

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής»
του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Ο παρών Κανονισμός Εκπόνηση ΜΔΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», εγκρίθηκε από τη Συνέλευση Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρία με αριθμ. 500/19.01.2023.

Άρθρο 1

- Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων μέσω των γραπτών ερευνητικών εργασιών, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα. Για τις περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της στην αγγλική γλώσσα αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Άρθρο 2

- Για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Ν. 4957/ Α' 141/21-7-2022) ο φοιτητής υποβάλλει στην έναρξη του Γ' εξαμήνου στη Συνέλευση του Τμήματος: (α) αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και (β) ερευνητική πρόταση στην οποία τεκμηριώνεται η σημασία της ενασχόλησης με το συγκεκριμένο θέμα, επιχειρείται μια συνοπτική αποτύπωση της σχετικής βιβλιογραφίας και περιγράφονται ενδεικτικά οι βασικές συνιστώσες της προτεινόμενης ερευνητικής μεθοδολογίας. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας του κάθε φοιτητή πρέπει να είναι συναφές με την ειδίκευσή του. Η ερευνητική πρόταση συνοπογράφεται από τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή. Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε., ορίζει τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο επιβλέπων, ο οποίος μπορεί να ανήκει σε άλλο Τμήμα ή σε άλλη κατηγορία, πρέπει να είναι διδάσκων στο Π.Μ.Σ. Όταν ο επιβλέπων κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, ο υποψήφιος υποβάλλει την εργασία στη Γραμματεία του Τμήματος. Η εργασία θα συνοδεύεται από δήλωση συμμόρφωσης με τις ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές του ερευνητικού έργου (για τον τύπο της δήλωσης βλ. Άρθρο 12 του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας). Στη συνέχεια, ο επιβλέπων αιτείται στη Συνέλευση του Τμήματος τη συγκρότηση Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για να πραγματοποιηθεί η προφορική υποστήριξη. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α, Β ή Γ, οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εξεταστές. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 3

- Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται μετά από εισήγηση του επιβλέποντος. Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αναρτώνται στους χώρους και στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με ευθύνη του επιβλέποντος τουλάχιστον οκτώ (8) ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει και να τη βαθμολογήσει με τη βοήθεια της δεκάβαθμης βαθμολογικής κλίμακας συντάσσοντας σχετικό πρακτικό, το οποίο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.
- Η έκταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να είναι μεταξύ 15000 και 20000 λέξεις σε γραμματοσειρά Times New Roman, με διάστιχο 1,5 και 12άρι μη συμπεριλαμβανομένων της περίληψης, των περιεχομένων, των σημειώσεων, της βιβλιογραφίας, των πινάκων, κλπ..
- Ο υποψήφιος έχει περιθώριο τριάντα (30) ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.
- Η εργασία πρέπει να έχει την παρακάτω δομή:
 - Εξώφυλλο
 - Περίληψη (ελληνικά και Αγγλικά)
 - Λέξεις κλειδιά (ελληνικά και Αγγλικά)
 - Πίνακες (σχημάτων, index, εικόνων κτλ, προαιρετικά)
 - Περιεχόμενα
 - Πρόλογο (και, προαιρετικά, ευχαριστίες)
 - Κεφάλαια
 - Επίλογο
 - Βιβλιογραφία (σε πρότυπο APA 7)
 - Παραρτήματα (προαιρετικά)

Άρθρο 4

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ				
	Στο μέγιστο βαθμό	Μέτρια			Στον ελάχιστο βαθμό
Το ερευνητικό πρόβλημα, τα ερωτήματα και οι υποθέσεις της μελέτης είναι διατυπωμένα με σαφήνεια	10	8	6	4	2
<i>Παρουσιάζεται επαρκώς η αναγκαιότητα/πρωτοτυπία της μελέτης και τεκμηριώνονται με επιστημονικά επιχειρήματα και στοιχεία από τη βιβλιογραφία τα ερευνητικά ερωτήματα και οι υποθέσεις της έρευνας.</i>					
Το θεωρητικό υπόβαθρο της μελέτης έχει παρουσιαστεί επαρκώς και είναι εστιασμένο στα ερευνητικά ερωτήματα.	10	8	6	4	2
<i>Οι έννοιες και οι θεωρίες που χρησιμοποιούνται έχουν οριστεί με σαφήνεια και αντιστοιχούν στις έννοιες των ερευνητικών ερωτημάτων, ενώ εδράζονται σε αξιόπιστη βιβλιογραφία.</i>					

<p>Η βιβλιογραφική ανασκόπηση είναι σχετική με τα ερευνητικά ερωτήματα και τις υποθέσεις και έχει παρουσιαστεί επαρκώς.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Η βιβλιογραφική ανασκόπηση είναι πλούσια αλλά και παράλληλα εστιασμένη στα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις. Είναι επίσης σύγχρονη και καταδεικνύει τη βαθιά γνώση και οικειοποίηση του θέματος.</i></p>					
<p>Η μέθοδος της έρευνας παρουσιάζεται επαρκώς.</p>	15	12	9	6	3
<p><i>Γίνεται επαρκής αιτιολόγηση της μεθόδου που έχει επιλεγεί. Η συλλογή των δεδομένων έχει ακολουθήσει αυστηρούς και ηθικούς κανόνες, καθώς και έγκυρα εργαλεία, ενώ ο τρόπος ανάλυσης των δεδομένων είναι κατάλληλος των ερευνητικών ερωτημάτων και επαρκώς διατυπωμένος.</i></p>					
<p>Τα αποτελέσματα της μελέτης παρουσιάζονται με σαφήνεια.</p>	15	12	9	6	3
<p><i>Τα αποτελέσματα είναι οργανωμένα βάσει των ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων, ενώ παρουσιάζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την αξιολόγηση της αξιοπιστίας τους.</i></p>					
<p>Τα ευρήματα έχουν συζητηθεί επαρκώς.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Τα ευρήματα ερμηνεύονται βάσει των αποτελεσμάτων χωρίς παρερμηνείες/υπερερμηνείες αυτών, ενώ συζητώνται σε συνάρτηση με την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Η σημασία των ευρημάτων για την εκπαιδευτική πράξη έχει καταδειχθεί με συγκεκριμένα παραδείγματα και προτάσεις. Οι περιορισμοί της έρευνας έχουν περιγραφεί με ακρίβεια.</i></p>					
<p>Η εργασία είναι καλά δομημένη και καλογραμμένη.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Η εργασία χαρακτηρίζεται από οργάνωση και εσωτερική συνοχή στον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζεται η πληροφορία. Το κείμενο διαθέτει συντακτική και γραμματική αρτιότητα. Ο λόγος είναι ακαδημαϊκός και σαφής.</i></p>					
<p>Μορφοποίηση και βιβλιογραφικές αναφορές.</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Η εργασία είναι επιμελώς μορφοποιημένη και διαθέτει τα απαραίτητα κεφάλαια και παραρτήματα. Η μορφοποίηση των εντός κειμένου παραπομπών και της βιβλιογραφίας παρουσιάζει συνέπεια και ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές του της 7^{ης} έκδοσης του οδηγού αναφορών της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας [American Psychological Association (APA)]. Δεν υπάρχουν ενδείξεις λογοκλοπής.</i></p>					
<p>Παρουσίαση της εργασίας</p>	10	8	6	4	2
<p><i>Παρουσιάζονται με επάρκεια και συντομία η σημασία της έρευνας, τα ερευνητικά ερωτήματα/υποθέσεις, η μεθοδολογία και τα βασικά ευρήματα. Ο/Η φοιτητής /τρια αποδεικνύει ότι γνωρίζει σε βάθος το περιεχόμενο της εργασίας και το θεωρητικό της υπόβαθρο και</i></p>					

εκφράζεται με σαφήνεια και ακαδημαϊκό/επιστημονικό τρόπο. Οι διαφάνειες είναι λογικά οργανωμένες εστιάζοντας στα ουσιαστικά και ενδιαφέροντα σημεία. Τηρείται το χρονικό όριο της παρουσίασης και γίνεται άριστη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.

ΣΥΝΟΛΟ 100

Άρθρο 5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή εργασία	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά/Αγγλικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.ecourse.uoi.gr	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αξιοποιήσουν την βιβλιογραφική ανασκόπηση • Να αξιοποιήσουν δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής • Να αξιοποιήσουν την συλλογή και ανάλυση ποσοτικών ή/και ποιοτικών δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Κατανόηση και ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών
- Χρήση συγκεκριμένων θεωρητικών πλαισίων και αξιοποίησή τους στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ																			
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εκεί αναρτώνται από τον διδάσκοντα κείμενα προς μελέτη, όταν υπάρχουν, καθώς και σχετικές οδηγίες. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) για την επικοινωνία με τους φοιτητές όταν απαιτείται																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>100</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>500</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>600</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσίαση εργασίας	100	Συγγραφή εργασίας	500											Σύνολο Μαθήματος	600
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Παρουσίαση εργασίας	100																		
Συγγραφή εργασίας	500																		
Σύνολο Μαθήματος	600																		

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγγραφική μεταπτυχιακής εργασίας • Προφορική υποστήριξη της μεταπτυχιακής εργασίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. (2016). Η έρευνα στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (Χ. Τζορμπατζούδης, Επιμ., Ν. Κουβαράκου, Μεταφρ.). Ίων. 2. Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). How to design and evaluate research in education. McGraw-Hill 3. Gay, L.R. & Mills, G.E. & Airasian, P. (2009). Educational research: Competencies for analysis and applications (9th ed.). Pearson. 4. Ιωσηφίδης, Θ. (2008). Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Κριτική 5. Ρούσσοι, Π., & Τσαούσης, Γ. (2020). Στατιστική εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες: Με τη χρήση του spss και του R. Gutenberg 6. Τσιώλης, Γ. (2014). Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Κριτική
--