίδευσης, οι οποίοι θα είναι σε θέση να συμβάλουν στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης. Το Π.Μ.Σ. θα προετοιμάζει στελέχη της εκπαίδευσης ικανά να επινοούν και να προωθούν καινοτομίες με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Ειδική βαρύτητα δίνεται σε επιστημονικές περιοχές συναφείς με (α) τις προκλήσεις που προκύπτουν από τη διεύρυνση της γλωσσικής, πολιτισμικής και θρησκευτικής ανομοιογένειας στην Ελλάδα και σε όλη την Ευρώπη και (β) τον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής, της διοίκησης και της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, οι οποίες προσεγγίζονται διεπιστημονικά.

Το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» φιλοδοξεί να καλλιεργήσει στους φοιτητές ένα σύνολο ερευνητικών δεξιοτήτων με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, την ενίσχυση του κριτικού στοχασμού για τις διαδικασίες αυτές και τη βελτίωση της σχολικής πρακτικής. Όσον αφορά στον κριτικό στοχασμό, κεντρικό ρόλο διαδραματίζουν τα μαθήματα Φιλοσοφίας τα οποία σχεδιάστηκαν να διδαχθούν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής».

Το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» εντάσσεται σε Τμήμα Φιλοσοφίας και αυτό δεν μπορούσε να μην αποτυπωθεί στο πρόγραμμα σπουδών. Τα μαθήματα φιλοσοφίας είναι δύο: ένα στο Α' και ένα στο Β' εξάμηνο. Τα δύο μαθήματα, τα οποία προβλέπεται να τα διδαχθούν όλοι οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα, συμπεριλήφθηκαν για να μυήσουν τους φοιτητές και μελλοντικούς ερευνητές στον κριτικό στοχασμό και στην αμφισβήτηση. Απαραίτητη στους μελλοντικούς ερευνητές είναι η ικανότητα κριτικής αντιμετώπισης υφιστάμενων εννοιών, οι οποίες αποτελούν τόσο την κινητήρια δύναμη εκπαιδευτικών πολιτικών και διεκδικήσεων, όσο και το αξιακό υπόβαθρο της δράσης μαθητών, εκπαιδευτικών και ερευνητών (π.χ. αξιοκρατία, πειθαρχία, δικαιοσύνη, αλήθεια). Μέσα από την ώσμωση με τη φιλοσοφία, οι φοιτητές και μελλοντικοί ερευνητές θα ενθαρρύνονται (α) να αμφισβητούν υφιστάμενες έννοιες, καθώς και κάθε μορφή αλήθειας που παρουσιάζεται ως βέβαια και απόλυτη και (β) να επεξεργάζονται και να προτείνουν νέες έννοιες, ως εργαλεία σκέψης που θα βοηθήσουν ερευνητές και πολίτες στην ανάγνωση και στην κατανόηση της νέας πραγματικότητα. Δεν μπορεί κανείς να αναγινώσκει άνευ

¹ Στο παρόν έγγραφο συνειδητά δεν χρησιμοποιείται συμπεριληπτική ως προς το φύλο γλώσσα γιατί αυτό θα επιβάρυνε κατά πολύ το κείμενο.

προηγούμενου κοινωνικά φαινόμενα με παρωχημένα εννοιολογικά εργαλεία, τα οποία είχαν παραχθεί για την ανάλυση ενός κόσμου που δεν υπάρχει πια. Τα μαθήματα φιλοσοφίας θα ανατίθενται σε διδάσκοντες με συναφές γνωστικό αντικείμενο και σύμφωνα με ό,τι ορίζεται στο σχετικό άρθρο.

Πιο αναλυτικά, σκοπός του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» είναι η εξειδίκευση ατόμων ικανών

- να θέτουν κρίσιμα ερωτήματα που αφορούν τις ευρύτερες φιλοσοφικές, ιστορικές, νομικές, πολιτικές, ιδεολογικές και παιδαγωγικές παραμέτρους του πλαισίου μέσα στο οποίο εντάσσεται κάθε φορά η εκπαιδευτική πολιτική μίας χώρας και η παιδαγωγική αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη, να προτείνουν απαντήσεις και να αναζητούν λύσεις,

- να μελετούν συγκριτικά τα μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας των εκπαιδευτικών οργανισμών χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων οικονομικά ανεπτυγμένων και αναπτυσσόμενων χωρών,

- να μελετούν κριτικά και αναλύουν τα προγράμματα διδασκαλίας για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σε σχέση με το γενικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής της Ελλάδας και άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

- να μελετούν και να διερευνούν τη διαδικασία συγγραφής και το περιεχόμενο των διδακτικών εγχειριδίων σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, ιδιαιτέρως της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

- να μελετούν σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογής το σύστημα και τις πρακτικές αξιολόγησης των επιδόσεων των μαθητών σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και να προτείνουν βελτιώσεις αναφορικά με την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των δεικτών της συντελούμενης μάθησης,

- να μελετούν σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογών το σύστημα και τις πρακτικές αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες,

- να ερευνούν σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογής το σύστημα πρόσβασης των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι.,

- να μελετούν τη δομή της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ειδικότερα το σύστημα ακαδημαϊκής και επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και το σύστημα παροχής της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των φοιτητών και των αποφοίτων των Τμημάτων που χορηγούν πτυχία για το επάγγελμα του εκπαιδευτικού στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,

- να ερευνούν τις μεθόδους οργάνωσης της διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθησιακού αποτελέσματος,

- να μελετούν τις σύγχρονες δημογραφικές εξελίξεις στις δυτικές χώρες (π.χ. υπογεννητικότητα και μετανάστευση), να εξετάζουν τις επιπτώσεις τους πάνω στην εκπαίδευση, να συγκρίνουν και να αξιολογούν διαφορετικά μοντέλα εκπαιδευτικής ένταξης,

- να διερευνούν την κοινωνική μάθηση η οποία συντελείται από τη συμμετοχή των μαθητών σε θεσμούς πολιτικής κοινωνικοποίησης και αυτοδιαχείρισης όπως π.χ. οι σχολικές μαθητικές κοινότητες,

- να μελετούν την κοινωνική μάθηση η οποία συντελείται αναπόφευκτα κατά τη διάρκεια της συμμετοχής μαθητών στη σχολική ζωή στο σύνολό της,

- να μελετούν την αγωγή, την κοινωνικοποίηση και τη μάθηση τόσο μέσα σε τυπικά, όσο και σε άτυπα πλαίσια, στην παιδαγωγική, κοινωνική και πολιτισμική τους διάσταση.

Άμεσα ωφελούμενοι είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εργάζονται ή σκοπεύουν να εργαστούν σε συμβατικές εκπαιδευτικές δομές σε διάφορα επίπεδα της τυπικής εκπαίδευσης, σε προγράμματα ένταξης μεταναστών και προσφύγων, σε υπηρεσίες αντιμετώπισης του αναλφαριθμητισμού και της σχολικής διαρροής, σε προγράμματα εκπαιδευτικής ένταξης ομάδων του πληθυσμού με γλωσσικές, πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, σε ομάδες κατάρτισης αναλυτικών προγραμμάτων και συγγραφής σχολικών

εγχειριδίων, σε ερευνητικούς φορείς αποτύπωσης εκπαιδευτικών μεγεθών, σε ερευνητικούς φορείς διαμόρφωσης νέων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητικών επιδόσεων και του εκπαιδευτικού έργου, σε εκπαιδευτικές δομές συμβουλευτικής και στήριξης εκπαιδευτικών καινοτομιών κ.λπ.

Έμμεσα ωφελούμενοι από τη γνώση που διαχέεται από τους αποφοίτους του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τη μορφή παροχής δημόσιων υπηρεσιών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, είναι φορείς διαμόρφωσης εκπαιδευτικής πολιτικής, εκπαιδευτικές υπηρεσίες, σχολικές μονάδες, μαθητές με πολιτισμικές, γλωσσικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, εκπαιδευτικοί, καθώς και κοινωνικοί και άλλοι φορείς η λειτουργία των οποίων σχετίζεται με την εκπαίδευση.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Επιστήμες της Αγωγής» στις εξής δύο (2) ειδικεύσεις:

(α) Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες και

(β) Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις

Η απόκτηση του ως άνω Δ.Μ.Σ. εξασφαλίζει την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και ιδίως της παρ. 5 περί πιστοποίησης των Π.Μ.Σ. σχετικά με την απόδοση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας και των άρθρων 455, παρ. 1 και 456, παρ. 1 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 4

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 81 του ν. 4957/2022, είναι:

α) η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος,

β) η Συνέλευση του Τμήματος,

γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και

ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Το άρθρο 82 του ν. 4957/2022 ορίζει και τις αρμοδιότητες των ανωτέρω οργάνων. Ρυθμίσεις για τις αρμοδιότητες των ανωτέρω οργάνων υπάρχουν και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια Φοίτησης – Πιστωτικές Μονάδες

Η διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία αντιστοιχούν συνολικά σε εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το πρόγραμμα αρχίζει το χειμερινό εξάμηνο. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προβλέπεται η διαδικασία, οι όροι και οι προϋποθέσεις προσαύξησης του χρόνου φοίτησης, μερικής φοίτησης, αναστολής και παράτασης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 6

Γλώσσα Διδασκαλίας και Συγγραφής της Δ.Ε.

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας στη διδασκαλία μαθημάτων, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.) και στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, ύστερα από απόφαση της Σ.Ε.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Μαθημάτων που προσφέρεται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα, το καθένα από τα οποία αποδίδει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Α΄ εξάμηνο αφιερώνεται στην οικοδόμηση ψυχολογικών και κοινωνιολογικών και φιλοσοφικών θεμελίων που θα επιτρέψουν στη συνέχεια τη μετάβαση σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα. Στο Β΄ και Γ΄ εξάμηνο προβλέπονται δύο ειδικοί (α) Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες και (β) Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις. Η πρώτη θα προσφέρει ευκαιρίες για εμβάθυνση σε θέματα όπως ο σχεδιασμός και οργάνωση της γλωσσικής διδασκαλίας, ο αποκλεισμός, η ένταξη ομάδων με γλωσσικές, πολιτισμικές και άλλες ιδιαιτερότητες, η αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη και οι προϋποθέσεις μάθησης. Η δεύτερη ειδίκευση από την άλλη μεριά, έχει σχεδιαστεί με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις σε θέματα όπως οι κοινωνικές ανισότητες στον τομέα της εκπαίδευσης, η διοίκηση της εκπαίδευσης, η αξιολόγηση της απόδοσης των εκπαιδευτικών οργανισμών καθώς και των επιδόσεων των μαθητών, η εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων, η ευρωπαϊκή και η διεθνής διάσταση της εκπαίδευσης. Με αυτόν τον τρόπο, το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» συνδυάζει μικρο-προσεγγίσεις και μακρο-προσεγγίσεις στη μελέτη των εκπαιδευτικών φαινομένων. Επίσης στα μαθήματα του τρίτου εξαμήνου Γραμματισμός και διδακτική γλωσσικών μαθημάτων – Πρακτική Άσκηση και Αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη– Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα της απόκτησης πρακτικής εμπειρίας μέσω πρακτικής άσκησης με τη μορφή μικροδιδασκαλιών.

Κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων οι φοιτητές παρακολουθούν σεμιναριακά μαθήματα (τρία σε κάθε εξάμηνο). Στο πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο τα μαθήματα είναι κοινά για όλους, ανεξάρτητα από την ειδίκευση. Στο δεύτερο εξάμηνο, ένα από τα τρία μαθήματα, το μάθημα «Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη» είναι κοινό, ενώ τα άλλα δύο είναι μαθήματα ειδίκευσης. Στο τρίτο εξάμηνο, επίσης, ένα από τα τρία μαθήματα, το μάθημα: «Μεθοδολογία έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας» είναι κοινό. Στο τελευταίο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία, σε θέμα συναφές με την ειδίκευσή τους, η οποία αποδίδει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το πρόγραμμα συμπληρώνεται από το μη υποχρεωτικό, σεμιναριακό μάθημα «Ψηφιακά περιβάλλοντα τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης», το οποίο θα διεξάγεται εξ αποστάσεως και δεν έχει ECTS.

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων παρουσιάζεται παρακάτω στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων μπορεί να γίνει με απόφαση των αρμόδιων οργάνων και ακολουθείται από αντίστοιχη τροποποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αν πρόκειται για ανακατανομή μαθημάτων μεταξύ των εξαμήνων, αρκεί η απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., και δεν είναι αναγκαία η τροποποίηση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 8

Προϋποθέσεις Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων).

Απαραίτητη προϋπόθεση για τους απόφοιτους πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων της ημεδαπής είναι να γνωρίζουν σε επίπεδο Γ1 (όπως αναγνωρίζεται από τον ΑΣΕΠ) την αγγλική γλώσσα, προκειμένου να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και ειδικότερα στη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των σχετικών πηγών κατά τη διάρκεια της έρευνάς τους.

Οι πτυχιούχοι πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής οφείλουν επιπλέον να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα. Αυτό πιστοποιείται με αντίστοιχους τίτλους γλωσσομάθειας. Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους πρέπει να πιστοποιείται ο βαθμός ελληνομάθειάς τους, με πιστοποιητικό επάρκειας επιπέδου Γ2 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

Η αρμόδια Γραμματεία του ΠΜΣ ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

Η διαδικασία, οι όροι και οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή Μεταπτυχιακών Φοιτητών εξειδικεύονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 9

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται, κατ' ανώτατο όριο, σε είκοσι (20) άτομα ανά δύο έτη, συνολικά και στις δύο ειδικεύσεις. Η κατανομή των εισακτέων ανά ειδίκευση θα ορίζεται στην εκάστοτε προκήρυξη.

Άρθρο 10

Προσωπικό

1. Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών

και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

3. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

4. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

5. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Τη Γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας, το οποίο έχει και τη διοικητική στήριξη του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσα, βιβλιοθήκη- εργαστήριο, μηχανογραφικός εξοπλισμός κ.λπ.) που έχει εξασφαλιστεί από προμήθειες των προηγούμενων ετών λειτουργίας του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του τέως Τμήματος ΦΠΨ, καθώς και η υφιστάμενη (ή μέρος της υφιστάμενης) αντίστοιχη υποδομή του νυν Τμήματος Φιλοσοφίας.

Άρθρο 12

Κόστος Λειτουργίας

Ενδεικτικά, το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ έχει ως εξής:

Κατηγορίες Λειτουργικών Δαπανών	Ποσά σε €
Δαπάνες αναλωσίμων	1.400
Δαπάνες Μετακινήσεων Διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	2.400
Αμοιβές διδασκαλίας εξωτερικών συνεργατών από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή	2.400

Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	2.400
Λοιπές Δαπάνες (έξοδα δημοσιότητας, προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου)	1.400
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ	10.000

1. Οι πόροι του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από: α) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, β) κληροδοτήματα, γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, δ) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και ε) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

2. Δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

3. Η διαχείριση τυχόν πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι.

4. Οι πιθανοί πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. α) έως γ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σχετικά με την αξιολόγηση και ανανέωση των Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14

Μεταβατικές Διατάξεις

Οι φοιτητές που πραγματοποίησαν την εγγραφή τους και άρχισαν τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το Πρόγραμμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 4957/2022.

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» διέπεται από τις ρυθμίσεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ισχύουσας νομοθεσίας.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ., ρυθμίζονται, κατ' εξουσιοδότηση, από τα αρμόδια όργανα, και ιδίως από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., όπου αυτό προβλέπεται.

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής
του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
[τροποποίηση της υπ' αρ. 19843/7-7-2021 (Β' 3206) απόφασης της Συγκλήτου του Π.Ι.]**

Άρθρο 1

Με τον παρόντα **Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας** ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Π.Ι. και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

Άρθρο 2

Αντικείμενο – Σκοπός

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι οι Επιστήμες της Αγωγής, όπως αυτές εκπροσωπούνται από τους επί μέρους κλάδους της Παιδαγωγικής τόσο στον θεωρητικό τομέα, όσο και στον τομέα των εφαρμογών. Σκοπός του είναι η κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, με στόχο την προώθηση της γνώσης στους επί μέρους κλάδους της παιδαγωγικής επιστήμης, την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας, την καλλιέργεια της κριτικής επιστημονικής σκέψης και την κατάρτιση εξειδικευμένων στελεχών της εκπαίδευσης.

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. – Αρμοδιότητες

Αρμόδια όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 81 του ν. 4957/2022, είναι:

- α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
- β) η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και
- ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η θητεία της Σ.Ε. είναι διετής, παράλληλη με αυτή του Διευθυντή. Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Αρμοδιότητες:

Με το άρθρο 82 του ν. 4957/2022 ορίζονται οι αρμοδιότητες των ανωτέρω οργάνων ως εξής:

1. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
 - α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
 - β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
 - γ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Α.Ε.Ι.
2. Η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως:
 - α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
 - β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
 - γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
 - δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
 - ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
 - στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:
 - α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
 - β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
 - γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
 - δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,
 - ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,
 - στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
 - ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
 - η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στη Σ.Ε. δύναται να μεταβιβάζονται συγκεκριμένες αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Π.Μ.Σ., κατόπιν έκδοσης σχετικής απόφασης μεταβίβασης αρμοδιοτήτων.

4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
- α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
 - β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
 - γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
 - δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
 - ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
 - στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 4 Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Επιστήμες της Αγωγής» στις εξής δύο (2) ειδικεύσεις: (α) Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες και (β) Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις.

Η απόκτηση του ως άνω Δ.Μ.Σ. εξασφαλίζει την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και ιδίως της παρ. 5 περί πιστοποίησης των Π.Μ.Σ. σχετικά με την απόδοση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας και των άρθρων 455, παρ. 1 και 456, παρ. 1 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 5 Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται, κατ' ανώτατο όριο, σε είκοσι (20) άτομα ανά δύο έτη, συνολικά και στις δύο ειδικεύσεις. Η κατανομή των εισακτέων ανά ειδίκευση θα ορίζεται στην εκάστοτε προκήρυξη. Οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν στην τελευταία θέση, σύμφωνα με τα κριτήρια εισαγωγής, γίνονται δεκτοί, καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού εισακτέων (20), ή του αριθμού που ορίζεται στην εκάστοτε προκήρυξη.

Άρθρο 6 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, Υποβολή Υποψηφιότητας, Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής

Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων).

Απαραίτητη προϋπόθεση για τους απόφοιτους πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων της ημεδαπής είναι να γνωρίζουν σε επίπεδο Γ1 (με τίτλους που αναγνωρίζονται από το ΑΣΕΠ) την αγγλική γλώσσα, προκειμένου να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και ειδικότερα στη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των σχετικών πηγών κατά τη διάρκεια της έρευνάς τους.

Οι πτυχιούχοι πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής οφείλουν επιπλέον να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα. Αυτό πιστοποιείται με αντίστοιχους τίτλους γλωσσομάθειας. Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους πρέπει να πιστοποιείται ο βαθμός ελληνομάθειάς τους, με πιστοποιητικό επάρκειας επιπέδου Γ2 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

Κάθε δύο έτη, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Σ.Ε. και μέχρι τα τέλη Ιουνίου προκηρύσσονται μέχρι 20 θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ., όπου θα ορίζεται και ο αριθμός των εισακτέων ανά ειδίκευση. Οι αιτούντες μπορούν ή να δηλώσουν μία προτίμηση μόνο ή να δηλώσουν και τις δύο ειδικεύσεις, σε σειρά προτίμησης. Σε περίπτωση που, μετά από τη διαδικασία επιλογής, ο αριθμός επιτυχόντων που έχουν επιλέξει τη μία ειδίκευση είναι μικρότερος από τον αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί τη συγκεκριμένη χρονιά, συμπληρώνεται με υποψήφιους που έχουν δηλώσει την άλλη ειδίκευση, αλλά υπερβαίνουν τον αριθμό εισακτέων για την πρώτη. Αλλαγή ειδίκευσης δεν επιτρέπεται.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Καθορίζεται επίσης η διαδικασία, ο αριθμός και, ενδεικτικά, η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης. Η πρόσκληση αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και δημοσιεύεται στον τύπο μέχρι τα τέλη Ιουνίου.

Οι αιτήσεις με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές με την αίτησή τους πρέπει να υποβάλουν σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών,
- τίτλους σπουδών. Η αρμόδια Γραμματεία του ΠΜΣ ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

- αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας,
- βιογραφικό σημείωμα,
- όσον αφορά στους πτυχιούχους Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, πιστοποιητικό γλωσσομάθειας για την αγγλική γλώσσα σε επίπεδο Γ1, με τίτλους που αναγνωρίζονται από το ΑΣΕΠ· όσον αφορά στους πτυχιούχους Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας (επιπέδου Γ2).

Γίνονται δεκτοί και υποψήφιοι που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και δεν έχουν ακόμη λάβει το πτυχίο τους, υπό την προϋπόθεση να υποβάλουν σχετική βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

Επιτυχών υποψήφιος, ο οποίος, μέχρι τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής, δεν έχει προσκομίσει κάποιο από τα παραπάνω δικαιολογητικά, αποκλείεται και τη θέση του καταλαμβάνει ο πρώτος επιλαχών στη σειρά κατάταξης.

Για την εξεταστέα ύλη της γραπτής δοκιμασίας, την υποβολή δικαιολογητικών και για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος ή/και να επισκέπτονται το διαδικτυακό τόπο του Τμήματος <https://philosophy.uoi.gr/>.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται με τη συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων. Ο τρόπος αξιολόγησης μέσω συστήματος μοριοδότησης των υποψηφίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συντονιστικής Επιτροπής και μπορεί να τροποποιείται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, πριν από την εκάστοτε προκήρυξη.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ
Γραπτή εξέταση	από 30 έως 60
Συνέντευξη	έως 20
Γενικός βαθμός βασικού πτυχίου	έως 20
Μέγιστο σύνολο μορίων	έως 100

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ανατίθεται σε Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης των υποψηφίων, με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Για την κάθε ειδικευση, η επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο των υποψηφίων και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα τυπικά κριτήρια, καλεί σε γραπτή εξέταση όσους έχουν προεπιλεγεί, και, κατόπιν, καλεί σε συνέντευξη τους επιτυχόντες της γραπτής εξέτασης. Σε περίπτωση που υπάρχει αμφισβήτηση για το αν κάποιος υποψήφιος πληροί ή όχι τα τυπικά κριτήρια (θέματα συνάφειας ή άλλα), αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Μετά από την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων από την επιτροπή επιλογής, η οποία τον καταθέτει στη Σ.Ε. Με την περάτωση της αξιολόγησης, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοψηφήσαντες. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από την Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Άρθρο 7

Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες

- Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης, κρίσης και αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις δύναται να χορηγείται επιπλέον παράταση σπουδών μέχρι και ένα (1) εξάμηνο ύστερα από αίτηση του φοιτητή και με αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

- Προβλέπεται, επίσης, δικαίωμα αναστολής σπουδών έως και δύο (2) εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια της κανονικής φοίτησης.

- Το πρόγραμμα αρχίζει το χειμερινό εξάμηνο. Τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. διεξάγονται σε πρωινές ή σε απογευματινές ώρες. Κατανέμονται σε τρία εξάμηνα, ενώ κατά τη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

- Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, όπως και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων εναρμονίζονται με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

- Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει 24 ώρες διδασκαλίας. Κατά την κρίση του διδάσκοντος, μέρος των μαθημάτων μπορεί να αφιερωθεί σε φροντιστηριακή, εργαστηριακή ή πρακτική άσκηση.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Τηρείται ειδικά διαμορφωμένο παρουσιολόγιο για την πιστοποίηση της παρακολούθησης των μαθημάτων, το οποίο υπογράφεται σε κάθε συνάντηση από τον διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα για λιγότερο από το 75% των προβλεπόμενων ωρών

διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών και Αξιολόγηση

Το Πρόγραμμα Μαθημάτων που προσφέρεται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα, το καθένα από τα οποία αποδίδει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Α΄ εξάμηνο αφιερώνεται στην οικοδόμηση ψυχολογικών και κοινωνιολογικών και φιλοσοφικών θεμελίων που θα επιτρέψουν στη συνέχεια τη μετάβαση σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα. Στο Β΄ και Γ΄ εξάμηνο προβλέπονται δύο ειδικεύσεις (α) Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες και (β) Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις. Η πρώτη θα προσφέρει ευκαιρίες για εμβάθυνση σε θέματα όπως ο σχεδιασμός και οργάνωση της γλωσσικής διδασκαλίας, ο αποκλεισμός, η ένταξη ομάδων με γλωσσικές, πολιτισμικές και άλλες ιδιαιτερότητες, η αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη και οι προϋποθέσεις μάθησης. Η δεύτερη ειδίκευση από την άλλη μεριά, έχει σχεδιαστεί με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις σε θέματα όπως οι κοινωνικές ανισότητες στον τομέα της εκπαίδευσης, η διοίκηση της εκπαίδευσης, η αξιολόγηση της απόδοσης των εκπαιδευτικών οργανισμών καθώς και των επιδόσεων των μαθητών, η εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων, η ευρωπαϊκή και η διεθνής διάσταση της εκπαίδευσης. Με αυτόν τον τρόπο, το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» συνδυάζει μικρο-προσεγγίσεις και μακρο-προσεγγίσεις στη μελέτη των εκπαιδευτικών φαινομένων. Επίσης στα μαθήματα του τρίτου εξαμήνου Γραμματισμός και διδακτική γλωσσικών μαθημάτων – Πρακτική Άσκηση και Αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη– Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα της απόκτησης πρακτικής εμπειρίας μέσω πρακτικής άσκησης με τη μορφή μικροδιδασκαλιών.

Κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων οι φοιτητές παρακολουθούν σεμιναριακά μαθήματα (τρία σε κάθε εξάμηνο). Στο πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο τα μαθήματα είναι κοινά για όλους, ανεξάρτητα από την ειδίκευση. Στο δεύτερο εξάμηνο, ένα από τα τρία μαθήματα, το μάθημα «Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη» είναι κοινό, ενώ τα άλλα δύο είναι μαθήματα ειδίκευσης. Στο τρίτο εξάμηνο, επίσης, ένα από τα τρία μαθήματα, το μάθημα: «Μεθοδολογία έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας» είναι κοινό. Στο τελευταίο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία, σε θέμα συναφές με την ειδίκευσή τους, η οποία αποδίδει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα μαθήματα και η κατανομή τους ανά εξάμηνο παρουσιάζονται στον Πίνακα 1, στον οποίο αναφέρονται και οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Το πρόγραμμα συμπληρώνεται από το μη υποχρεωτικό, σεμιναριακό μάθημα «Ψηφιακά περιβάλλοντα τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης», το οποίο θα διεξάγεται εξ αποστάσεως και δεν έχει ECTS.

Πίνακας 1.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS			
A'	A' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
1	Φιλοσοφικές διαστάσεις της εκπαίδευσης	Υ	10
2	Κοινωνιολογικές διαστάσεις της εκπαίδευσης	Υ	10

3	Ψυχολογικές διαστάσεις της μάθησης	Υ	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ECTS		30
Β'	Β' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
	Ειδίκευση «Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες»		
1	Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη	Υ	10
2	Πολιτισμική διαφορετικότητα και μάθηση	Υ	10
3	Γλώσσα, κοινωνία και εκπαίδευση	Υ	10
	Ειδίκευση «Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις»		
1	Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη	Υ	10
2	Πολιτικές στην Εκπαίδευση	Υ	10
3	Εκπαίδευση και ταυτότητες	Υ	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ECTS (ανά ειδίκευση)		30
Γ	Γ' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
	Ειδίκευση «Εκπαίδευση, Γλώσσα και Ετερότητες»		
1	Μεθοδολογία Έρευνας - Σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας	Υ	10
2	Γραμματισμός και διδακτική γλωσσικών μαθημάτων – Πρακτική Άσκηση	Υ	10
3	Ψυχολογία της επικοινωνίας: Εφαρμογές στη σχολική τάξη	Υ	10
	Ειδίκευση «Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις»		
1	Μεθοδολογία Έρευνας - Σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας	Υ	10
2	Διοίκηση και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση	Υ	10
3	Αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη – Πρακτική Άσκηση	Υ	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ECTS (ανά ειδίκευση)		30
	Δ' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
Δ	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	Υ	30
*	Το πρόγραμμα συμπληρώνεται από το μη υποχρεωτικό, σεμιναριακό μάθημα «Ψηφιακά περιβάλλοντα τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης», το οποίο θα διεξάγεται εξ αποστάσεως και δεν έχει ECTS.		

Τροποποίηση του ανωτέρω προγράμματος μαθημάτων μπορεί να γίνει με απόφαση των αρμόδιων οργάνων και ακολουθείται από αντίστοιχη τροποποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αν πρόκειται για ανακατανομή μαθημάτων μεταξύ των εξαμήνων, αρκεί η απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., και δεν είναι αναγκαία η τροποποίηση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Μέρος του Προγράμματος Σπουδών μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω της μεθοδολογίας και των τεχνικών της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην περίπτωση αυτή, η Σ.Ε. εγκρίνει την εφαρμογή της εν λόγω μεθοδολογίας, η οποία δεν δύναται να ξεπερνά το εβδομήντα τοις εκατό (70%) των μαθημάτων που διδάσκονται σε κάθε εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών για την κάθε ειδίκευση.

- Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου του 8,5), Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου του 6,5). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι βαθμοί μεγαλύτεροί του.

- Η πρόοδος των μεταπτυχιακών φοιτητών αξιολογείται με τη βοήθεια γραπτών εργασιών που οφείλουν να εκπονούν ανά μάθημα και εξάμηνο, είτε στο τέλος του εξαμήνου είτε κατά τη διάρκειά του και να παραδίδουν στον διδάσκοντα με το πέρας του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5,00), με άριστα το δέκα (10,00). Μέσα στη συμφωνημένη προθεσμία, ο φοιτητής υποβάλλει στο διδάσκοντα του μαθήματος την εργασία εξαμήνου.

Άρθρο 9

Διπλωματική Εργασία

- Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων μέσω των γραπτών ερευνητικών εργασιών, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα. Για τις περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της στην αγγλική γλώσσα αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

- Για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής υποβάλλει στην έναρξη του Γ' εξαμήνου στη Συνέλευση του Τμήματος: (α) αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και (β) ερευνητική πρόταση στην οποία τεκμηριώνεται η σημασία της ενασχόλησης με το συγκεκριμένο θέμα, επιχειρείται μια συνοπτική αποτύπωση της σχετικής βιβλιογραφίας και περιγράφονται ενδεικτικά οι βασικές συνιστώσες της προτεινόμενης ερευνητικής μεθοδολογίας. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας του κάθε φοιτητή πρέπει να είναι συναφές με την ειδίκευσή του. Η ερευνητική πρόταση συνοψογράφεται από τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή. Το αρμόδιο όργανο, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022 (Α'141) ορίζει τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 (Α'141) υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όταν ο επιβλέπων κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, ο υποψήφιος υποβάλλει την εργασία στη Γραμματεία του Τμήματος. Η εργασία θα συνοδεύεται από δήλωση συμμόρφωσης με τις ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές του ερευνητικού έργου (για τον τύπο της δήλωσης βλ. άρθρο 12 του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας). Στη συνέχεια, ο επιβλέπων αιτείται στο αρμόδιο όργανο τη

συγκρότηση Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για να πραγματοποιηθεί η προφορική υποστήριξη. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν διδάσκοντες του παρόντος Π.Μ.Σ. και μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

- Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται μετά από εισήγηση του επιβλέποντος. Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αναρτώνται στους χώρους και στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με ευθύνη του επιβλέποντος τουλάχιστον οκτώ (8) ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει και να τη βαθμολογήσει με τη βοήθεια της δεκάβαθμης βαθμολογικής κλίμακας συντάσσοντας σχετικό πρακτικό, το οποίο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

- Η έκταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να είναι μεταξύ 15000 και 20000 λέξεις.

- Ο υποψήφιος έχει περιθώριο τριάντα (30) ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.

Άρθρο 10

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών – Υποτροφίες

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίζει στους φοιτητές με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

- Δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύνανται να ενισχύονται οικονομικά με: α. Υποτροφίες που χορηγούνται για πρόσληψη μεταπτυχιακών φοιτητών (Επικουρικό έργο). β. Υποτροφίες άλλων Ιδρυμάτων (Ι.Κ.Υ. κ.ά.).

- Σε κάθε περίπτωση, αν απαιτηθεί διαδικασία επιλογής υποψηφίων για υποτροφία, η επιλογή των δικαιούχων γίνεται βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων.

- Ως ακαδημαϊκά κριτήρια ορίζονται: α. Η κατάταξη εισαγωγής στο Π.Μ.Σ., για τους πρωτοετείς φοιτητές, β. Η επίδοση στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. για τους δευτεροετείς φοιτητές.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να συμμετέχουν ως επιτηρητές στις εξετάσεις, καθώς και στην πραγματοποίηση της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος.

- Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές είναι δυνατόν να ανατίθεται ειδικό επικουρικό έργο (φροντιστηριακή υποστήριξη, εργαστηριακά μαθήματα κ.λπ.) έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 11

Διδακτικό Προσωπικό – Υποχρεώσεις και Αξιολόγηση Διδασκόντων

1. Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

3. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

4. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

5. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τη δομή και το περιεχόμενο του μαθήματος που διδάσκουν, να παρέχουν σχετική με το μάθημα βιβλιογραφία, να ενημερώνουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τον τρόπο αξιολόγησης του διδασκόμενου μαθήματος και να επικοινωνούν τακτικά με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικά με το διδασκόμενο μάθημα.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, με τη βοήθεια ειδικών ερωτηματολογίων, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Τη Γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας, το οποίο έχει και τη διοικητική στήριξη του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12

Ζητήματα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να εφαρμόζουν ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές στο επιστημονικό τους έργο. Πρακτικές πλαγιαρισμού (λογοκλοπής) συνιστούν σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και εφόσον διαπιστωθούν επιτρέπουν στη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., την αφαίρεση της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΜΔΕ) κατατίθεται συνοδευόμενη από δήλωση συμμόρφωσης στις ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές του ερευνητικού έργου. Η δήλωση υπογράφεται από το φοιτητή και έχει το χαρακτήρα της υπεύθυνης δήλωσης. Το κείμενο της δήλωσης είναι το ακόλουθο:

Δηλώνω ότι έχω διαβάσει και κατανοήσει το πληροφοριακό υλικό το οποίο έλαβα ηλεκτρονικά με την εγγραφή μου στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής». Επομένως δηλώνω επίσης ότι:

- (α) γνωρίζω ότι η λογοκλοπή απαγορεύεται*
- (β) η εργασία που παραδίδω είναι προϊόν προσωπικής μου δουλειάς*
- (γ) αναφέρω στο σώμα της εργασίας αυτής όλες τις πηγές, έντυπες ή ηλεκτρονικές, που έχω χρησιμοποιήσει*
- (δ) αν και όποτε έχω δανειστεί ιδέες και ακριβείς διατυπώσεις από εργασίες άλλων συγγραφέων αναφέρω ρητά την πηγή, με τη χρήση εισαγωγικών ή (ανάλογα με τον αριθμό των λέξεων που παραθέτω) με μια χωριστή παράγραφο*
- (ε) αναφέρω στο τέλος της εργασίας πλήρη περιγραφή των πηγών που αναφέρω στο σώμα*
- (στ) γνωρίζω ότι η παραβίαση των κανόνων ηθικής δεοντολογίας μπορεί να έχει συνέπειες ως προς τη συμμετοχή μου στο εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα και να οδηγήσει στην αφαίρεση της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή, σύμφωνα με **Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.***

Άρθρο 13

Αφαίρεση της Ιδιότητας του Μεταπτυχιακού Φοιτητή

Η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει την αφαίρεση της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή (πέρα από τις περιπτώσεις που προβλέπονται στις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις) στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Εάν υπερβεί το ανώτατο όριο απουσιών.
- Εάν υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στο άρθρο 7 του παρόντος.
- Εάν δεν έχει παραδώσει, μέσα στα χρονικά όρια που έθεσε ο διδάσκων, την εργασία που προβλέπεται για κάθε μάθημα στο τέλος του εξαμήνου.
- Εάν έχει υιοθετήσει αντιδεοντολογικές πρακτικές (π.χ. αντιγραφή / λογοκλοπή σε εργασία) και γενικώς αθέμιτες ακαδημαϊκές πρακτικές (π.χ. αντιγραφή/απάτη σε γραπτή εξέταση, κατασκευή ψευδών δεδομένων, συμπαιγνία) ή έχει υποπέσει σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων ερευνητικών εργασιών ή/και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
- Εάν δεν τηρήσει τις συμβατικές υποχρεώσεις κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, όπως αυτές περιγράφονται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.
- Αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως του ενδιαφερόμενου.

Άρθρο 14

Απόκτηση και Απονομή Δ.Μ.Σ.

- Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων μέσω των γραπτών ερευνητικών εργασιών, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.).

- Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες ECTS (90 πιστωτικές μονάδες για τη διδασκαλία μαθημάτων και 30 πιστωτικές μονάδες για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία).

- Ημερομηνία λήψης του Δ.Μ.Σ. θεωρείται η ημερομηνία επιτυχούς παρουσίασης ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, το αποτέλεσμα της οποίας κατατίθεται αμελλητί στη Γραμματεία του Τμήματος, υπό την προϋπόθεση ότι έχει συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων στο σύνολό τους. Στον απόφοιτο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή του τίτλου, βεβαίωση περάτωσης Σπουδών.

- Η απονομή του Δ.Μ.Σ. πραγματοποιείται στις προγραμματισμένες τελετές ορκωμοσίας του Τμήματος, σύμφωνα με το τελετουργικό του Ιδρύματος.

- Ο βαθμός του Διπλώματος θα υπολογίζεται ως το άθροισμα των γινομένων του βαθμού κάθε μαθήματος επί τα αντίστοιχα ECTS, διαιρούμενο με το σύνολο των ECTS. Στην έννοια του μαθήματος περιλαμβάνεται κάθε είδους ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητα, στην οποία αποδίδονται μονάδες ECTS.

- Πέραν του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/ ΒΕ/13.8.2007 (Β' 1466)] υπουργικής απόφασης, το οποίο παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Επισημαίνεται ότι το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

- Είναι δυνατόν να ανακληθεί ο τίτλος αποφοίτου, ακόμη και μετά από την απονομή του, αν διαπιστωθεί λογοκλοπή κατά τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Αρμόδιο όργανο για την εξέταση του ζητήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν επανεξέτασης της διπλωματικής εργασίας από τριμελή εξεταστική επιτροπή, οριζόμενη από τη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία δεν θα μπορούν να συμμετέχουν ο επιβλέπων και τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Κατά τη συνεδρίασή της, η Συνέλευση έχει τη δυνατότητα να καλέσει προς παροχή πληροφοριών ή προσαγωγή στοιχείων τον επιβλέποντα και τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, οι οποίοι όμως, πρέπει να αποχωρήσουν πριν την έναρξη της συζήτησης. Πριν τη λήψη της απόφασης της Συνέλευσης πρέπει να κληθεί σε ακρόαση, ο κάτοχος του τίτλου, με την τήρηση των ορισμών του άρθρου 6 του Κ.Δ.Διαδ., και εφόσον ζητηθεί, δύναται να παραστεί κατά την ακρόαση, μετά ή διά δικηγόρου. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται σε κάθε εμπλεκόμενο.

Άρθρο 15

Τύπος του Απονεμόμενου Διπλώματος

Ο τύπος του απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα είναι σύμφωνος με τον τύπο που ορίζει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Άρθρο 16

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σχετικά με την αξιολόγηση και ανανέωση των Π.Μ.Σ.

Άρθρο 17

Μεταβατικές διατάξεις

Οι φοιτητές που πραγματοποίησαν την εγγραφή τους και άρχισαν τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το Πρόγραμμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 4957/2022.

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» διέπεται από τις ρυθμίσεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών και της ισχύουσας νομοθεσίας.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ., ρυθμίζονται, κατ' εξουσιοδότηση, από τα αρμόδια όργανα, και ιδίως από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., όπου αυτό προβλέπεται.