

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Προκειμένου να υλοποιηθεί με τον προσφορότερο τρόπο ο ευρύς εκπαιδευτικός προσανατολισμός του Π.Π.Σ. Φιλοσοφίας, όπως αποτυπώνεται και στον Οδηγό Σπουδών του Τ.Φ, ιδιαίτερη σημασία έχει η πλούσια εμπειρία των διδασκόντων του Τ.Φ. η οποία, σε συνδυασμό με τις συγκρίσεις του Π.Π.Σ. με άλλα συναφών Τμημάτων εσωτερικού και εξωτερικού, εξασφαλίζει την πληρότητα κάλυψης των γνώσεων υποβάθρου στα πεδία της ιστορίας της φιλοσοφίας και της συστηματικής φιλοσοφίας, καθώς και στα μαθήματα εξειδίκευσης.

Όσον αφορά στον επαγγελματικό προσανατολισμό του Π.Π.Σ. Φιλοσοφίας, οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, κυρίως στους χώρους της εκπαίδευσης και του πολιτισμού, όπως αποτυπώνονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (εφεξής Π.Α.) του Τμήματος και τους κοινωνικούς φορείς, έπαιξαν κρίσιμο ρόλο στη διαμόρφωσή του και θα εξακολουθήσουν να παίζουν καθοριστικό ρόλο σε οποιοδήποτε μελλοντικό επαναπροσδιορισμό των στόχων του. Τα κύρια προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους πτυχιούχους του Τ.Φ. με την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών τους είναι τα εξής:

να έχουν αναπτύξει την κριτική σκέψη και τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες που καλλιεργεί η διδασκαλία της φιλοσοφίας, όπως την ικανότητα κριτικής αντίληψης και κατανόησης, καθώς και τη συγκρότηση της δυναμικής προσωπικότητας ενός χειραφετημένου πολίτη με στέρεα κοινωνικοπολιτική παιδεία και ισχυρό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης,

να έχουν αποκτήσει ευρύτατες βασικές επιστημονικές γνώσεις, να έχουν γνωρίσει όλα τα γνωστικά αντικείμενα της φιλοσοφίας και να έχουν εμβαθύνει και εξειδικευθεί σε ορισμένα απ' αυτά,

να έχουν αποκτήσει την απαραίτητη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια βάσει σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης (βιωματικές, συμμετοχικές, επικοινωνιακές, δημοκρατικές, συνεργατικές) και να δύνανται να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά ως εκπαιδευτικοί λειτουργοί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων, αλλά και ως άρτια συγκροτημένα στελέχη σε οργανισμούς και φορείς πολιτισμού και παιδείας, στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα,

να έχουν την ικανότητα να αναζητούν, να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν κριτικά τα δεδομένα που αφορούν τον γνωστικό τους τομέα καθώς και να διαμορφώνουν θεμελιωμένες κρίσεις και επιχειρήματα εντάσσοντας την ηθική και κοινωνική διάσταση των φαινομένων στην εκπαιδευτική τους λειτουργία,

να είναι σε θέση να προωθούν υπό ένα ευρύ διεπιστημονικό πρίσμα ιδέες, πληροφορίες, προβληματισμούς και λύσεις τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό και να παραγάγουν νέα γνώση με ηθική δικαιολόγηση και κοινωνικοπολιτική θεμελίωση,

να δύνανται να αναπτύξουν περαιτέρω τις απαραίτητες ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να συνεχίσουν αυτοδύναμα και με γοργό ρυθμό περάτωσης, μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών τόσο στο γνωστικό αντικείμενο της φιλοσοφίας όσο και σε πολλά άλλα γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών επιστημών, των κοινωνικών, αλλά και των θετικών επιστημών,

να είναι σε θέση να προωθήσουν τη φιλοσοφική και την παιδαγωγική έρευνα σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον,

να δύνανται να συμβάλλουν στη διαμεσολάβηση της κοινωνικοπολιτικής παιδείας, των ανθρωπιστικών και ηθικών αξιών, της χειραφέτησης και της ελεύθερης από βία επικοινωνίας, εν τέλει, στη συγκρότηση μιας ανθρώπινης, δημοκρατικής, δίκαιης και έλλογης κοινωνίας.

Τα ανωτέρω προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Π.Σ. Φιλοσοφίας, τα οποία καταγράφονται διεξοδικά στα περιγράμματα μαθημάτων των διδασκόντων (βλ. **B12** του Φακέλου Πιστοποίησης), καταδεικνύουν την ιδιαίτερη ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος, στο μέτρο που εστιάζουν σε δεξιότητες γνώσης και κατανόησης, κριτικής αντίληψης, εναλλακτικής σκέψης, επικοινωνίας και ενεργού, διαδραστικής μάθησης.