

ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΟΥΓΑ

Ακαδημαϊκή Θέση

2023

Εντεταλμένη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τμήμα
Φιλοσοφίας στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.

email: gouga@uoi.gr
τηλ. επικοινων.: :

Επαγγελματική Εμπειρία

2002 - 2022

Επιστημονικός Συνεργάτης (βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή)
Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Επιστημονικός Συνεργάτης (βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή)
Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Επιστημονικός Συνεργάτης (βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή)
Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Παιδαγωγική
μέσω καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων»
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

2016-2017
(χαμ. εξάμηνο)

Επιστημονικός Συνεργάτης (βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή)
Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Εκπαίδευσης
και Κοινωνικής Εργασίας
Πανεπιστήμιο Πατρών

2004-2011

Επιστημονικός Συνεργάτης (βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή)
Τμήματος Περιφερειακής Ανάπτυξης,
Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας

2005 – 2011

Επιστημονικός Συνεργάτης (βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή)
Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική
Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας

1994-2004

Επιστημονικό ερευνητικό προσωπικό
Γενικό Τμήμα
Εργαστηρίου Κοινωνικών Μελετών και Δημοσκοπήσης
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

1995-1996

Επιστημονικός συνεργάτης Δήμου Βόλου

Σπουδές

1997

Διδακτορικό Κοινωνιολογίας . Βαθμός: Άριστα
Καθηγητής: Πανταζής Τερλεξής

1992

Υποτροφία Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)
για διδακτορικό

1991

Υποτροφία Ωνασείου Κοινοφελούς Ιδρύματος
για διδακτορικό

1986–1990

Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Κρήτης.
Βαθμός: Άριστα
Υπότροφος ΙΚΥ προπτυχιακής σπουδής (λόγω επίδοσης)

Ξένες γλώσσες

Αγγλική γλώσσα: Άριστα

Γαλλική γλώσσα: Άριστα

Γερμανικά : A2

Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ)

Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ)

Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής (ΕΕΚΠ)

Μέλος Επιστημονικών Επιθεωρήσεων

2022-2023

2007

1989 έως 1999

European Sociological Association (ESA)

International Sociological Association (ISA)

Κριτής άρθρων στο περιοδικό *Academia* .

Associate Editor στο περιοδικό *The International Journal of Technology Knowledge and Society*

Μέλος της Γραμματείας Σύνταξης του περιοδικού *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Στις μελέτες μου επιχειρώ να αξιοποιήσω την σύγχρονη και κλασική κοινωνιολογική θεωρία της εκπαίδευσης και τα ανάλογα μεθοδολογικά εργαλεία και ερευνητικές τεχνικές. Η διαχείριση της ετερότητας από τη σχολική τάξη ως το αμφιθέατρο - με επίκεντρο πεδία όπως η εκπαιδευτική ανισότητα, η πολιτειότητα, η σημασία των νέων τεχνολογιών, οι γονεϊκές στρατηγικές, ο εκπαιδευτικός αποκλεισμός, οι ταυτότητες, η εκπαίδευση εκπαιδευτικών - αποτελεί τον προσδιοριστικό άξονα των μελετών μου.

Ακόμη, η μελέτη μου αναφορικά με τη διαχείριση της ετερότητας από τη σχολική τάξη ως το αμφιθέατρο έχει ως σκοπό την ανάλυση και ερμηνεία των εφαρμοζόμενων πολιτικών τόσο σε κεντρικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο εφαρμογών των πολιτικών από τους δρώντες στο πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.

Τέλος, επιχειρώ να εντάξω σημαντικές θεματικές ενότητες όπως η διακινδύνευση (Risk), post-truth ζητήματα κ.ά, ακολουθώντας την τάση, όπως αυτή εμφανίζεται και υιοθετείται σε σύγχρονα συγγράμματα σημαντικών σύγχρονων θεωρητικών όπως του A. Giddens ή των Gevirtz & Cribb κ.ά.

Ερευνητική Εμπειρία

Δέκα επτά (17) συμμετοχές σε Ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετείχα χρηματοδοτούνταν από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα, την τοπική αυτοδιοίκηση, τους πανεπιστημιακούς φορείς, αλλά και από το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, τη Γραμματεία Τεχνολογίας-Ερευνας, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, την Περιφέρεια Δυτικής Αττικής

κ.ά. Ενδεικτικά:

1998-2023

- Κοινωνική Ενσωμάτωση του καθηγητικού και Φοιτητικού Πληθυσμού των Περιφερειακών Πανεπιστημίων: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Παράδοση και Νεωτερικότητα στο νησί της Κρήτης
- Μαθητικές εστίες : Προοπτικές και βελτιώσεις
- Κοινωνικές, Πολιτικές και Πολιτιστικές συνιστώσες του Οικολογικού Προβλήματος
- Κοινωνία και Εξουσία : Η Γένεση του Αυταρχικού Ανθρώπου
- Η θέση και ο ρόλος του Έλληνα εκπαιδευτικού στο σχολείο σήμερα
- Η θέση και ο ρόλος του Γονιού στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το Προφίλ του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Ο ανταγωνισμός των εθνικιστικών και οικουμενιστικών δημοκρατικών αξιών στο ελληνικό σχολείο και οι ρατσιστικές παρεκβάσεις.
- Νεολαία και ανεργία, στήριξη συστήματος επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Προσαρμογή του εργατικού δυναμικού στην τεχνολογική αλλαγή.
- Έρευνα του Κωφάλαου πληθυσμού στη Βόρεια Ελλάδα
- Αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων των Παλινοστούτων
- Επιδράσεις που ασκούν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας στην πληροφόρηση-διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων και επιλογών των νέων όσον αφορά την ένταξή τους στο χώρο της εργασίας

Δημοσιεύσεις

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια. Ενδεικτικά:

Καμαριανός Ι. Κυρίδης Α. **Γούγα Γ.** (2021) *Κοινωνιολογία για Κοινωνικούς Λειτουργούς* Αθήνα: Κάλιππος.

Gouga, G. (2022). Philanthropy, Knife Crime and The Permacrisis: Diversity and Social Exclusion. *International Journal of Social Policy and Education*, 4, (12), 1-6.

Gouga, G. (2021). Gen Z is not alone: Generation knife crime and the covid-19 epidemic crisis. *Journal of Sociology and Social Work*, 9(2), DOI: 10.15640/jssw.v9n2a2

Gouga, G., & Kamarianos, I. (2020). Amphitheater under crisis: the effects of debt and Covid-19 crisis in Greek Higher Education. *International Journal of Social Policy and Education*, 2 (10), 15-21.

Panagopoulos, E., Kolirou, K., **Gouga, G.**, & Kamarianos, I. (2020). Relationships of Trust and Selection Process of Education Executives: Discussing with Primary School Headteachers. *International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities*, 7, 1-16.

Asimopoulos, C., Martinaki, S., Kompoti, D., Kontogianni, E., **Gouga, G.** (2019). Anti-Roma prejudice in Greece: A challenge for social work». *Comunitania. International journal of social work and social sciences*, 185-205.

Γούγα Γεωργία, Φωτόπουλος Νίκος, Καμαριανός Ιωάννης, (2019). Μετα-αλήθεια, ρύθμιση και Κοινωνικές πρακτικές: μια Κοινωνιολογική προσέγγιση. *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, 5 (6), 75-89.

Γούγα Γεωργία, & Καμαριανός Ιωάννης, (2018). Ταυτότητα στο αμφιθέατρο: Αγορά Υπαλληλία και Διανόηση, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 70.

Γούγα Γεωργία, & Καμαριανός Ιωάννης, (2018). Το Πανεπιστήμιο την εποχή της Μετα-Αλήθειας, *Academia*, 13.

Julia-Athina Spinthourakis, **Georgia Gouga**, & Ioannis Kamarianos (2016). Welfare state and philanthropy in Higher Education: Theoretical insights under review. *Academia*, .9, 46-70.

Καμαριανός I., & **Γούγα Γ.** (2009). Κλασσική Κοινωνιολογία, διαπολιτισμική εκπαίδευση και εκπαιδευτικές πρακτικές. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 56, σ. 239-254.

Gouga G. (2008). The Role of ICT in the Development of Empowered Modern Communities *The International Journal of Technology, Knowledge and Society*, 4, 51-56.

Georgia Gouga, Ioannis Kamarianos (2007). Exploring the Digital Gap: Technology, Culture and Society. *The International Journal of Technology, Knowledge and Society*, 3, 75-80.

Γεωργία Γούγα, & Ιωάννης Καμαριανός (2006). Διαχείριση και εκπαίδευση: εκπαιδευτικές πρακτικές και γραφειοκρατική λογική. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 45, (12), 159-184.

Γούγα Γ., & I. Καμαριανός, (1999). Η αντανάκλαση της κοινωνικής διαφοροποίησης στη Γλώσσα των δύο φύλων. *Επιστημονική*

Επετηρίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας *Αλέξανδρος Δελμούζος*,
Τόμος Ι, σελ. 275-301.

Γούγα Γ. (1990). Συγκεντρωτικός κατάλογος των ξενόγλωσσων και ελληνικών επιστημονικών περιοδικών στις βιβλιοθήκες της χώρας μας, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 2, 177-182.

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ

- βιβλιοκριτική του βιβλίου: Πόλεις της Σιωπής: Εργατικός Εποικισμός της Αθήνας και του Πειραιά, 1909-1940 της Λίλας Λεοντίδου. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 1, Μάιος 1991, 227-231.

- βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου: Metropolis: The World's Great Cities του Emrys Jones. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 5, Σεπτέμβριος 1991, 252-253.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ -ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΑΡΘΡΩΝ

Το Συστημικό-Δομικό μοντέλο της Διαδικασίας λήψης αποφάσεων στο Κράτος των Α. Obolonskii και U. Rudashevskii, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 2, 79-105.

Απάντηση στους Επικριτές μου του Francis Fukuyama, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 4, 54-68.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

Το Χθές και το Σήμερα της βιομηχανίας του Βόλου. *ΑΝΤΙ*, 574, Μάρτιος 1995.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Asimopoulos, C., Martinaki, S., & Gouga, G. (2021). Διερεύνηση των αξιών και των κινήτρων στην αναγνώριση του «Άλλου»: Μια συμβολή στη συζήτηση για την υποδοχή της ετερότητας στην Ελλάδα υπό το πρίσμα της World Value Survey. Στο *Κονιόρδος Σ. Αξίες, πολιτισμικά πρότυπα, και κοινωνικοί προσανατολισμοί στη σύγχρονη Ελλάδα*. Αθήνα: Gutenberg, 185-207.

Γούγα, Γ., & Καμαριανός, Ι. (2021). Crowdeducating . Μορφές ιδιωτικοποίησης του δημόσιου αγαθού. Στο *Ζάγκος Χρ. & Θάνος Θ. Κοινωνία , Πολιτική και Εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική. Ερευνητικές τομές*. Αθήνα: Πεδίο 21-32.

Καμαριανός Ι. & **Γούγα, Γ.** (2020). Μετακαπιταλισμός: Αφηγήσεις και Μεταπολιτικές της ταυτότητας. Στο *Δέσποινα Τσακίρη Νίκος Φωτόπουλος Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των κοινωνικών & πολιτικών επιστημών*. Αθήνα : 24 γράμματα.

Γ. Γούγα, & Ι. Καμαριανός (2019). Η εκπαιδευτική έρευνα στον καθρέφτη της χρηματοοικονομικής κρίσης : Προς μια βιοπολιτική της εκπαιδευτικής έρευνας. Στο *Θάνος Θ., Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα*. Αθήνα: Gutenberg, 310-317.

Γούγα, Γ, & Καμαριανός Ι., (2011).Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ετερότητα: προς ένα Μεθοδολογικό πλαίσιο διαχείρισης της ετερότητας στη σχολική τάξη. *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*, επ. Β. Οικονομίδης, Πεδίο, Αθήνα, 841-851.

Γούγα Γ., & Καμαριανός Ι. (2015). Ελληνικές Γονεϊκές Στρατηγικές και Κρίση Χρέους: η μεταλλαγή της θεσμικής αφήγησης. Στο *Κυπριανός Π., & Jean Pierre Pourtois (eds). Οικογένεια, Σχολείο, Τοπικές Κοινωνίες*. Πάτρα: Opportuna, 63-76.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Κούλη, Δ., Παναγόπουλος, Ε., **Γούγα Γ., & Καμαριανός, Ι.** (2022). Διαχείριση της ετερότητας και οργανωτική κουλτούρα της σχολικής μονάδας: Ο ρόλος του διευθυντή. Στο *Πρακτικά 1ου διεθνούς συνεδρίου Εκπαίδευση στον 21 αιώνα*.

Παναγόπουλος, Ε., **Γούγα, Γ.**, Καμαριανός, Ι. (2022). Το φαινόμενο Knife crime: ετερότητα, εκπαίδευση, διεθνής εμπειρία. Μια συμβολή στην ελληνική περίπτωση υπό την οπτική της κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Στο *Πρακτικά 1ου διεθνούς συνεδρίου Εκπαίδευση στον*

21 αιώνα..

Παναγόπουλος, Ε., **Γούγα, Γ.**, & Καμαριανός, Ι. (2022). Το ζήτημα της εμπιστοσύνης. Μια δεκαετία αλλεπάλληλων κρίσεων. Στα πρακτικά του 8ου Τακτικού Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) *Κοινωνίες και Κοινωνιολογίες στον 21ο αιώνα*.

Γούγα, Γ. (2020). Επαναπροσδιορίζοντας την πολιτειότητα υπό το πρίσμα τη επικοινωνιακή απορρύθμισης. 4ο Διεθνές Συνέδριο του ΠΕΔΙΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: *Το πολιτικό φαινόμενο σε Μετάβαση Προκλήσεις για τη Δημοκρατία το Κράτος και την Κοινωνία*. Κόρινθος: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων .Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 185-192.

Φωτόπουλος, Νίκος, **Γούγα, Γεωργία**, & Καμαριανός, Ιωάννης, (2018). Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης στην εποχή της Μετά-Αλήθειας. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. 317-326.

Γούγα, Γεωργία, Φωτόπουλος, Νίκος, & Καμαριανός, Ιωάννης, (2018). Κοινωνική Πολιτική και βιώσιμο Πανεπιστήμιο. Συμβολή στη συζήτηση για την κοινωνική σημασία του Πανεπιστημίου. Στο Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία *Η κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου*.

Kamarianos, I., Spinthourakis, J., & **Gouga, G.**, (2018). Re-regulating citizenship as a strategic narrative in post-truth environments. In Cice, *Citizenship and Identity in a Post-truth world, 20th Annual Childrens Identity and Citizenship European Association Conference* ISBN 978-83-8100-12 7-4, 276-281.

Gouga, G., & Spinthourakis, J., Post Truth Politics: Philanthropy and the Crisis of the Welfare State. Theoretical insights under review". In Cice, *Citizenship and Identity in a Post-truth world, 20th Annual Childrens Identity and Citizenship European Association Conference* 2018, ISBN 978-83-8100-127-4.

Γούγα, Γεωργία, Μαρτινάκη, Σοφία, & Ασημόπουλος, Χάρης, (2018). Ταυτότητες και Κοινωνική μεταλλαγή στη Διαχείριση της Ετερότητας: έρευνα στάσεων. Στο Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. *Η κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου*.

Ανθή Αδαμοπούλου, **Γεωργία Γούγα**, & Ιωάννης Καμαριανός Πανεπιστήμιο και κοινωνία στην εποχή της κρίσης: η κοινωνική διάσπαση της καθημερινής ζωής στο αμφιθέατρο. Στο Χρ. Βιτσιλάκη, Δ. Γουβιάς, *Πρακτικά Β' Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*, Ρόδος, 2018, ISBN 978-618-81027-7-4, 424-433.

Καμαριανός, Ιωάννης, & **Γεωργία, Γούγα**, Αμφιθέατρο υπό κρίση: Η υπό οικονομική κρίση ρύθμιση του χώρου της Ελληνικής Ανώτατης

Εκπαίδευσης. Στο Σ. Κονιόρδος (επιμ.), (2016). *Πρακτικά του Πέμπτου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας*, Αθήνα, 199-209 [ISBN: 78-960-9596-04-6].

Spinthourakis, J, **Gouga, G**, Kamarianos, I. (2015). Re-regulating Citizenship. CICEa/Jean Monnet Conference *Identity in Times of crisis, globalization and diversity*. Corinth. Cicea, 276-281.

Georgia Gouga & John Kamarianos, (2015), Social Organization and Democracy. CICEa/Jean Monnet Conference *Identity in Times of crisis, llobalization and diversity*, 493-497.

Σπινθουράκη, Ιουλία-Αθηνά, **Γούγα, Γεωργία, &** Καμαριανός, Ιωάννης (2013). Κρίση χρέους και εργαλειακότητα: Εκπαιδύοντας στη Δημοκρατία, 4ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Μαράσλειο Διδ., 707-724

Γούγα, Γ. & Καμαριανός, I., (2011). Κοινωνιολογική Θεωρία, Κοινωνική πολιτική και η κρίση χρέους: αναιρώντας τη νομοτέλεια, Στο 4ο Διεθνές Συνέδριο, *Ο ρόλος της Κοινωνικής πολιτικής σήμερα: κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις*, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Γούγα, Γ., & Καμαριανός, I., (2011). Η κρίση χρέους ως κρίση κοινωνικής συνοχής: Οι διαχειριστικές λογικές και η αναγκαιότητα της επικοινωνιακής λογικότητας. Διεθνές Συνέδριο, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, *Ελληνική Κοινωνία 1075-2010 Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, Προκλήσεις* Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 3-5 Νοεμβρίου.

Γούγα, Γ., & Καμαριανός, I. Κοινωνιολογική Θεωρία και ετερότητα The colour line, 12ο Διεθνές Συνέδριο, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας, Παισιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 221-228.

Γούγα, Γ. & Καμαριανός, I. Νέες Τεχνολογίες, Κοινότητα και Ετερότητα: μια Κοινωνιολογική Θεώρηση, 1ο Διεθνές Συνέδριο, *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση-Τυπική μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα*, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, σελ. 221-228.

Γούγα, Γεωργία, & Καμαριανός, Ιωάννης, Κοινωνιολογική θεωρία και 'Νέα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης': διαπολιτισμικές προοπτικές και εκπαιδευτικές πρακτικές 11ο Διεθνές Συνέδριο *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Μετανάστευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πάτρα.

Καμαριανός I., & **Γούγα Γ.**, (2008). Τα νέα σχολικά βιβλία ως αποτέλεσμα των μετανεωτερικών λογικών. 2ο Διεθνές Συνέδριο, Νέο Εκπαιδευτικό *Υλικό-Αξιολόγηση και Διοίκηση*, Πανεπιστήμιο Πατρών,

ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Άρτα, 432-438.

Γεωργία Γούγα, & Ι. Καμαριανός, (2007). Η Κοινωνιολογική θεωρία του E. Durkheim, η διαπολιτισμική εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές: μια πρώτη προσέγγιση. Δημοσιευμένο στο, *Διοίκηση Εκπαίδευσης*, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, Τόμος 1.

Γεωργία Γούγα, & Ι. Καμαριανός, (2006). Ανάπτυξη, Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία: Η διεύθυνση της σχολικής μονάδας ως παράγοντας ανάπτυξης των τοπικών κοινωνιών. *Διοίκηση Εκπαίδευσης*, εκδ. Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, Τόμος 1.

Γεωργία Γούγα, & Ι. Καμαριανός, (2006). Η κοινωνιολογική θεωρία του Max Weber, η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές : μια πρώτη προσέγγιση. Δημοσιευμένο στο, *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, 387-393.

Γεωργία Γούγα, & Ι. Καμαριανός, (2005). Από το κλασσικό σχολικό περιβάλλον στην ψηφιοποιημένη εκπαιδευτική πρακτική. *Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, επιμ. Καθ. Δημήτρης Χατζηρήμου, Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη, εκδ. Αδελφών Κυριακίδη, 1069-1077.

Ανακοινώσεις σε Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια

4ο Διεθνές Συνέδριο του ΠΕΔΙΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Χρόνος: 13-15 Δεκεμβρίου 2019.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Θέμα Συνεδρίου: “Το πολιτικό φαινόμενο σε Μετάβαση Προκλήσεις για τη Δημοκρατία το Κράτος και την Κοινωνία”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Επαναπροσδιορίζοντας την πολιτεότητα υπό το πρίσμα τη επικοινωνιακή απορρύθμισης”

21st Annual Childrens Identity and Citizenship European Association Conference

Χρόνος: 9-11 Μαΐου 2019.

Τόπος: Prague, Karolinum, Charles University.

Θέμα Συνεδρίου: “Europe at a Crossroads: Rights, Values and Identity”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Prejudices, Social Change and Diversity: Theoretical insights under review”

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

Χρόνος: 27-8 Απριλίου 2018.

Τόπος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Θέμα Συνεδρίου: “Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης στην εποχή της Μετά-Αλήθειας”

Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία

Χρόνος: 29-31 Μαρτίου 2018.

Τόπος: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Θέμα Συνεδρίου: “Η κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Κοινωνική Πολιτική και βιώσιμο Πανεπιστήμιο. Συμβολή στη συζήτηση για την κοινωνική σημασία του Πανεπιστημίου”

Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία

Χρόνος: 29-31 Μαρτίου 2018.

Τόπος: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Θέμα Συνεδρίου: “Η κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Ταυτότητες και Κοινωνική μεταλλαγή στη Διαχείριση της Ετερότητας: έρευνα στάσεων”

20th Annual Childrens Identity and Citizenship European Association Conference

Χρόνος: 10-12 Μαΐου 2018.

Τόπος: Warsaw, Poland.

Θέμα Συνεδρίου: “Citizenship and Identity in a Post-truth world”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Re-regulating citizenship as a strategic narrative in post-truth environments”

20th Annual Childrens Identity and Citizenship European Association Conference

Χρόνος: 10-12 Μαΐου 2018.

Τόπος: Warsaw, Poland.

Θέμα Συνεδρίου: “Citizenship and Identity in a Post-truth world”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Post Truth Politics: Philanthropy and the Crisis of the Welfare State. Theoretical insights under review”

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

Χρόνος: 20-22 Μαΐου 2016.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

Θέμα Συνεδρίου: “Εκπαίδευση και Κοινωνία στην εποχή της κρίσης”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Πανεπιστήμιο και κοινωνία στην εποχή της κρίσης: η κοινωνική διάσταση της καθημερινής ζωής στο αμφιθέατρο”

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

Χρόνος: 20-22 Μαΐου 2016.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

Θέμα Συνεδρίου: “Εκπαίδευση και Κοινωνία στην εποχή της κρίσης ”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Ποιος φοβάται το Power Point;

Τεχνολογία, τεχνοκρατία και ρύθμιση στο Ελληνικό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης ”

Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία

Χρόνος: 10-12 Δεκεμβρίου 2015.

Τόπος: Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ, Αθήνα

Θέμα Συνεδρίου: “ Η Ελληνική Κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης-Έξι χρόνια μετά”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Αμφιθέατρο υπό κρίση. Η υπό οικονομική κρίση ρύθμιση του χώρου της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης”

CICEa/Jean Monnet Conference

Χρόνος: 3--5 September 2015.

Τόπος: Corinth

Θέμα Συνεδρίου: “Identity in Times of crisis, globalization and diversity.”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Re-regulating Citizenship”

CICEa/Jean Monnet Conference

Χρόνος: 3--5 September 2015.

Τόπος: Corinth

Θέμα Συνεδρίου: “Identity in Times of crisis, globalization and diversity.”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Social Organization and Democracy”

IAIE University of Ioannina

Χρόνος: 30 Ιουνίου-3 Ιουλίου 2015.

Τόπος: Ιωάννινα

Θέμα Συνεδρίου: “ Cultural Diversity, Equity and Inclusion”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Solidarity and Diversity under crisis”

1ο Μετεκπαιδευτικό Επιστημονικό Συμπόσιο Κοινωνικής Εργασίας

Χρόνος: 7-8 Νοεμβρίου 2014.

Τόπος: ΤΕΙ Αθήνας

Θέμα Συνεδρίου: “Η Κοινωνική Πρόνοια σε Κρίση: Προκλήσεις και προοπτικές για την Κοινωνική Εργασία”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Φιλανθρωπία και Κοινωνική Αλληλεγγύη: Θεωρητικές νοηματοδοτήσεις υπό κρίση”

1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
Χρόνος: 16-17 Οκτωβρίου 2014.
Τόπος: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Θέμα Συνεδρίου: “Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης:
Παρόν και Προοπτικές”
Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Η Εκπαιδευτική έρευνα στον καθάρτη
της χρηματοοικονομικής κρίσης: προς μια βιοπολιτική της
εκπαιδευτικής έρευνας”

4ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας
Χρόνος: 12-14 Δεκεμβρίου 2013.
Τόπος: Αθήνα
Θέμα Συνεδρίου: “Κοινωνικές ταυτότητες και κοινωνική συνοχή:
Προκλήσεις και προοπτικές”
Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Κρίση χρέους και εργαλειακότητα:
Εκπαιδύοντας στη Δημοκρατία”

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χρόνος: 28-30 Ιουνίου 2013.
Τόπος: Πάτρα
Θέμα Συνεδρίου: “Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης,
Διαπολιτισμικότητα και τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα”
Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Η υποχώρηση του κοινωνικού κράτους :
η σχέση κράτους και πολίτη”

Πανεπιστήμιο Πατρών
Χρόνος: 22-25 Μαΐου 2013.
Τόπος: Πάτρα
Θέμα Συνεδρίου: “Οικογένεια, Σχολείο, τοπικές κοινωνίες: Πολιτικές
και πρακτικές για το παιδί”
Συμμετοχή με ανακοίνωση: “Ελληνικές γονεϊκές στρατηγικές και
κρίση χρέους: η μεταλλαγή της θεσμικής αφήγησης”

University of Lisbon, Portugal
Χρόνος: 13-15 Ιουνίου 2013.
Τόπος: Λισσαβόνα
Θέμα Συνεδρίου: “ Identities and citizenship education:
Controversy, crisis and challenges”
Συμμετοχή με ανακοίνωση: “The Greek Debt crisis and the Greek
Higher Education Area: who is teaching citizenship?”

Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής
Χρόνος: 9-11 Νοεμβρίου 2011.
Τόπος: Αθήνα.
Θέμα Συνεδρίου: “Ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής σήμερα:

Κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Κοινωνιολογική Θεωρία, κοινωνική πολιτική και κρίση χρέους: Αναιρώντας τη νομοτέλεια»

Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία

Χρόνος: 3-5 Νοεμβρίου 2011.

Τόπος: Αθήνα.

Θέμα Συνεδρίου: “Ελληνική Κοινωνία 1075-2010 Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, Προκλήσεις”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η κρίση χρέους ως κρίση κοινωνικής συνοχής: Οι διαχειριστικές λογικές και η αναγκαιότητα της επικοινωνιακής λογικότητας»

European Association for Children’s Identity and Citizenship

Χρόνος: 6-8 Μαΐου 2011.

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: 3rd South European and Mediterranean Conference on Citizenship Education “Inclusive Society under Crisis”

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Economic crisis, Democracy and Social Policy»

Berlin University

Χρόνος: 15-17 Ιανουαρίου 2010.

Τόπος: Βερολίνο, Γερμανία.

Θέμα Συνεδρίου: Technology, Knowledge and Society

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Collective Conscience, Reason, Communicative Action and Civil Society: The Use of Sociological Theory in Modern Digital Communities»

Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία

Χρόνος: 05-07 Νοεμβρίου 2009.

Τόπος: Αθήνα

Θέμα Συνεδρίου: Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις του 21ο αιώνα

Συμμετοχή με ανακοίνωση: “ Η δυναμική της κοινωνιολογικής θεωρίας σήμερα: Το παράδειγμα της ‘καθημερινής ζωής στο σχολείο’”

Πανεπιστήμιο Πάτρας

Χρόνος: 19-21 Ιουλίου 2009.

Τόπος: Πάτρα

Θέμα Συνεδρίου: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση- Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας

Συμμετοχή με ανακοίνωση: Κοινωνιολογική θεωρία και Ετερότητα : The colour line

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Χρόνος: 22-23 Μαΐου 2009.

Τόπος: Ρέθυμνο

Θέμα Συνεδρίου: Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού Συμμετοχή με ανακοίνωση: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ετερότητα : Προς ένα μεθοδολογικό πλαίσιο διαχείρισης της ετερότητας στη σχολική τάξη

Braun Center

Χρόνος: 30 Ιανουαρίου-1 Φεβρουαρίου 2009

Τόπος: Αλαμπάμα, Η.Π.Α..

Θέμα Συνεδρίου: Technology, Knowledge and Society

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The Emerging Techno-culture: Interacting Bureaucratically? »

Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρόνος: 28-30 Νοεμβρίου 2008.

Τόπος: Αθήνα

Θέμα Συνεδρίου: Επιστημονικός διάλογος για την ελληνική εκπαίδευση Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα

Συμμετοχή με ανακοίνωση: Νέες Τεχνολογίες,. Κοινότητα και Ετερότητα: μια Κοινωνιολογική θεώρηση

Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρόνος: 11-13 Ιουλίου 2008.

Τόπος: Πάτρα

Θέμα Συνεδρίου: Διαπολιτισμική εκπαίδευση-Μετανάστευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ξένη γλώσσα

Συμμετοχή με ανακοίνωση: Κοινωνιολογική θεωρία και 'Νέα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης': διαπολιτισμικές προοπτικές και εκπαιδευτικές πρακτικές

Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρόνος: 14-16 Μαρτίου 2008.

Τόπος: Άρτα

Θέμα Συνεδρίου: Νέο εκπαιδευτικό υλικό-Αξιολόγηση και Διοίκηση

Συμμετοχή με ανακοίνωση: Τα νέα σχολικά βιβλία ως αποτέλεσμα των μετανεωτερικών λογικών

Northeastern University

Χρόνος: 18-20 Ιανουαρίου 2008.

Τόπος: Βοστώνη, Η.Π.Α..

Θέμα Συνεδρίου: Technology, Knowledge and Society

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The Role of ICT in the Development of Empowered Modern Communities »

Living Knowledge Foundation Sciences Citoyennes

Χρόνος: 30 Αυγούστου-1 Σεπτεμβρίου 2007.

Τόπος: Παρίσι, Γαλλία.

Θέμα Συνεδρίου: Communities Building Knowledge

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Activating the Democratic Citizen: Civil Society and technology »

Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Χρόνος: 6-8 Ιουλίου 2007.

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: Μετανάστευση, Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η κοινωνιολογική θεωρία του E.Durkheim, η διαπολιτισμική προσέγγιση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές: μία πρώτη προσέγγιση»

Cambridge University

Χρόνος: 9-12 Ιανουαρίου 2007.

Τόπος: Καίμπριτζ, Αγγλία.

Θέμα Συνεδρίου: Technology, Knowledge and Society

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Exploring the Digital Gap: Technology, Culture and Society »

Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Χρόνος: 1-3 Δεκεμβρίου 2006.

Τόπος: Άρτα.

Θέμα Συνεδρίου: Διοίκηση Εκπαίδευσης Α/θμιας, Β/θμιας και Γ/θμιας
Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Ανάπτυξη, Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία: Η διεύθυνση της σχολικής μονάδας ως παράγοντας ανάπτυξης των τοπικών κοινωνιών»

University of Lausanne-European Association for the Study of Science and Technology

Χρόνος: 23-26 Αυγούστου 2006.

Τόπος: Λωζάννη, Ελβετία.

Θέμα Συνεδρίου: Reviewing Humanness: Bodies, Technologies and Society

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Reshaping Human Image: technocratic reason in plastic surgery »

Διεθνές Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

Χρόνος: 14 -16 Ιουλίου 2006.

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Η κοινωνιολογική θεωρία του Max Weber, η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικές πρακτικές : μια πρώτη προσέγγιση».

Fernando Pessoa University

Χρόνος: 29 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2006.

Τόπος: Πόρτο, Πορτογαλία.

Θέμα Συνεδρίου: Citizenship: International Congress on Discourses and Practices

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Citizenship and the Information Communication Technologies (ICTs): talking about power and rights»

Πανεπιστήμιο Πατρών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Χρόνος: 14-16 Μαρτίου 2006.

Τόπος: Άρτα.

Θέμα Συνεδρίου: Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΥΠΕΠΘ-Αξιολόγηση και Διοίκηση της Α' βάρθμιας και Β' βάρθμιας Εκπαίδευσης

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Τα νέα σχολικά βιβλία ως αποτέλεσμα των μετανεωτερικών λογικών»

The Second International Conference on Technology, Knowledge and Society

Χρόνος: 12 -15 Δεκεμβρίου 2005.

Τόπος: Hyderabad, Ινδία.

Θέμα Συνεδρίου: The Social Ecology of Digital Technologies

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «The New Techno-bureaucratic culture: a 'neo-Weberian digital cage'»

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

Χρόνος: 21-23 Οκτωβρίου 2005.

Τόπος: Ρόδος.

Θέμα Συνεδρίου: Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Από το κλασικό σχολικό περιβάλλον στην ψηφιοποιημένη εκπαιδευτική πρακτική».

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος

Χρόνος: 18-20 Μαρτίου 2005.

Τόπος: Ιωάννινα.

Θέμα Συνεδρίου: Σχολείο και Οικογένεια

Συμμετοχή με ανακοίνωση: «Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μία κοινωνιολογική ανάλυση των ρυθμιστικών παραμέτρων»

Συμμετοχή σε συνέδρια

Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Ελλάδος

Χρόνος: 7 Ιουνίου 2005.

Τόπος: Πάτρα.

Θέμα Συνεδρίου: Δια Βίου Μάθηση και Προσωπική ανάπτυξη των Γονέων

Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χρόνος: 18-20 Μαρτίου 2005.

Τόπος: Ιωάννινα.

Θέμα Συνεδρίου: Σχολείο και Οικογένεια

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Χρόνος: 20 Φεβρουαρίου 2004.

Τόπος: Αθήνα.

Θέμα Συνεδρίου: Τσιγγάνοι και Εκπαίδευση στην Ελλάδα:ο μετασχηματισμός μιας σχέσης.

Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρόνος: 15 Μαΐου 2003.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Πατρών.

Θέμα Συνεδρίου: Ο Ρόλος του Διευθυντή του Σχολείου σήμερα.

10ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Χρόνος: 8-10 Νοεμβρίου 2001.

Τόπος: Ναύπλιο.

Θέμα Συνεδρίου: Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση.

9ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Χρόνος: 10-13 Νοεμβρίου 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Θέμα Συνεδρίου: Η ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.

8ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

Χρόνος: 11-13 Νοεμβρίου 1999.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Θέμα Συνεδρίου: Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση.

Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική.

Institute of Education –University of London.

Χρόνος: 3-5 Ιουλίου, 2000.

Τόπος: Πανεπιστήμιο του Λονδίνου.

Θέμα Συνεδρίου: Education for Social Democracies.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Χρόνος: 20-21 Νοεμβρίου 1992.

Τόπος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Θέμα Συνεδρίου: Οικολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

