

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ **Κολυμπάρη Τάνια**

📍 Κύπρου 13, 15235 Βριλήσσια-Αθήνα (Ελλάδα)

☎ (+30) 2110181035 📞 (+30) 6977293533

✉ kolymparitania@gmail.com  
kolymparitania@uoi.gr

ORCID ID: 0000-0003-0049-0030  
Scopus Author ID: 57192311223  
google scholar  
[https://www.researchgate.net/Tania\\_Kolympari](https://www.researchgate.net/Tania_Kolympari)

## ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

13/01/2016–19/5/2020

**Διδάκτορας Παιδαγωγικής,**  
Εξειδίκευση: Εκπαιδευτική Πολιτική και Αξιολόγηση στην  
Εκπαίδευση  
Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα (Ελλάδα)  
**Βαθμός:** Άριστα (ομόφωνα)

25/09/2012–05/06/2015

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Med),** Ειδίκευση: "Θεωρία,  
Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου" κατεύθυνση:  
"Εκπαιδευτική Αξιολόγηση"  
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), Αθήνα (Ελλάδα)  
**Βαθμός Πτυχίου:** 9, 87 (Άριστα-Όρκος)

26/02/2014–06/03/2015

**Master di Secondo Livello in: "Education and Disability Le Dinamiche  
Emotivo - Affettive [ Εκπαίδευση και Αναπηρία. Οι συναισθηματικές  
συγκινησιακές δυναμικές]**  
Universita Degli Studi Di Roma "Tor Vergata", Roma (Italia)  
**Αριθμός Πράξης Αναγνώρισης:** 48-3838  
**Βαθμός Πτυχίου:** 9,43 (Άριστα)

18/01/2012–27/01/2015

**Πτυχίο ΑΕΙ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης**  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα)  
**Βαθμός Πτυχίου:** 9,44 (Άριστα-Όρκος)

1/09/2007-7/07/2011

**Πτυχίο ΑΕΙ Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης (Ελλάδα)  
**Βαθμός Πτυχίου:** 9,57 (Άριστα-Όρκος)

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ  
ΕΜΠΕΙΡΙΑ

10/2021-σήμερα

Διδάσκουσα Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Απόκτηση Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας, 2021-2022  
Επιστημονικό Πεδίο: «Συγκριτική Παιδαγωγική»

**Μαθήματα:**

- Θεωρία Εκπαιδευτικών Οργανισμών
- Συγκριτική Παιδαγωγική
- Επιστήμες της Εκπαίδευσης II

10/2021-2/22

Διδάσκουσα Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης-  
ΑΣΠΑΙΤΕ [εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ]

**Μαθήματα:**

- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

1/10/2020-31/08/2021

Διδάσκουσα ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Απόκτηση Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας, 2020-2021  
Επιστημονικό Πεδίο: «Μεθοδολογία Έρευνας και Αξιολόγηση»

**Μαθήματα:**

- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου και Αποτελεσματικότητα Σχολείου
- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής
- Αξιολόγηση και Μετρήσεις στην Προσχολική Ηλικία

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

01/09/2020-σήμερα

Δασκάλα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [ΠΕ70]  
Υπουργείο Παιδείας

01/09/2015-31/8/2018

Δασκάλα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [ΠΕ70]  
Εκπαιδευτήρια Καντά, Αθήνα (Ελλάδα)

17/10/2011-28/02/2013

Καθηγήτρια Παιδαγωγικής  
Ιδιωτικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ι.Ε.Κ, Αθήνα (Ελλάδα)

ΓΛΩΣΣΕΣ

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
Αγγλικά	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Άριστη Γνώση, Certificate of Proficiency in English ECPE - MICHIGAN</b>					
Ιταλικά	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Άριστη Γνώση, Master di Secondo Livello Universita Degli Studi di Roma "Tor Vergata", Italia</b>					

- Τιμητικές διακρίσεις και βραβεία**
- 2016 – 2019** Υπότροφος Ι.Κ.Υ. για Διδακτορικές Σπουδές στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας (πρώην ΦΠΨ).
  - 2014** Διάκριση καλύτερης επίδοσης για το 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών στο ΠΜΣ "Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου", Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
  - 2010-2011** Χρηματικό Έπαθλο ΙΚΥ για επίδοση και διαγωγή στο 4ο έτος σπουδών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
  - 2011** Βραβείο ΙΚΥ για άριστη επίδοση και διαγωγή στο 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
  - 2008-2009** Υποτροφία ΙΚΥ για άριστη επίδοση στο 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών 2007-2008 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

#### Συγγραφικό Έργο

##### Βιβλία

**Κολυμπάρη Τ. (2021).** *Εκπαιδευτική πολιτική και αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών (1974-2014). Η συμβολή των συνδικαλιστικών οργανώσεων Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.* Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-612-347-4.

##### Κεφάλαια σε βιβλία

**Κολυμπάρη Τ. (2021).** Το δικαίωμα των μαθητών στη μάθηση και η ιδιότητα εξάρθρωση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Στο Χ. Ζάγκος & Θ. Θάνος (επιμ.). *Κοινωνία, Πολιτική και Εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική Πολιτική, Ερευνητικές τομές.* Αθήνα: Πεδίο. ISBN 978-960-635-357-4

Παπακωνσταντίνου, Π. & **Κολυμπάρη, Τ. (υπό δημοσίευση).** Η αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και ο διοικητισμός στην υπηρεσία του εκπαιδευτικού λαϊκισμού. Στο Α. Παπαδοπούλου, Α. Χαλκιαδάκη & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.). *Η αξιολόγηση στο σχολείο του μέλλοντος. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές τομές.* Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

#### Επιμέλεια βιβλίων

##### Συλλογικός Τόμος [υπό δημοσίευση]

Παπαδοπούλου, Α. Χαλκιαδάκη, Α. & **Κολυμπάρη, Τ. (επιμ.)** (υπό έκδοση). *Η αξιολόγηση στο σχολείο του μέλλοντος. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές τομές.* Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

#### Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά

- **Kolympari, T.** (υπό δημοσίευση). Modes of institutional changes and ideas: a historical comparative analysis of evaluation reforms in Greece [υποβλήθηκε στο περιοδικό *Comparative Studies*]
- Hatziconstantis, C. & **Kolympari, T.** (2021). School climate in international school settings: differences in teacher perceptions among international and

domestic-oriented departments. *International Journal of Leadership in Education*, V. 24 (1), pp. 108-125. DOI: 10.1080/13603124.2019.1623916

- **Kolympari T.**, Papadopoulou A. & Xalkiadaki A. (2020). Greek education policy in times of memoranda: the case of teacher and school's evaluation. *Επιστήμες Αγωγής*. 3, 216-232. ISSN 1109-8740.
- Παρακωνσταντίνου, P. & **Kolympari, T.** (2019) A bone of contention: teacher evaluation system in Greece. *International Journal of Management in Education*, Vol. 13 (1), pp.40-58. DOI: 10.1504/IJMIE.2019.096475
- **Κολυμπάρη, T.** (2017) Η εκπαιδευτική πολιτική για την ένταξη του προσφυγικού πληθυσμού στη δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση. *Το Βήμα των Ερευνητών, Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση της Μετανάστευσης*. Jean Monnet European Center of Excellence, National and Kapodistrian University of Athens. Διαθέσιμο στο:

<https://jmce.gr/portal/publications/researchers/european-governance-migration/>

- Παπακωνσταντίνου, Π. & **Κολυμπάρη, T.** (2017). Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου στα δίχτυα της τεχνογραφειοκρατικής πολιτικής. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 163, 23-48. ISSN 1105-4255.
- **Κολυμπάρη, T.**, & Χατζηκωσταντής, Χ. (2016). Το «Programme for International Student Assessment» (PISA): Διάρθρωση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 160, 71-78. ISSN 1105-4255
- Hatziconstantis, Ch. & **Kolympari, T.** (2016). Students Perceptions Regarding the Efficiency of Academic Service Learning (ASL): Using Mixed Content Analysis to Examine the Effectiveness of the International Baccalaureate (IB) CAS programme. *Journal of Research in International Education*, Vol. 15 (3) 181-195. <https://doi.org/10.1177/1475240916668074>
- **Κολυμπάρη, T.**, & Χατζηκωσταντής, Χ. (2016). Η Εσωτερική Αξιολόγηση στο πλαίσιο της Σχολικής Μονάδας. *Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών – Επιστημονικών Θεμάτων, Τεύχος 8*, 118-131, ISSN 2241-8393.

[https://erkyna.gr/e\\_docs/periodiko/teyxos/teyxos-8-%288\\_2016%29.pdf](https://erkyna.gr/e_docs/periodiko/teyxos/teyxos-8-%288_2016%29.pdf)

## Συνέδρια-Ημερίδες

13-15 Μαΐου 2022

**Κολυμπάρη, T.** (2022). Συγκριτική ανάλυση των τρόπων αξιολόγησης των εκπαιδευτικών σε συγκεντρωτικά και αποκεντρωτικά συστήματα: ενδεικτικά παραδείγματα από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

13-15 Μαΐου 2022

Νούτσος, Γ. & **Κολυμπάρη, T.** (2022). Ενωσιολογική ανάλυση του νομικού και θεωρητικού πλαισίου της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στην

**Ελλάδα.** Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

19 Μαρτίου 2022 Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: «Εσωτερική αξιολόγηση σχολικής μονάδας: Σχεδιασμός δράσεων και αποτίμηση λειτουργιών» [διαδικτυακά].

**Κολυμπάρη, Τ.**

Τίτλος Εισήγησης: «**Η εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης των σχολικών μονάδων στην Ελλάδα: προκλήσεις, προτεραιότητες και ευκαιρίες στη σύγχρονη ιστορική συγκυρία**».

2-4 Οκτωβρίου 2020 Κολυμπάρη, Τ. (2020). **Το δικαίωμα των μαθητών στη μάθηση και η ιδιότυπη εξάρθρωση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.** Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «*Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα. ISBN: 978-960-233-252-8 [Βιβλίο Περιλήψεων]

29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2019 Παπαδοπούλου Α., Χαλκιαδάκη Α. & **Κολυμπάρη Τ.** (2019). **Η αξιολόγηση του διευθυντή σχολικής μονάδας στο δημοκρατικό σχολείο.** Πρακτικά ΙΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: «*Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος [Βιβλίο Περιλήψεων].

20 Σεπτεμβρίου 2019 Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και το εκπαιδευτικό αξιολογικό σύστημα της Αυστραλίας, ΑΣΠΑΙΤΕ-Αθήνα

Παπαδοπούλου Α., **Κολυμπάρη, Τ.**, Χαλκιαδάκη, Α. & Καράγιαννη, Ε.  
Τίτλος Εισήγησης: «**Αξιολόγηση των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα**».

7-9 Δεκεμβρίου 2018 **Κολυμπάρη Τ.**, Παπαδοπούλου, Α. & Χαλκιαδάκη, Α. (2018). **Οικονομική Κρίση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου: υψηλή ζήτηση, χαμηλή αποτελεσματικότητα.** Πρακτικά 1ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων & Οργάνωση της Εκπαίδευσης», Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης Βελλίδειο Συνεδριακό Κέντρο, Θεσσαλονίκη, σσ'. 607-613. ISBN: 978-960-287-162-1

20-22 Απριλίου 2018 Κολυμπάρη, Τ. (2018). **Ο μετασχηματισμός της διδασκαλίας σε επάγγελμα καριέρας: Η εκπαιδευτική πολιτική για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και τα νέα πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς.** Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου, ΕΚΕΔΙΣΥ: «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, την δημιουργικότητα*», Σχολή Μωραΐτη, Αθήνα, τόμος. Β', σσ. 123-132. ISBN: 978-618-83517-6-9

2 Δεκεμβρίου 2017	<p>Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: «Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας», ΑΣΠΑΙΤΕ-Αθήνα.</p> <p><b>Κολυμπάρη, Τ.</b></p> <p>Τίτλος Εισήγησης: «<b>Οι σχολικές μονάδες ως οργανισμοί μάθησης και η αυτοαξιολόγησή τους</b>»</p>
28 Μαρτίου 2017	<p>Ενδοσχολική Ημερίδα της 18<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής</p> <p><b>Κολυμπάρη, Τ.</b></p> <p>Τίτλος Εισήγησης: <b>Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή: το παράδειγμα της περιγραφικής αξιολόγησης.</b></p>
28-29 Μαΐου 2016	<p>Κολυμπάρη, Τ. (2016). <b>Η συζήτηση για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του έργου τους στο διεθνή και ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό λόγο: αναγνωστικοί κώδικες και ιδεολογικά πλαίσια.</b> Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΛΕΤΕΑ): «<i>Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων &amp; των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα &amp; προοπτικές</i>», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα. <i>Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης</i>, τχ. 1, σσ. 287-298.</p>
13-15 Μαΐου 2016	<p><b>Κολυμπάρη Τ. &amp; Κτενίδου, Δ. (2016). Μηχανισμοί Πλαισίωσης, πρακτικές και προοπτική της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης: Η περίπτωση του μαθητικού πληθυσμού των Ρομά.</b> Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου: «<i>Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση</i>», Περιφερειακή Διεύθυνση Π/Βάθμιας και Δ/Βάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, Κρήτη, τόμος Α', σσ. 398-405. ISBN (e-book τόμος Α'): 978-618-82615-7-0</p>
26-28 Φεβρουαρίου 2016	<p><b>Κολυμπάρη Τ. &amp; Χατζηκωνσταντής, Χ. (2016). Σχέσεις και κλίμα στη σχολική μονάδα: Εμπειρική διερεύνηση των αντιλήψεων ανά σχολική βαθμίδα.</b> Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ): «<i>Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο</i>», Σχολή Φιλοσοφίας, ΕΚΠΑ, τόμος Β', σσ. 106-115.</p>
11-13 Μαΐου 2012	<p>Κολυμπάρη, Τ. (2012). <b>Η ανατροφοδότηση στην προσχολική εκπαίδευση: μελέτη τριών περιπτώσεων.</b> Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «<i>Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές</i>», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, τόμος Β' σσ. 689-697. ISBN 978-960-466-113-8.</p>
Ερευνητικά Έργα-Project	<hr/>
1/1/2021-31/12/2021	<p>Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο-Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος Υπό την επιστημονική ευθύνη των Σ. Μπουζάκης, Ι. Μπέτσα, Χ. Τζήκα &amp; Δ. Χαράλαμπος</p> <p>Θεματική: «Η Ιστορία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, 1922-2022»</p>
2019/σε εξέλιξη	<p>Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο-Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε.</p> <p>Υπό την επιστημονική ευθύνη του Μ. Κουτούζη, καθηγητής, ΕΑΠ</p> <p>Θεματική: Η διαρροή στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (με την έγκριση του Υπουργείου</p>

Παιδείας)

Μάρτιος 2019 Συμμετοχή στο επιστημονικό πρόγραμμα «Pedagogical Innovation II», Faber, Ισπανία.  
Διάλεξη με θέμα: modern educational policies in Europe for the administration and evaluation of schools

Νοέμβριος 2017 Διάλεξη στο ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής» του ΦΠΨ-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Τίτλος Διάλεξης: «Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα: Το ιστορικό πλαίσιο»

Συμμετοχή σε  
Επιστημονικές Επιτροπές  
Κρίσης Εργασιών  
Συνεδρίων

12-14 Οκτωβρίου 2018

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), ΤΕΙ Θεσσαλίας-Λάρισα

13-15 Οκτωβρίου 2017

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), ΤΕΙ Θεσσαλίας-Λάρισα

17-29 Απριλίου 2018

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 4<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στο χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης» του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης.

5-7 Μαΐου 2017

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή : «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία» του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Ι.Α.Κ.Ε. Ηράκλειο Κρήτης.

13-15 Μαΐου 2016

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση», Περιφερειακή Διεύθυνση Π/Βάθμιας και Δ/Βάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

Άλλες Δραστηριότητες

- Ιδρυτικό Μέλος του επιστημονικού σωματείου «**Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης**», έδρα ΑΘΗΝΑ.
- Μέλος στην Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Μέλος στην Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης.
- Reviewer στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά:
  - International Journal of Leadership in Education
  - International Journal of Management in Education.