

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΔΔΠΜΣ «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών»
Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο παρών Κανονισμός Εκπόνησης Μ.Δ.Ε. του Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών» εγκρίθηκε από την Ε.Π.Σ. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών» του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρία με αριθμ. 169/27-01-2023.

Άρθρο 1

- Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων μέσω των γραπτών ερευνητικών εργασιών, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα. Για τις περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της στην αγγλική γλώσσα αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Άρθρο 2

- Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Για την εκπόνηση της ο φοιτητής υποβάλλει στην έναρξη του Γ' εξαμήνου στην Ε.Π.Σ.: (α) αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μ.Δ.Ε., (β) επισυνάπτεται περίληψη – υπόμνημα της προτεινόμενης εργασίας γ) ο προτεινόμενος επιβλέπων του οποίου το γνωστικό αντικείμενο πρέπει να έχει συνάφεια με το προτεινόμενο θέμα της Μ.Δ.Ε. Ο επιβλέπων, ο οποίος μπορεί να ανήκει σε άλλο Τμήμα ή σε άλλη κατηγορία, πρέπει να είναι διδάσκων στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Η Ε.Π.Σ. σε συνεδρίασή της ορίζει τον επιβλέποντα και το θέμα της εργασίας. Στο Δ' εξάμηνο ολοκληρώνεται η έρευνα και η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε., η έκταση της οποίας έχει ως ανώτατο όριο τις 20.000 λέξεις. Μετά από θετική εισήγηση του επιβλέποντα για την ολοκλήρωση της Μ.Δ.Ε. αυτή υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, που ορίζεται από την Ε.Π.Σ.. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α, Β ή Γ, οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εξεταστές. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το θέμα της εκπονηθείσας Μ.Δ.Ε. Η Μ.Δ.Ε. βαθμολογείται με βάση την κλίμακα μηδέν (0) έως δέκα (10). Η Μ.Δ.Ε. αντιστοιχεί σε 28 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και δεν έχει κάποιο ιδιαίτερο βαθμό βαρύτητας. Η Μ.Δ.Ε. συνοδεύεται υποχρεωτικά από δήλωση συμμόρφωσης με τις ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές του ερευνητικού έργου (για τον τύπο της δήλωσης βλ. Άρθρο 10 του Κανονισμού Λειτουργίας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.).

Άρθρο 3

- Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται μετά από εισήγηση του επιβλέποντος. Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, αναρτώνται στους χώρους και στον διαδικτυακό τόπο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και του επισπεύδοντος Τμήματος Φιλοσοφίας με ευθύνη του επιβλέποντος τουλάχιστον οκτώ (8) ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει και να τη βαθμολογήσει με τη βοήθεια της δεκάβαθμης βαθμολογικής κλίμακας συντάσσοντας σχετικό πρακτικό, το οποίο καταθέτει προς έγκριση στην Ε.Π.Σ. μέσω της Γραμματείας του Τμήματος.

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, με απόφαση της Ε.Π.Σ. ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.
- Η έκταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει να είναι μεταξύ 15000 και 20.000 λέξεις σε γραμματοσειρά Times New Roman, με διάστιχο 1,5 και 12άρι μη συμπεριλαμβανομένων της περίληψης, των περιεχομένων, των σημειώσεων, της βιβλιογραφίας, των πινάκων, κλπ..
- Ο υποψήφιος έχει περιθώριο τριάντα (60) ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.
- Η εργασία πρέπει να έχει την παρακάτω δομή:
 - Εξώφυλλο
 - Περίληψη (ελληνικά και Αγγλικά)
 - Λέξεις κλειδιά (ελληνικά και Αγγλικά)
 - Πίνακες (σχημάτων, index, εικόνων κτλ, προαιρετικά)
 - Περιεχόμενα
 - Πρόλογο (και, προαιρετικά, ευχαριστίες)
 - Κεφάλαια
 - Επίλογο
 - Βιβλιογραφία (σε πρότυπο APA 7)
 - Παραρτήματα (προαιρετικά)

Άρθρο 4

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Μ.Δ.Ε.	ΤΟΣΟΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ				
	Στο μέγιστο βαθμό	Μέτρια			Στον ελάχιστο βαθμό
Το ερευνητικό πρόβλημα, τα ερωτήματα και οι υποθέσεις της μελέτης είναι διατυπωμένα με σαφήνεια	10	8	6	4	2
<i>Παρουσιάζεται επαρκώς η αναγκαιότητα/πρωτοτυπία της μελέτης και τεκμηριώνονται με επιστημονικά επιχειρήματα και στοιχεία από τη βιβλιογραφία τα ερευνητικά ερωτήματα και οι υποθέσεις της έρευνας.</i>					
Το θεωρητικό υπόβαθρο της μελέτης έχει παρουσιαστεί επαρκώς και είναι εστιασμένο στα ερευνητικά ερωτήματα.	10	8	6	4	2
<i>Οι έννοιες και οι θεωρίες που χρησιμοποιούνται έχουν οριστεί με σαφήνεια και αντιστοιχούν στις έννοιες των ερευνητικών ερωτημάτων, ενώ εδράζονται σε αξιόπιστη βιβλιογραφία.</i>					

<p>Η βιβλιογραφική ανασκόπηση είναι σχετική με τα ερευνητικά ερωτήματα και τις υποθέσεις και έχει παρουσιαστεί επαρκώς.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Η βιβλιογραφική ανασκόπηση είναι πλούσια αλλά και παράλληλα εστιασμένη στα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις. Είναι επίσης σύγχρονη και καταδεικνύει τη βαθιά γνώση και οικειοποίηση του θέματος.</i></p>					
<p>Η μέθοδος της έρευνας παρουσιάζεται επαρκώς.</p>	15	12	9	6	3
<p><i>Γίνεται επαρκής αιτιολόγηση της μεθόδου που έχει επιλεγεί. Η συλλογή των δεδομένων έχει ακολουθήσει αυστηρούς και ηθικούς κανόνες, καθώς και έγκυρα εργαλεία, ενώ ο τρόπος ανάλυσης των δεδομένων είναι κατάλληλος των ερευνητικών ερωτημάτων και αυστηρά διατυπωμένος.</i></p>					
<p>Τα αποτελέσματα της μελέτης παρουσιάζονται με σαφήνεια.</p>	15	12	9	6	3
<p><i>Τα αποτελέσματα είναι οργανωμένα βάσει των ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων, ενώ παρουσιάζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την αξιολόγηση της αξιοπιστίας τους.</i></p>					
<p>Τα ευρήματα έχουν συζητηθεί επαρκώς.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Τα ευρήματα ερμηνεύονται βάσει των αποτελεσμάτων χωρίς παρερμηνείες/υπερερμηνείες αυτών, ενώ συζητώνται σε συνάρτηση με την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η σημασία των ευρημάτων για την εκπαιδευτική πράξη έχει καταδειχθεί με συγκεκριμένα παραδείγματα και προτάσεις. Οι περιορισμοί της έρευνας έχουν περιγραφεί με ακρίβεια.</i></p>					
<p>Η εργασία είναι καλά δομημένη και καλογραμμένη.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Η εργασία χαρακτηρίζεται από οργάνωση και εσωτερική συνοχή στον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζεται η πληροφορία. Το κείμενο διαθέτει συντακτική και γραμματική αρτιότητα. Ο λόγος είναι ακαδημαϊκός και σαφής.</i></p>					
<p>Μορφοποίηση και βιβλιογραφικές αναφορές.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Η εργασία είναι επιμελώς μορφοποιημένη και διαθέτει τα απαραίτητα κεφάλαια και παραρτήματα. Η μορφοποίηση των εντός κειμένου παραπομπών και της βιβλιογραφίας παρουσιάζει συνέπεια και ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές του της 7^{ης} έκδοσης του οδηγού αναφορών της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας [American Psychological Association (APA)]. Δεν υπάρχουν ενδείξεις λογοκλοπής.</i></p>					
<p>Παρουσίαση της εργασίας</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Παρουσιάζονται με επάρκεια και συντομία η σημασία της έρευνας, τα ερευνητικά ερωτήματα/υποθέσεις, η μεθοδολογία και τα βασικά ευρήματα. Ο/Η φοιτητής /τρια αποδεικνύει ότι γνωρίζει σε βάθος το περιεχόμενο της εργασίας και το θεωρητικό της υπόβαθρο και</i></p>					

εκφράζεται με σαφήνεια και ακαδημαϊκό/επιστημονικό τρόπο. Οι διαφάνειες είναι λογικά οργανωμένες εστιάζοντας στα ουσιαστικά και ενδιαφέροντα σημεία. Τηρείται το χρονικό όριο της παρουσίασης και γίνεται άριστη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.

ΣΥΝΟΛΟ	100
--------	-----

Άρθρο 5

ΕΝΑΡΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΦ 303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		14	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ενδεχόμενη μεταπτυχιακή εργαστηριακή έρευνα σε ένα από τα τέσσερα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Ερευνητικού Εργαστηρίου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.ecourse.uoi.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν επιτευχθεί τα ακόλουθα:

- Άσκηση της αναστοχαστικής ικανότητας και της κριτικής σκέψης.
- Συστηματική προσπάθεια παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών.
- Ενθάρρυνση της ερευνητικής πρωτοτυπίας.
- Αυστηρή και συνεκτική λογική συγκρότηση & συνεπής διατύπωση επιχειρημάτων και στέρεων φιλοσοφικών θέσεων.
- Εξοικείωση με τις βασικές μεθόδους βιβλιογραφικής έρευνας.
- Άσκηση στην ικανότητα σύνθεσης επιμέρους θεματικών και σχεδιασμός του ερευνητικού όλου.

Αποτελεσματικότητα στον ορθολογικό καταμερισμό των ερευνητικών δεδομένων και ορθός προγραμματισμός των σταδίων πραγματοποίησης του ερευνητικού έργου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εργασία πρέπει να έχει την παρακάτω δομή:

- Εξώφυλλο
- Περίληψη (ελληνικά και Αγγλικά)
- Λέξεις κλειδιά (ελληνικά και Αγγλικά)
- Πίνακες (σχημάτων, index, εικόνων κτλ, προαιρετικά)
- Περιεχόμενα - Πρόλογος (και, προαιρετικά, ευχαριστίες)-Εισαγωγή
- Κεφάλαια - Επίλογος - Βιβλιογραφία (σε πρότυπο APA 7) - Παραρτήματα (προαιρετικά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Κύριες βιβλιογραφικές συμβάσεις/συστήματα αναφορών και τελικής βιβλιογραφίας.

Chicago style:

https://www.lib.teiep.gr/images/stories/BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ_ΑΝΑΦΟΡΕΣ_ΠΡΟΤΥΠΑ_ΚΑΙ_ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ_OKT_2018_ΠΙ.pdf

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course. Εκεί αναρτώνται από τον διδάσκοντα κείμενα προς μελέτη, όταν υπάρχουν, καθώς και σχετικές οδηγίες. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) για την επικοινωνία με τους φοιτητές όταν απαιτείται. Χρήση διαδικτυακών πηγών Κεντρικής Βιβλιοθήκης Π.Ι. Χρήση των βιβλιοθηκών των ερευνητικών εργαστηρίων. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (κείμενα-πηγές, δευτερεύουσα βιβλιογραφία)</p> <p>Συγγραφή επιμέρους κεφαλαίων της Μ.Δ.Ε. (ως επί το πλείστον σε μορφή προσχεδίου)</p> <p>Αυτοδύναμη μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>150</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>350</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> με την εκτίμηση των αποτελεσμάτων της βιβλιογραφικής έρευνας, την τήρηση κανόνων ερευνητικής μεθοδολογίας και δεοντολογίας, την ενεργό αφομοίωση του υλικού μελέτης. με τη συγγραφή σε μορφή προσχεδίου μερών και κεφαλαίων της διπλωματικής εργασίας και τη διαρκή διάδραση (υποβολή γραπτών κειμένων, διόρθωση από τον επιβλέποντα, αξιοποίηση των διορθώσεων) μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας και επιβλέποντος. με παρουσιάσεις της προόδου της έρευνας στα πλαίσια των δραστηριοτήτων των ερευνητικών εργαστηρίων. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η προτεινόμενη βιβλιογραφία προκύπτει από το εκάστοτε θέμα της διπλωματικής εργασίας σε συνεννόηση με την/ον επιβλέπουσα/οντας καθηγήτρια/καθηγητή.

**ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΦ 403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		14	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ενδεχόμενη μεταπτυχιακή εργαστηριακή έρευνα σε ένα από τα τέσσερα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Ερευνητικού Εργαστηρίου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.ecourse.uoi.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το

<p><i>Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> 	
<p>Με την ολοκλήρωση της εργασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατέχουν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης. • Συστηματική προσπάθεια παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών. • Ενθάρρυνση της ερευνητικής πρωτοτυπίας. • Εξοικείωση με τις βασικές μεθόδους βιβλιογραφικής έρευνας. • Άσκηση στην ικανότητα σύνθεσης επιμέρους θεματικών και σχεδιασμός του ερευνητικού όλου. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p>	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις • Αυστηρή και συνεκτική λογική συγκρότηση και συνεπή διατύπωση επιχειρημάτων και στέρεων φιλοσοφικών θέσεων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η εργασία πρέπει να έχει την παρακάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξώφυλλο • Περίληψη (ελληνικά και αγγλικά) • Λέξεις κλειδιά (ελληνικά και αγγλικά) • Πίνακες (σχημάτων, index, εικόνων κτλ.) • Περιεχόμενα - Πρόλογος (και, προαιρετικά, ευχαριστίες) - Εισαγωγή • Κεφάλαια - Επίλογος - Βιβλιογραφία (σε πρότυπο APA 7) - Παραρτήματα (προαιρετικά) <p><u>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</u>: Κύριες βιβλιογραφικές συμβάσεις/συστήματα αναφορών και τελικής βιβλιογραφίας.</p>
<p>Chicago style:</p> <p>https://www.lib.teiep.gr/images/stories/BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ_ΑΝΑΦΟΡΕΣ_ΠΡΟΤΥΠΑ_ΚΑΙ_ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ_OKT_2018_ΠΙ.pdf</p>

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση powerpoint. • Χρήση διαδικτυακών πηγών Κεντρικής Βιβλιοθήκης Π.Ι. και λοιπών τεκμηρίων. • Χρήση του e-course για ανάρτηση υλικού. • Χρήση των βιβλιοθηκών των ερευνητικών εργαστηρίων. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Συγγραφή ΜΔΕ</p>	<p>150</p>
	<p>Έλεγχος παραπομπών</p>	<p>100</p>
	<p>Αυτοδύναμη μελέτη</p>	<p>100</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>350</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται λαμβάνοντας υπόψιν τα παρακάτω στοιχεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη βιβλιογραφική έρευνα και την τήρηση των κανόνων ερευνητικής μεθοδολογίας και δεοντολογίας, • την πρωτοτυπία του υλικού, • το επίπεδο κατανόησης του φιλοσοφικού κειμένου, • την ποιότητα της δημόσιας προφορικής παρουσίασης. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Η συνιστώμενη βιβλιογραφία προκύπτει από το εκάστοτε θέμα της διπλωματικής εργασίας σε συνεννόηση με την/ον επιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/καθηγητή.</p>
--