

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ
ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Χρήστος Δ. Ζάγκος

Ιωάννινα, 2022

Βιογραφικά Στοιχεία
&
Επιστημονική Δραστηριότητα

Χρήστος Δ. Ζάγκος

Ερευνητική Δραστηριότητα – Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

1. (2006). «Ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με έμφαση στον Πολιτισμό της Δυτικής Μακεδονίας». Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
2. (2006-2007). «EQUAL: Δίκτυο Κοινωνικής Αλληλεγγύης για τη Συμφιλίωση της Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής (Δράση 14 & 15)» Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
3. (2006). «Εκπόνηση Επιχειρησιακού Σχεδίου, Σχεδίου Εφαρμογής Δράσεων για την Οργάνωση και λειτουργία ΙΔΒΕ στο ΠΔΜ». Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
4. (2008). «Εγκυκλοπαίδεια του Ελληνικού Τύπου, 1784-1996». Φορείς Υλοποίησης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών/Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών.
5. (2009-2010). «Ένταξη της Δεύτερης Γενιάς Μεταναστών στο Εκπαιδευτικό Σύστημα». Φορείς Υλοποίησης: Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής / Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας .
6. (2010). «Ερευνητικό Πρόγραμμα Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων». Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
7. (2011). «Ερευνητικό Πρόγραμμα Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων». Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
8. (2011-2012). Developing e-learning tools for Trade Union Education (DeLTTUE). Συντονιστής/Αποδέκτης: DG Education & Culture.
9. (2011-2012). «Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό του Ιδιωτικού Τομέα / Α.Π. 7, 8, 9» Συντονιστής/Αποδέκτης: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ & Εθνικοί Πόροι). Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.
10. (2012). «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινωνίας υποδοχής μεταναστών». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών (ΕΦΜ), Ελληνική Ένωση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και του Πολίτη & Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Αθηνών.
11. (2012). «Προγράμματα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης του προσωπικού της τοπικής αυτοδιοίκησης και της Δημοτικής Αστυνομίας που συναλλάσσονται με υψηλούς τρίτων χωρών νομίμως διαμενόντων στην Ελλάδα». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, ΚΕΚ Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ (ΚΕΚ ΙΝΕ-ΓΣΕΕ) & Πάντειο Πανεπιστήμιο.
12. (2012-2015). «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς – Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης / Α.Π. 1, 2, 3». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ & Εθνικοί Πόροι). Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.
13. (2012-2015). «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών / Α.Π. 1, 2». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π.

- «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ & Εθνικοί Πόροι). Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.
14. (2012-2013). «Build Up Skills – Greek Platform and Roadmap for the Building Workforce Qualification on Energy Efficiency and Renewable Energy (Bus-Gr) ». Συντονιστής της Πράξης/ Αποδέκτης: EACI (Executive Agency For Competitiveness And Innovation – European Commission). Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας (ΚΑΠΕ), Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (Εργαστήριο Συστημάτων Αποφάσεων και Διοίκησης ΕΜΠ), Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ), Πολυτεχνείο Κρήτης, Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδος (ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ), Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ), Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ (ΙΝΕ-ΓΣΕΕ), Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος.
 15. (2013). «Σύνδεση της Επαγγελματικής Κατάρτισης με την απασχόληση : το παράδειγμα των αποφοίτων της αρχικής και συνεχιζόμενης Κατάρτισης». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ & Εθνικοί Πόροι). Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.
 16. (2011-2013). «Βαρόμετρο Απόντων: ανίχνευση κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας. Οι Neets (Young People- Not in Education, Employment or Training)» Πρόγραμμα «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ». Συντονιστής της Πράξης/ Αποδέκτης :Γενική Γραμματεία Έρευνας Τεχνολογίας. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων – Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας (ΙΤΕ), GPO.
 17. (2011-2012). «Εκπόνηση επαγγελματικού περιγράμματος του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού/ σταδιοδρομίας». Συντονιστής της Πράξης / Αποδέκτης :ΕΟΠΠΕΠ. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ & Σύνδεσμος Ελλήνων Βιομηχάνων.
 18. (2011-2012). «Επικαιροποίηση του επαγγελματικού περιγράμματος του εκπαιδευτή ενήλικων δια βίου μάθησης συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης πλαισίου σπονδυλωτού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών με στόχο την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας». Συντονιστής της Πράξης / Αποδέκτης :ΕΟΠΠΕΠ. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΚΕΘΕΑ.
 19. (2013-2015). «Προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης από τους κοινωνικούς εταίρους για την ανάπτυξη οριζόντιων και κοινωνικών δεξιοτήτων – Α.Π. 7, 8». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ & Εθνικοί Πόροι). Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.
 20. (2014-2015). «Δια Βίου Μάθηση – Πιστοποίηση – Διασφάλιση Ποιότητας: Διεθνής Εμπειρία και καλές πρακτικές». Συντονιστής / Αποδέκτης: Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ. Φορείς Υλοποίησης: Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ.
 21. (2015). «Ανάπτυξη δεξιοτήτων υπάλληλων των δήμων για θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης δράσεων ένταξης στην τοπική κοινωνία, καθώς και υπάλληλων των αποκεντρωμένων διοικήσεων για την υλοποίηση των ενταξιακών στρατηγικών τους». Συντονιστής/Αποδέκτης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηκών Τρίτων Χωρών. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, & Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών.
 22. (2015-2016). «Έρευνα και ολοκληρωμένη παρέμβαση για την κοινωνική ενσωμάτωση μιας μείζονος κοινωνικά ευάλωτης ομάδας: ψυχολογικό προφίλ/ ψυχοπαθολογία,

- προφίλ δεξιοτήτων, διάγνωση αναγκών και ανάπτυξη προγραμμάτων για την κατάρτιση-reskilling και την ψυχολογική υποστήριξη προς την επαν-ενσωμάτωση των νέων ανθρώπων εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης (Neets)». Συντονιστής της Πράξης/ Αποδέκτης: Γενική Γραμματεία Έρευνας Τεχνολογίας. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ & Πανεπιστήμιο Κρήτης.
23. (2016). «Εκπόνηση επιστημονικού υποστηρικτικού υλικού και πλαισίου προγράμματος επιμόρφωσης – ευαισθητοποίησης συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού / σταδιοδρομίας στο αντικείμενο ‘Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού / Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των NEETs (Νέοι 15-29 ετών εκτός δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης)». Συντονιστής της Πράξης / Αποδέκτης :ΕΟΠΠΕΠ. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.
 24. (2015-2016). «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων». Συντονιστής της Πράξης/ Αποδέκτης: ΓΓΔΒΜ. Φορείς Υλοποίησης: Υπουργείο Εσωτερικών , Υπουργείο Δικαιοσύνης, Υπουργείο Εργασίας (ΟΑΕΔ), Ένωση Περιφερειών Ελλάδας, Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας, ΚΑΝΕΠ – ΓΣΕΕ, ΜΚΟ ΜετάΔΡΑΣΗ, ΜΚΟ ΕΠΑΝΟΔΟΣ.
 25. (2017). «ESCALADE: Education Strategies in Adult Education». Πρόγραμμα δράσεων Erasmus +. Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA (Λετονία) , INICIATIVAS DE PROYECTOS DE FORMACION (Ισπανία) , Fundacja "Instytut Badan i Innowacji w Edukacji" (Πολωνία)
 26. (2016-2018). «Enhancing Social sciences graduates Transversal Entrepreneurial and Employment skills». Πρόγραμμα δράσεων Erasmus +.Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, CMT Προοπτική, Latconsul SIA (Λετονία) , την CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE ARAGON (Ισπανία) & STUDIO COME SRL (Ιταλία).
 27. (2017). «Έρευνα και αποτίμηση αντικτύπου (impact study) που προκλήθηκε στην ελληνική σχολική εκπαίδευση καθώς και στην ευρύτερη τοπική και περιφερειακή κοινότητα από την εφαρμογή των δράσεων του προγράμματος Erasmus+/Σχολική Εκπαίδευση (2014-2020) και του προγράμματος LLP/ Comenius (2007-2013)». Αποδέκτης: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών / Εθνική Μονάδα Συντονισμού.
 28. (2018). Μελέτη Αποτίμησης των Προγραμμάτων Erasmus+ του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (2014-2016). Αποδέκτης: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών / Εθνική Μονάδα Συντονισμού.
 29. (2018-2019). Εμπειρογνωμοσύνη για την σύνταξη Γνώμης Πρωτοβουλίας της Οικονομικής & Κοινωνικής Επιτροπής της Ελλάδος επί του Σχεδίου Νόμου για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση του Υπουργείου Παιδείας, Ερευνάς και Θρησκευμάτων. Αποδέκτης: Οικονομική & Κοινωνική Επιτροπή της Ελλάδος.
 30. (2018-2019). Εμπειρογνωμοσύνη για την συγγραφή μελέτης με τίτλο: ««Προσφυγική Κρίση & Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Προκλήσεις, Διερεύνηση και Ανάδειξη Καλών Πρακτικών». Αποδέκτης: Κοινωνικό Πολύκεντρο ΑΔΕΔΥ.
 31. (2018-2019). Εμπειρογνωμοσύνη στα πλαίσια της Πράξης: «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» με MIS 5001036 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020». Αποδέκτης: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
 32. (2019-2020) Εμπειρογνωμοσύνη για την συγγραφή μελέτης με τίτλο: «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια εκπαίδευση». Αποδέκτης: Κοινωνικό Πολύκεντρο ΑΔΕΔΥ.
 33. (2021) Εμπειρογνωμοσύνη για την συγγραφή μελέτης με τίτλο: «Το έργο των εκπαιδευτικών της ελληνικής τριτοβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης (Covid-19)». Αποδέκτης: Κοινωνικό Πολύκεντρο ΑΔΕΔΥ.

34. (2021) Εμπειρογνωμοσύνη για την συγγραφή μελέτης με τίτλο: «Ζητήματα χρηματοδότησης και διακυβέρνησης των ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης». Αποδέκτης: Ινστιτούτο Εργασίας - ΓΣΕΕ.

Διδακτική εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

- 2005-2006 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Αρχαία έρευνα». 6 διαλέξεις στα πλαίσια του Προγράμματος: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του ΠΔΜ
- 2006-2007 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας». 7 διαλέξεις στα πλαίσια του Προγράμματος: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του ΠΔΜ
- 2006-2007 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Αρχαία έρευνα». 2 διαλέξεις στα πλαίσια του Προγράμματος: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του ΠΔΜ
- 2006-2007 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Ιστορία & Κοινωνικές Επιστήμες». 2 διαλέξεις στα πλαίσια του Προγράμματος: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του ΠΔΜ
- 2006-2007 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Ποιοτικές αναλύσεις στα ΜΜΕ». 2 διαλέξεις στα πλαίσια του Προγράμματος: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του ΠΔΜ
- 2008-2009 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Εισαγωγή στην Κοινωνική Σκέψη». Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών. Συνδιδασκαλία με Ι. Βαμβακίδου
- 2009-2010 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Εισαγωγή στην Κοινωνική Σκέψη». Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών. Συνδιδασκαλία με Α. Κυρίδη
- 2010-2011 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία του Εθνικισμού». Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών. Συνδιδασκαλία με Α. Κυρίδη
- 2010-2011 (εαρινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Εισαγωγή στην Κοινωνική Σκέψη». Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών. (ΠΔ 407/80)
- 2010-2011 (χειμερινό εξάμηνο) Τίτλος μαθήματος: «Θεωρία της Τέχνης – Κοινωνιολογία της Τέχνης». Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών. (ΠΔ 407/80)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- 2017 – σήμερα. ΣΕΠ στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα: «Σπουδές στο Ευρωπαϊκό Πολιτισμό». ΕΠΟ42: «Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των σύγχρονων ευρωπαϊκών κοινωνιών». Προηγούμενος τίτλος ΕΠΟ42: «Ειδικά Θέματα Ευρωπαϊκού Πολιτισμού»

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 2019-2020 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ζητήματα κοινωνικών ανισοτήτων». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Φιλολογίας και Μαθηματικών. Σύνολο φοιτητών/τριων: 258
- 2019-2020 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Εκπαιδευτική Πολιτική». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Φιλολογίας και Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών. Σύνολο φοιτητών/τριων: 231
- 2019-2020 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Εκπαιδευτική Πολιτική: Εθνικές & Ευρωπαϊκές διατάξεις». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας και Ιστορίας & Αρχαιολογίας. Σύνολο φοιτητών/τριων: 76

- 2019-2020 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Χημείας, Φυσικής, Μαθηματικών και Ιστορίας & Αρχαιολογίας. Σύνολο φοιτητών/τριων: 594
- 2020-2021 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ζητήματα κοινωνικών ανισοτήτων». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Φιλολογίας και Μαθηματικών. Σύνολο φοιτητών/τριων: 436
- 2020-2021 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Εκπαιδευτική Πολιτική». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Φιλολογίας, Μαθηματικών, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής και Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών. Σύνολο φοιτητών/τριων: 336
- 2020-2021 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογική Θεωρία: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας και Ιστορίας & Αρχαιολογίας. Σύνολο φοιτητών/τριων: 79
- 2020-2021 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Μαθηματικών και Ιστορίας & Αρχαιολογίας. Σύνολο φοιτητών/τριων: 973
- 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ζητήματα κοινωνικών ανισοτήτων». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Φιλολογίας και Μαθηματικών. Σύνολο φοιτητών/τριων:
- 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Εκπαιδευτική Πολιτική». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Φιλολογίας, Μαθηματικών, Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής και Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών. Σύνολο φοιτητών/τριων:
- 2021-2022 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογική Θεωρία: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας και Ιστορίας & Αρχαιολογίας. Σύνολο φοιτητών/τριων:
- 2021-2022 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Το μάθημα προσφέρθηκε στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Μαθηματικών και Ιστορίας & Αρχαιολογίας. Σύνολο φοιτητών/τριων:

Μεταπτυχιακό επίπεδο

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

- 2006-2007 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Σημειωτική ανάλυση οπτικού & γλωσσικού υλικού των ΜΜΕ» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Πολιτισμικές Σπουδές Σημειωτική και Επικοινωνία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συνδιδασκαλία με Ι. Βαμβακίδου.
- 2009-2010 (εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Μεθοδολογία Έρευνας» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Σπουδές στον Πολιτισμό των Χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης» του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών. Συνδιδασκαλία με Α. Κυρίδη.
- 2009-2010 (εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Πολιτική Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική έρευνα» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συνδιδασκαλία με Α. Κυρίδη.
- 2009-2010 (εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνικές Δομές Στα Βαλκάνια» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Σπουδές στον Πολιτισμό των Χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης» του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών.

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Διδακτική Βιολογίας» του Τμήματος Βιολογίας. Συνδιδασκαλία με Ν. Φωτόπουλο και Ε. Παρασκευοπούλου – Κόλλια
- 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική – Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Κοινωνικές νευροεπιστήμες, κοινωνική παιδαγωγική & εκπαίδευση» του ΤΕΑΠΗ.
- 2016-2017 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Διδακτική Βιολογίας» του Τμήματος Βιολογίας. Συνδιδασκαλία με Α. Κυρίδη
- 2017-2018 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Διδακτική Βιολογίας» του Τμήματος Βιολογίας. Συνδιδασκαλία με Α. Κυρίδη

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 2018-2019 (Εαρινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία του σχολείου & της διδασκαλίας» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας. Συνδιδασκαλία με Ε. Σιάνου – Κυργίου.
- 2019-2020 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογία του σχολείου και της διδασκαλίας» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας.
- 2020-2021 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Ευρωπαϊκή Ένωση & Εκπαιδευτική Πολιτική» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας.
- 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο). Τίτλος μαθήματος: «Κοινωνιολογικές διατάσεις της εκπαίδευσης» στα πλαίσια του ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Διδακτική εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων (εκτός τριτοβάθμιας εκπαίδευσης)

- Εκπαιδευτής στα πλαίσια του προγράμματος: «Βασική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση» που υλοποιείται από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (2012-σήμερα)
- Εκπαιδευτής στα πλαίσια του προγράμματος με τίτλο: «Εισαγωγική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση» που υλοποιείται από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (2012-σήμερα)
- Εκπαιδευτής στην Ακαδημία της Εργασίας της Γ.Σ.Ε.Ε. (2012-σήμερα)
- Εκπαιδευτής στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης «Διάδρασις» που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2014)

- Εκπαιδευτής στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών / Α.Π. 1, 2» στη Θεματική Ενότητα: «Σχολείο – Εκπαιδευτικοί – Τοπική Κοινωνία και εκπαιδευτικές ανισότητες».

Επίβλεψη εργασιών

- Επίβλεψη ως κύριος επόπτης 17 μεταπτυχιακών διατριβών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Επιβλέπων μιας διδακτορικής διατριβής στο ΠΙ
- Συμμέτοχή στην 7μελη επιτροπή αξιολόγησης 4 διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί & στην 3μελή επιτροπή 3 υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & στο ΑΠΘ
- Επίβλεψη ως κύριος επόπτης μιας μεταδιδακτορικής έρευνας που έχει ολοκληρωθεί

Διοικητικό έργο σε ΑΕΙ

- Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας & Ιστορίας του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Διευθυντής Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (μέχρι 31-8-2023)
- Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Αναπληρωτής εκπρόσωπος του Τμήματος Φιλοσοφίας στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Αναπληρωματικό μέλος στο Δ.Σ. του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Επιτροπή ανάπτυξης και προβολής Τμήματος Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - διεθνών συνεργασιών και ερευνητικών προγραμμάτων (ΓΣ 430/27-11-2019 & ΓΣ 470/13-10-2021)
- Επιστημονικός υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΓΣ 430/27-11-2019 & ΓΣ 470/13-10-2021)
- Πρόεδρος της επιτροπής ενστάσεων για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΕΛΚΕ 150/04-11-2020)
- Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Τμήματος Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΓΣ 430/27-11-2019 & ΓΣ 470/13-10-2021)
- Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΓΣ 430/27-11-2019 & ΓΣ 470/13-10-2021)
- Επιτροπή προγράμματος σπουδών/οδηγού σπουδών Τμήματος Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΓΣ 429/9-10-2019 & ΓΣ 470/13-10-2021)
- Επιτροπή Ο.Μ.Ε.Α. (ΓΣ 429/9-10-2019 & ΓΣ 470/13-10-2021)
- Επιτροπή Παρακολούθησης Εξ Αποστάσεως Εξετάσεων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου στην συνεδρία αριθ. 1602/02-06-2020)

Δημοσιεύσεις

Επιστημονικά βιβλία

- **Ζάγκος, Χ.** (2011). *Πολιτική, Τύπος & Τόπος. Κοινοβουλευτικές εκλογές και Τύπος στη Φλώρινα (1926-2009)*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-316-4.
- Βεργίδης, Δ., **Ζάγκος, Χ.**, Κόκκινος, Γ. Κουτούζης, Μ., Κυρίδης, Α., Πανδής, Π. & Σωτηρόπουλος, Δ. (2013). *Διαρροή από τις δομές της Δια Βίου Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έρευνα για ένα αθέατο πρόβλημα*. Αθήνα: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. ISBN: 978-618-5006-24-2.
- Γούλας, Χ., **Ζάγκος, Χ.**, Κατσής, Α., Κόκκινος, Γ., Κορδάτος, Π., Μπουκουβάλας, Κ., Παληός, Ζ., Πανδής, Π. & Φωτόπουλος, Ν. (2013). *Κατάρτιση, Απασχόληση, Εκπαιδευτική Πολιτική. Διερεύνηση της σύνδεσης της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση*. Αθήνα: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. ISBN: 978-618-50006-14-3.
- Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος, Ν., **Ζάγκος, Χ.**, Πανδής, Π., Ασβεστάς, Α. & Χαροκοπάκη Α. (2016). *Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού / Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των NEETs (Νέοι 15-29 ετών εκτός δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης)*. Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ. ISBN: 978-618-81002-9-9.
- Φωτόπουλος, Ν. & **Ζάγκος, Χ.** (2016) *Δια Βίου Μάθηση, Πιστοποίηση Προσόντων & Διασφάλιση ποιότητας. Όψεις και διερεύνηση της ευρωπαϊκής εμπειρίας*. Παρατηρητήριο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. ISBN: 978-960-9571-83-8.
- Κυρίδης, Α., Γαλάνη, Λ., **Ζάγκος, Χρ.**, Μαυρικάκη, Ε., Τσιτουρίδου, Μ. (2018). *Αποτίμηση των αποτελεσμάτων/της επίδρασης των Σχολικών Συμπράξεων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος Διά βίου Μάθηση/τομεακό πρόγραμμα Comenius (2007-2013)*. Αθήνα: ΙΚΥ.
- Κυρίδης, Α., Γαλάνη, Λ., **Ζάγκος, Χρ.**, Μαυρικάκη, Ε., Τσιτουρίδου, Μ. (2019). *Μελέτη αποτίμησης των σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ του τομέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης*. Αθήνα: ΙΚΥ. ISBN: 978-618-83417-5-3
- **Ζάγκος, Χ.**, Κυρίδης, Α. & Φωτόπουλος, Ν. (2019). *Προσφυγική κρίση & σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές. Από τη συστημική κοινωνική ευπάθεια στη δομημένη ένταξη. Κοινωνιολογική προσέγγιση*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο – ΑΔΕΔΥ ISBN: 978-618-81506-3-8
- **Ζάγκος, Χ.**, Καμαριανός, Γ., Κυρίδης, Α. & Φωτόπουλος, Ν. (2020). *Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημοσιά εκπαίδευση: Σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές αναφορές*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο – ΑΔΕΔΥ. ISBN: 978-618-81506-8-3

Επιμέλειες συλλογικών τόμων

- **Ζάγκος, Χ.** & Θάνος, Θ. (2021). *Κοινωνία, Πολιτική & Εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978-960-635-357-4.
- Θάνος, Θ. & **Ζάγκος, Χ.** (2021). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρία και Έρευνα*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2236-7.

Άρθρα σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

- **Zagkos, Ch.**, Kyridis, A., Golia, P., Vamvakidou, I. (2007). Greek university students describe the role of Greece in Balkans: from equality to superiority. *Nationalities Papers, Vol. 35. No. 2*, p. 341-367.
- Stavrianos, G., Vamvakidou, I., Golia, P., Kyridis, A. & **Zagkos, Ch.** (2007). The internal meaning of the adverse notional conceptions about the West and East in Greek society and culture and the adherence to specific cultural and national stereotypes: The views of Greek University students. *International Journal of the Humanities, Vol. 5, Issue 2*, p. 17-28.
- Kyridis, A., Mavrikou, A., **Zagkos, Ch.**, Golia, P., Vamvakidou, I., Fotopoulos, N., (2009). Nationalism through state constructed national symbols. The case of the national anthems. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, Vol. 4. Issue 6*. p. 1-14.
- **Zagkos, Ch.**, Kyridis, A. Vamvakidou, I. & Fotopoulos, N. (2009). The Banknote as a Figure of Nationhood in the Balkan Countries. *Applied Semiotics, No. 23*, p. 5-27.
- **Zagkos, Ch.** & Kyridis, A. (2010). An antiquated institution. A critique to the socio-political role of the modern sovereign nation –state. *Global Studies Journal, 3. The Global Studies Journal, Vol.3, No.1*, p. 233 - 245.
- **Zagkos Ch.** and Kyridis, A. (2010). UN peacekeeping and peacemaking efforts in Cyprus. *Modern Greek Studies Yearbook, Vol. 26/27*, p. 129-156.
- Kyridis, A., **Zagkos Ch.**, Papadakis, N., Fotopoulos, N. and Chronopoulou, A. (2011). Filling in the implementation gap? Problems in the Greek educational system – An evidence based explanatory framework and critical reflections. *Current Issues in Education, Vol. 14, Issue 3*, p. 1 - 20.
- **Zagkos, Ch.** & Kyridis, A. (2011). The West values in the third world: State, Democracy and Globalization. *The Global Studies Journal, Vol. 4, Issue 2*. p. 182-196.
- Kyridis, A., Tsakiridou, H., **Zagkos, Ch.**, Koutouzis, M. & Tziamtzi, Ch. (2011). Educational inequalities and school dropout in Greece. A regional issue. *International Journal of Education, Vol. 3, No. 2*, p. 1- 15.

- Kyridis, A., Vamvakidou, I., Tziamtzi, Ch, **Zagkos, Ch.**, Kalerante, E., Gogou, H. (2012). Posters as a Form of Political Discourse: Posters of the Communist Youth of Greece in the Dictatorship Era (1967-1974). *International Journal of the Image, Vol. 2, Issue 2.* p. 255 – 274.
- Papadakis, N., Kyridis, A., Pandis, P. and **Zagkos, Ch.** (2012). Best practices in training of employees. A framework for training the personnel of social partners and NGOs. *International Journal of Education, Vol. 4. No. 2,* 147-160.
- Bassiou, V., Kyridis, A., **Zagkos, Ch.** Fotopoulos, N. and Papadakis, N. (2012). Social classes vs professional stereotypes in Greece. A view to a traditional foggy social construction. *Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 3, No. 3,* 27 – 40.
- Kyridis, A., Papadakis, N., Kalerante, Ev. and **Zagkos, Ch.** (2012). Research in Greek Universities: Non-compatible categorizations and dysfunctional structures. *International Journal of Higher Education, Vol. 1 No.2,* 198 – 209.
- Kyridis, A., Fotopoulos, N., Kalerante E., Papadakis N. & **Zagkos C.** (2012). The Entrance System to the Greek Tertiary Education: Critical Considerations and Conceptualizations. *International Journal of Educational Policies, 6(2),* 61-87.
- Haitidou, O., Kalerante, E., Kyridis, A., **Zagkos, Ch,** Fotopoulos, N. (2013). *The Life Long Learning Policy in Greece under deliberation: Aspects of a formal exchange of views.* International Research in Education, Vol. 1. No.1, 1-14.
- Kyridis, A., Avramidou, M., **Zagkos, C.,** Christodoulou, N. & Pavli – Korre, M. (2014). Who is the ideal teacher? Greek pre-service teachers express their views about the characteristics of the “perfect” teacher. *Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 5 (2),* 143-159.
- Theodoropoulos, D., Kyridis, A., **Zagkos, C.,** & Konstantinidou Z. (2014). "Brain Drain" phenomenon in Greece: Young Greek scientists on their way to immigration, in an era of “crisis”. Attitudes, opinions and beliefs towards the prospect of migration. *Journal of Education and Human Development* Vol. 3, No. 4. pp. 229-248.
- Douna, P., Kyridis, A. **Zagkos, Ch.** & Konstantinidou Z. & Pandis, P. (2015). The ideal university teacher according to the views of Greek students. *International Journal of Higher Education.* Vol.4. No.2. 2015, 145-159.
- Chaidemenopoulou, G., Christodoulou, A., Vamvakidou, I., Kyridis, A. & **Zagkos, Ch.** (2015). Clothes Make the Hero: A sociosemiotic study of illustration codes in a Greek fairy tale. RCIC`15, Redefining Community in Intercultural Context, 2015, 55-65.
- Danis, St., Kyridis, A., Tourtouras, Ch., Ziontaki, Z. & **Zagkos, Ch.** (2016). The phenomenon of state violence in the student community. The views of Greek university students, *Journal of Sociological Research* Vol.7, No.2, p. 18-39.
- Tziamtzi, Ch., Kyridis, A. Vamvakidou, I., Christodoulou, A. & **Zagkos, Ch.** (2016) Social signified in the movie posters of Hollywood movies made for children. *Studies in Social Sciences and Humanities.* Vol. 3, No. 5, 2015, 295-310.

- Fotopoulos, N., Karra, V. & **Zagkos, Ch.** (2017). Education, Ideology and Social effigies. Exploring facets from the English Course books of the Greek State Primary Education. *International Journal of Education*.2017, Vol. 9, No. 3, p. 48-59.
- Fotopoulos, **Zagkos, Ch.** & Fatourou, P. (2019). Graduates of Private Schools and the Greek University: Empirical data and sociological interpretations through the period of crisis. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 6(12) 275-285.
- Anastasiadou, F. Kyridis, A. Tourtouras, C. Zagkos, C. Pehlivanos E. (2021) Socioeconomic profile and study choice. The case of university students in Greece. *Academia* No23.
- **Zagkos, C.**, Kyridis, A., Kamarianos, I., Dragouni, K. E., Katsanou, A., Kouroumichaki, E., Papastergiou, N., & Stergianopoulos, E. (2022). Emergency Remote Teaching and Learning in Greek Universities During the COVID-19 Pandemic: The Attitudes of University Students. *European Journal of Interactive Multimedia and Education*, 3(1), <https://doi.org/10.30935/ejimed/11494>

Εργασίες σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

- Golia, P., Kyridis, A., Anastasiadou, S., Vamvakidou, I., **Zagkos, Ch.** (2007). The concept and connotations of “homeland” as a core element of the Greek national identity. *Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship Education*. P. 225-258.
- Kyridis, A., Golia, P., Vamvakidou, I., Fotopoulos, N., **Zagos, Ch.** & Troulou, M. (2008). National symbols’ reflections on the construction/ deconstruction of European identity/ies. *Proceedings of the conference “EduWorld”*. 55-67.
- Manos, I., Kyridis, A. Palaiologou, N., Gialamas, B., Mouchtari Ev., Alexandrou A, Mucaj, B. & **Zagkos Ch.** (2009). The construction of Modern Greek national identity: Perceptions of “homeland” and “Greekness” in Greek pupils’ and students’ views in Northern Greece. *Proceedings of the IAIE Annual Conference*. ISBN 978-960-98897-0-4 (GR).
- Apay, A., Goncalves, S. Spinthourakis, J., Vamvakidou, I., **Zagkos, Ch.**, Kyridis, A., Keramyda, M. & Troullou, M. (2009). Approaches of citizenship as they appeared in the proceedings of CICE. Ross, A. (ed) *Human Rights and Citizenship Education*. London: CiCe, p. 181 – 187.
- Tsakiridou, H., Fachandidis, N., Kyridis, A. & **Zagkos, Ch.** (2010). Students and mobile phone. *Proceedings of the Intelligent Networking and Collaborative Systems*, p. 297-301.
- Kyridis, A., Vamvakidou, I. & **Zagkos, Ch.** (2011). Greek university student’s participation in national elections: Voting behavior and signs of political apathy and decreasing civic consciousness in the context of economic crisis in Greece. In: P. Cunningham & N.

Fretwell, (eds) *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*. London: CiCe, 397 - 412.

- Kyridis, A., **Zagkos, Ch.**, Papadakis, N., Fotopoulos, N. and Daskalaki, N. (2011). Politics, Politicians, political system and Democracy in Greece: the quest of an actual reformation. Views and beliefs of Greek university students. *Proceedings of the 3rd South European and Mediterranean Conference on Citizenship, Identity and Culture*, University of Patras, 6-8/5/2011.
- Kyridis, A., Vamvakidou, I., **Zagkos, Ch.**, Michailidis, I., Fotopoulos, N., Koutouzis, M., Goulas, Ch. (2011). Who is afraid of the immigrants? Greek university student's attitudes against immigrants who live in Greece. *Proceedings of the International Conference "Redefining Community in Intercultural Context"* p. 199-210.
- Kyridis, A., Vamvakidou, I., Petrucijová, J., Zaleskiene, I., **Zagkos, C.**, Ene, C. & Papoutzis, L. (2012). Social responsibility versus social vulnerability: Students propose ways to face the economic crisis - The case of Greece, the Czech Republic and Lithuania, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Creating Communities: Local, National and Global*. London: CiCe, pp. 286 - 307.
- Kyridis, A., Papadopoulos, D. & **Zagkos, Ch.** (2013). *Downloading the Downloaders. The Moral and the Social Issues of Internet Piracy according to Greek University Students*, in the 3rd International Conference RCIC`13 *Redefining Community in Intercultural Context*, Brasov, 13th - 15th June, 2013. pp.103-127.
- Chaidemenopoulou, G., Christodoulou, A., Vamvakidou, I., Kyridis, A. & **Zagkos, Ch.** (2015). Clothes Make the Hero: A sociosemiotic study of illustration codes in a Greek fairy tale. RCIC`15, *Redefining Community in Intercultural Context*, 2015, 55-65.

Εργασίες σε πρακτικά ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων

- **Ζάγκος, Χ.**, Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος, Ν., Βαμβακίδου, Ι. & Γκόλια, Π. (2009). Οι κοινωνικές σημάσεις επίσημων συμβόλων των ελληνικών πολιτικών κομμάτων (1932 – 2004). *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας*. (Cd rom). σ. 279-299.
- Τζιαμπούρας, Θ., Κυρίδης, Α., **Ζάγκος, Χ.**, Δασκαλάκη, Ν (2010). «Οι περισσότεροι δεν νοιάζονται για μας. Κοιτάνε το χρήμα και τη θέση τους». Οι πολιτειακές και πολιτικές γνώσεις μαθητών ελληνικών δημοτικών σχολείων και οι απόψεις τους για την πολιτική και τους πολιτικούς. *Πρακτικά Α΄ Πανελληνίου Συνεδρίου στις Επιστήμες της Αγωγής*, Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α, εκδ. Συμυρνωτάκης, Τομ. Γ΄ σ. 12-27.
- Κυρίδης, Α., **Ζάγκος, Χ.** και Χρονοπούλου, Α. (2010). Ο «καταρτισμένος», ο «μορφωμένος» και ο ... «όμορφος εκπαιδευτικός». Το προφίλ του ιδανικού εκπαιδευτικού της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις απόψεις φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων και καθηγητικών σχολών. στο Γ. Παπαδάτος, Α.-Σ. Αντωνίου, Α. Μπαστέα & Π. Τρακαδάς (επιμ.) *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, (Τόμος Β΄)*.σ. 66-75.

- Κονιόρδος, Σ., Καμαριανός, Ι., Τσιούμης, Κ., Χριστοδούλου, Α. Πανδής, Π. & **Ζάγκος, Χ.** (2016). Οι Neets στην Ελλάδα: Κοινωνικά χαρακτηριστικά, εκπαίδευση και προφίλ δεξιοτήτων. Στα πρακτικά του συνεδρίου: *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Επιμέλεια: Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης & Ν. Φωτόπουλος. Αθήνα: Σιδέρης, 109-138.
- Κοκκίδου, Δ., Τουρτούρας, Χ., **Ζάγκος, Χ.**, Κυρίδης, Α. (2019). Σχολείο και Ρατσισμός. Το παράδειγμα των γονέων που αντιτάχθηκαν στην ένταξη παιδιών προσφύγων στα σχολεία. Στο Παπαδόπουλος, Α. (επίμ.). 6ο Τακτικό Συνέδριο της ΕΚΕ. *Η Κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην Εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου*. Αθήνα: ΕΚΕ. σ. 281-296.

Κεφάλαια σε ελληνικούς συλλογικούς τόμους

- Κυρίδης, Α., Βαμβακίδου, Ι., **Ζάγκος, Χρ.** (2012) Κάποιος το έγραψε στο τείχος με μπογιά... Κοινωνικές, πολιτικές, ιστορικές και καλλιτεχνικές αποτυπώσεις στο τείχος του Βερολίνου». Στο Κεντρωτής, Κ. (επιμ.). *Είκοσι χρόνια μετά από την πτώση του Τείχους του Βερολίνου: αποτιμήσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Σιδέρης, σ. 91-107. ISBN: 978-960-08-0563-5.
- **Ζάγκος, Χρ.** (2007) «Επαρχιακός Τύπος και Τοπική Κοινωνία». Στο Σουλιώτης Μ. (επίμ.) *Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας*, Φλώρινα: Βιβλιολόγιο, 105-136.
- Πανδής Π. & **Ζάγκος, Χρ.** (2013) «Κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά των Neets: Το παράδειγμα της Ελλάδας», στο Ν. Παπαδάκης, *Βαρόμετρο Απόντων: οι NEETs στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης. σ. 109-120. ISBN: 978-960-08-0644-1.
- **Ζάγκος, Χ.** (2009) Λήμματα για τον τοπικό τύπο της Φλώρινας, στην «Εγκυκλοπαίδεια του ελληνικού τύπου», Ίδρυμα Νεοελληνικών Ερευνών, Επιμέλεια: Λ. Δρούλια.
- Κυρίδης, Α., **Ζάγκος, Χ.**, Βαμβακίδου, Ι., Τζιαμτζή, Χ. & Καλεράντε, Ε. (2011). Από το Seattle στο Hokaido: Το εικονιστικό υλικό της κινηματικής πάλης της νεολαίας ενάντια στην παγκοσμιοποίηση. Στο Α. Πετράκης (επίμ.) *Πολιτισμός-Επικοινωνία-Παγκοσμιοποίηση*, Κέρκυρα: Economia Publishing, σ. 151-166.
- Βεργίδης, Δ., Γούλας, Χ., **Ζάγκος, Χ.**, Κουτούζης, Μ. & Πανδής, Π. (2014) Στάσεις και απόψεις για τη Δια Βίου Μάθηση στην Ελλάδα. Το παράδειγμα των δομών εκπαίδευσής και κατάρτισης των κοινωνικών εταίρων. Στο Α. Κυρίδης (επίμ.) *Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και Δια Βίου Μάθηση*, Αθήνα: Gutenberg, σ. 220-243. ISBN: 978-960-01-1652-6.
- Καμαριανός, Ι. & **Ζάγκος, Χ.** (2014). Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Μετανεωτερικότητα υπό το πρίσμα του «Διάδρασις»: Προς μια ανίχνευση της ελληνικής σχολικής πραγματικότητας. Στο Α. Κυρίδης (επίμ.) *Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και Δια Βίου Μάθηση*, Αθήνα: Gutenberg, σ. 303-322. ISBN: 978-960-01-1652-6.

- Βλάχου, Ε., Τουρτούρας, Χ., Κυρίδης, Α. & **Ζάγκος, Χ.** (2018). Οι «άλλοι» και το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Ζήτημα πολιτισμικής ή ταξικής προέλευσης; Το παράδειγμα των μουσουλμάνων μαθητών της Κω. Στο Ελευθεράκης, Θ. Γ. & Οικονομίδης, Β. Δ. (επίμ.) *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας & των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-85-9.
- Κοκκίδου Δ., Τουρτούρας Χ., Κυρίδης Α., **Ζάγκος Χ.** (2020). Άνθρωποι "λαθραίοι" στον "λόγο" της Χρυσής Αυγής. Η περίπτωση της ένταξης των προσφυγόπουλων στα ελληνικά σχολεία στο Γώγου Λ., Καλεράντε Ε., Ελευθεράκης Θ. κ. ά. (επιμ.) *Ποιοτικές μέθοδοι στην εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Χ. Ζάγκος** (2021) Βασικά μεγέθη της ελληνικής εκπαίδευσης. Μύθοι και Πραγματικότητα στο Χ. Ζάγκος και Θ. Κοινωνία, Πολιτική & Εκπαίδευση. *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές*. Αθήνα: Πεδίο.
- Χ. Γούλας, Χ. Καλογεράκης & **Χ. Ζάγκος** (2021) Προσεγγίζοντας κριτικά τα Vouchers Εκπαίδευσης και Κατάρτισης: «Ελεύθερη» Επιλογή... Διακυβέρνησης στο Χ. Ζάγκος και Θ. Κοινωνία, Πολιτική & Εκπαίδευση. *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές*. Αθήνα: Πεδίο
- **Χ. Ζάγκος**, Χ. Γούλας & Ν. Παϊζης (2021) Δεξιότητες, εκπαίδευση και απασχόληση στην Ελλάδα στο Χ. Ζάγκος και Θ. Κοινωνία, Πολιτική & Εκπαίδευση. *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές*. Αθήνα: Πεδίο.
- **Χ. Ζάγκος** & Α. Χάλαρη (υπό έκδοση). Θεωρίες νεότητας, εκπαίδευση και τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα των NEETs και του Brain Drain στο Χ. Καρακιουλάφη και Α. Γ. Παπαδόπουλος *Κοινωνικές Ανισότητες, Κοινωνικοί Διαχωρισμοί και Μορφές Δράσης στο Σύγχρονο Καπιταλισμό*. Αθήνα: Gutenberg.
- Χ. Καρακιουλάφη & **Χ. Ζάγκος** (υπό έκδοση). Όψεις και διαστάσεις της ανεργίας στον Ευρωπαϊκό χώρο και στην Ελλάδα, στο Χ. Καρακιουλάφη και Α. Γ. Παπαδόπουλος *Κοινωνικές Ανισότητες, Κοινωνικοί Διαχωρισμοί και Μορφές Δράσης στο Σύγχρονο Καπιταλισμό*. Αθήνα: Gutenberg.
- Α. Γ. Παπαδόπουλος & **Χ. Ζάγκος** (υπό έκδοση). Μετανάστες και Ένταξη στην Αγορά Εργασίας: Κοινωνική Συνοχή, Ενσωμάτωση και Επισφάλεια στο Χ. Καρακιουλάφη και Α. Γ. Παπαδόπουλος *Κοινωνικές Ανισότητες, Κοινωνικοί Διαχωρισμοί και Μορφές Δράσης στο Σύγχρονο Καπιταλισμό*. Αθήνα: Gutenberg.

Κεφάλαια σε διεθνείς συλλογικούς τόμους

- Fotopoulos, N., Kyridis, A. Korre – Pavlis, M. & **Zagkos, Ch.** (2014). Giving Painkillers to a Dying Patient: Educational & Training Policies as Treatment for Youth Unemployment during the Greek Economic Crisis in: *Impact of Economic Crisis on Education and the Next-Generation Workforce*. Hershey, Pennsylvania: IGI Global, 170-185.

- Kyridis, A., Korre – Pavlis, M., Tourtouras, Ch. Fotopoulos, N., & **Zagkos, Ch.** (2016). The Puzzle on Unemployment Factors and the Welfare State Role in Greece: What University Students Believe. In Füsün Yenilmez and Esin Kılıç *Handbook of Research on Unemployment and Labor Market Sustainability in the Era of Globalization*. Hershey, PA: IGI Global, 212-234.
- Myriagkou, M., Kyridis, A., **Zagkos, Ch.**, Tourtouras, Ch. (2018). Scientific immigration. The brain Drain phenomenon in Greece during the crisis era. The views of the students of the Pedagogical School of the Aristotle University of Thessaloniki In: P. Calogiannakis, N. Papadakis, A. Ifanti (eds) *Crisis in Education. Socioeconomic, political and Cultural Challenges*. Nicosia: HM Studies and Publishing. (pp. 310-330)
- Kyridis, A., **Zagkos, Ch.**, Tourtouras, Ch. (2018). Locality, Identities and Social Differentiation in the Field of Education. In L. Galani, E. Mavrikaki & C. Skordoulis (Eds) *Geographical Literacy and European Heritage. A Challenging Convention in the field of education*. Limassol: Solva-tech LTD. Pp. 95-114.

Διαλέξεις & Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια & ημερίδες χωρίς έκδοση πρακτικών (ενδεικτικά)

- A. Κυρίδης, **Χ. Ζάγκος**, I. Βαμβακίδου, A. Αλευριάδου, N. Φωτόπουλος (2009). *Οι σημαντικότεροι Έλληνες σύμφωνα με τις απόψεις φοιτητών ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κοινωνικά στερεότυπα, πολιτισμικά πρότυπα, εθνικιστικές και ιστορικές εμμονές και life style: οι επιδράσεις της εθνικής ιστοριογραφίας, της εθνικής μυθοπλασίας και του σύγχρονου τρόπου ζωής στην ελληνική κοινωνία και στην ανάδειξη των ηρωικών της προτύπων*, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 5-7 Νοεμβρίου 2009.
- Η. Κατσιούλα, **Χ. Ζάγκος**, A. Κυρίδης, E. Καλεράντε (2009). «Σα δε φωνάζεις, έβγα να το γράψεις...». *Η γραπτή συνθηματολογία των ανένταχτων πολιτικών ομάδων κατά την περίοδο των εξεγέρσεων του Δεκεμβρίου του 2008*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 5-7 Νοεμβρίου 2009.
- I. Vamvakidou, N. Daskalaki, A. Kyridis, **C. Zagkos** & N. Fotopoulos (2011) The bourgeois and the farmer as social partition of everyday routine: small children paint the life in the village and in the city, *International conference of semiotics*, 25-27 November, 2011, Lemesos, Cyprus.
- **Χ. Ζάγκος** (2013). *Προκλήσεις για τους εργαζομένους από την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Κατάρτιση και Εκπαίδευση ενηλίκων*. Διημερίδα της ΓΓΔΒΜ με τίτλο: «Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων στις Κυκλάδες: Αμβλύνοντας εκπαιδευτικές, κοινωνικές και επαγγελματικές ανισότητες». Σύρος, 30 & 31 Οκτωβρίου 2013.

- **Χ. Ζάγκος** (2013). *Ιδιότητα του πολίτη και Δια Βίου Μάθηση. Κίνητρα συμμετοχής και αίτια διαρροής από τις Δομές Δια Βίου Μάθησης*. Διημερίδα της ΓΓΔΒΜ με τίτλο: «Η έννοια του πολίτη και η Εκπαίδευση Ενηλίκων: η προαγωγή της ενεργού συμμετοχής». Τρίπολη, 6 & 7 Δεκεμβρίου 2013.
- Kyridis, A., **Zagkos, Ch.**, Papoutzis, L. & Vamvakidou, I. *Economic crisis, visual literacy and citizenship: six cartoonists “targeting” the economic crisis*” in 2015 CiCea / Jean Monnet CiCe Network Conference “Identity in times of Crisis, Globalization and Diversity” Corinth – Greece 3rd – 5th of September 2015.
- Kyridis, A., Palaiologou, N., Gialamas, V., Manos, I. & **Zagkos, Ch.** (2016) *Notions of “homeland”, “borders” and “Greekness”: students’ perceptions in Northern Greece*. 1st International Conference on Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders. Hellenic American University Athens, 2016.
- **Χ. Ζάγκος**, (2016). *Προκλήσεις και προοπτικές για τους εργαζόμενους από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Ημερίδα υπό την αιγίδα της ΓΓΔΒΜ στα πλαίσια του Προγράμματος: «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την εκπαίδευση ενηλίκων». Αθήνα, 29 Φεβρουαρίου 2016.
- **Χ. Ζάγκος** (2015). *Εκπαίδευση & Κατάρτιση σε συνθήκες κρίσης: Ξενοφοβία, Ρατσισμός και Κοινωνικές Ανισότητες στο Ελληνικό Σχολείο*. ΙΕΠ & ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ. Βόλος, 24 Οκτωβρίου 2015
- **Χ. Ζάγκος** (2018). *A new type of social vulnerability. The Needs phenomenon in Greece*. EEA Grants. EUROPEAN DIGITAL BOOTCAMP (EDIBO)” Saturday, 15th of December 2018, NOVUS CITY HOTEL, Athens, Greece.
- **Χ. Ζάγκος** (2020). «Οικοδομώντας Εναλλακτικά Καινοτομικά Σχήματα Δεξιοτήτων - (EaSI PROGRESS). ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ & ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ. 20 Νοεμβρίου 2020.
- **Χ. Ζάγκος** (2021). *Πανδημία και Εκπαίδευση στην Ελληνική Κοινωνία: Προκλήσεις, Αμφισημίες, Προεκτάσεις*. Κοινωνικό Πολύκεντρο/ΑΔΕΔΥ. 31 Μαρτίου 2021.
- **Χ. Ζάγκος** (2021). *Επίκαιρα ζητήματα κοινωνικής έρευνας. Από το προεκαριάτο στους NEETs: Σύγχρονες μορφές κοινωνικής ευπάθειας*. Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κύκλος διαλέξεων του Τομέα Ιστορίας Νεότερων Χρόνων. *Το παρελθόν στο παρόν: διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. 8 Απριλίου 2021.

Ερευνητικά πορίσματα / Εκθέσεις

- Έκθεση αξιολόγησης για το επιμορφωτικό σεμινάριο ειδικής αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας .

- Έκθεση για την ένταξη δεύτερης γενιάς μεταναστών μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας, ΙΜΕΠΟ.
- Μέλος της ερευνητικής ομάδας, εκ μέρους του Πανεπιστημίου Κρήτης, του προγράμματος: *Βαρόμετρο απόντων. Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι NEETS (Young people not in education, employment or training)*. Το πρόγραμμα εκπονήθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και το ΙΤΕ.
- Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για τα προγράμματα Βασικής και Εισαγωγικής Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης του ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ.
- Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για το πρόγραμμα «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς – Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης / Α.Π. 1, 2, 3». του ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ.
- Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για το πρόγραμμα «Προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης από τους κοινωνικούς εταίρους για την ανάπτυξη οριζόντιων και κοινωνικών δεξιοτήτων – Α.Π. 7, 8» του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.
- Έρευνα και αποτίμηση αντικτύπου (impact study) που προκλήθηκε στην ελληνική σχολική εκπαίδευση καθώς και στην ευρύτερη τοπική και περιφερειακή κοινότητα από την εφαρμογή των δράσεων του προγράμματος Erasmus+/Σχολική Εκπαίδευση (2014-2020) και του προγράμματος LLP/ Comenius (2007-2013). Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.
- Εμπειρογνωμοσύνη για την σύνταξη Γνώμης Πρωτοβουλίας της Οικονομικής & Κοινωνικής Επιτροπής της Ελλάδος επί του Σχεδίου Νόμου για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση του Υπουργείου Παιδείας, Ερευνάς και Θρησκευμάτων. Οικονομική & Κοινωνική Επιτροπή της Ελλάδος.
- Εμπειρογνωμοσύνη στα πλαίσια της Πράξης: «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» με MIS 5001036 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020». Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Μελέτη Αποτίμησης των Προγραμμάτων Erasmus+ του Ίδρυματος Κρατικών Υποτροφιών για την Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (2014-2016). Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών / Εθνική Μονάδα Συντονισμού.

Ενδεικτικές αναφορές - citations (σύμφωνα με την μηχανή αναζήτησης Google Scholar- ID: Christos Zagkos)

	Όλα	Από το 2017
<u>Παραθέσεις</u>	179	139
<u>h-index</u>	7	6
<u>i10-index</u>	5	4

- Asimaki, A., & Vergidis, D. K. (2013). Detecting the Gender Dimension of the Choice of the Teaching Profession Prior to the Economic Crisis and IMF (International Monetary Fund) Memorandum in Greece--A Case Study. *International Education Studies*, 6(4), 140-153.
- Galani, L., Mavrikaki, E., & Skordoulis, K. *Geographical literacy and European heritage: a challenging convention in the field of education*. Limassol: Solva – Tech LTD.
- Kyridis, A., Tourtouras, C., & Thanos, T. (2017). "... As Long as Power Relations Exist... Yes, there are Inequalities..." Social and Educational Inequalities in Greece According to the Views of Female and Male Students of Tertiary Education Institutions. *Journal of Educational and Social Research*, 7(1), 35-48.
- Papageorgiou, N., Galani, A., & Mavrikaki, E. (2016). Junior primary Greek school pupils' perceptions of the city's public open spaces and especially of the urban square: A case study. *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)*, 6(1), 49.
- Vangeli, A. (2009). *Antiquity Musing* (Doctoral dissertation, Central European University).
- Maditinos, D., Kousenidis, D., & Chatzoudes, D. (2011). Foreign Direct Investment (FDI). *The Economies of the Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World*, 204.
- Wernick, B., Wojda, T. R., Wallner, A., Yanagawa, F., Firstenberg, M. S., Papadimos, T. J., & Stawicki, S. P. (2016). Brain drain in academic medicine: Dealing with personnel departures and loss of talent. *International Journal of Academic Medicine*, 2(1), 68.
- Vorri, S. C., Karagouni, A., Karamaroudis, S., Katsouli, P., Stamou, A., Dimitriadis, G. D., & Triantafyllou, K. (2018). Publication dynamics in gastroenterology and hepatology over the last decade in Greece: a SCImago-based study. *Annals of gastroenterology*, 31(2), 241.
- Koniordos, S. (2017). „Greece’s „brain drain “and the crisis: morphology and beyond “. *Dostupnéz* https://www.academia.edu/31064791/Greeces_brain_drain_and_the_crisis_morphology_and_beyond. *Staženo*, 5(5).
- Galanaki, E., & Sideridis, G. (2018). Dimensions of Emerging Adulthood, Criteria for Adulthood, and Identity Development in Greek Studying Youth: A Person-Centered Approach. *Emerging Adulthood*, 2167696818777040.
- Μαχαϊρίδης, Α. Κ. (2017). *Φυγή επιστημόνων στο εξωτερικό, οικονομική κρίση και τοπικές αγορές εργασίας: στάσεις, αντιλήψεις και προσδοκίες* (Master's thesis)
- Mitsakis, F. V., & Mendonca, P. (2017). "Brain-drain" in an era of business and socio-economic uncertainty: the role of diversity training in managing social integration at the workplace. The case of Greece and Portugal.
- Tutek, H. (2016). Academics as Workers: From Career Management to Class Analysis and Collective Action. In *Academic Labour, Unemployment and Global Higher Education* (pp. 231-246). Palgrave Macmillan, London.
- Mitsakis, F. V. (2017). From " brain-drain" to" brain-retain": can human resource development (HRD) turn human capital outflow to retention?
- Ziontaki, Z. (2017). The Greek Families’ Educational Path in the Era of Financial Crisis: A Focus Group with Reflexive Extensions. *US-China Education Review*, 7(11), 518-532.
- Žaloudková, K. (2017). Fenomén brain drain na příkladu řeckých migrantů do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku po roce 2009.
- Αναστασίου, Ε. Α. (2018). *Κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της εγκατάστασης στην ύπαιθρο κατά την περίοδο της κρίσης: ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις* (Master's thesis).

- Mavrikaki, E., Koumparou, H., Kyriakoudi, M., Papacharalampous, I., & Trimandili, M. (2012). Greek Secondary School Students' Views about Biology. *International Journal of Environmental and Science Education*, 7(2), 217-232.
- Keskenidou, M., Kyridis, A., Valsamidou, L. P., & Soulani, A. H. (2014). The Internet as a source of information: The social role of blogs and their reliability. *Observatorio (OBS*)*, 8(1), 203-228.
- Kyridis, A., Christodoulou, A., Vamvakidou, I., & Pavlis-Korres, M. (2015). Fighting Corruption: Values Education and Social Pedagogy in Greece in the Middle of the Crisis. *International Journal of Social Pedagogy*, 4(1), 24-42.
- Matikainen, M., Männistö, P., & Fornaciari, A. (2018). Fostering transformational teacher agency in Finnish teacher education. *International Journal of Social Pedagogy*, 7(1)
- Setyadharma, A. (2017). *Upper secondary school dropout: lessons from central Java province, Indonesia: a dissertation presented in partial fulfilment of the requirement for the degree of Doctor of Philosophy in Economics at Massey University, Manawatū, New Zealand* (Doctoral dissertation, Massey University).
- Κουντούρη, Κ. (2016). Η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος των " Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ)" στην Ελλάδα και η σχέση του με τις Ευρωπαϊκές πολιτικές για την κοινωνική συμπερίληψη.
- da Costa, J. A. L. (2017). A Educação nos Horizontes das Políticas Públicas de Desenvolvimento Sustentável em Timor-Leste. *Desenvolvimento e Sociedade*, 1(1), p-197.
- Suwanto, S., & Sutarna, M. P. (2016). *Analisis Implementasi Program Paket C Setara SMA di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karanganyar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nikolaou, S. M., Papa, M., & Gogou, L. (2018). Early School Leaving in Greece and Europe and Educational Inequality: Actions and Policies against Educational and Social Exclusion. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(1), 229-236.
- Vičar, B. (2018). Banalni Nacionalizem, Nacionalni Simboli in Koncept Avtohtone Vrste Banal Nationalism, National Symbols, and the Concept of Native Species. *Traditiones*, 47(2), 131-151.
- Oluga, S. O., Seng, T. C., & Rajoo, G. S. R. (2015). The Paradox of the Quest for Global Peace and the Linguistic Violence of some Countries National Anthems: A Critical Discourse Perspective. *Global Journal of Human-Social Science Research*.
- Alo, M. A. A. A., & Ayinuola, O. A. A. A. (2017, September). Lexical and Discursive Construction of National Identities in Selected English-Medium National Anthems of African States. In *The African Symposium (TAS)* (Vol. 16, No. 1, pp. 6-20).
- Yang, C. (2017). *World War Two Legacies in East Asia: China Remembers the War*. Routledge.
- Onditi, F. (2018). African National Anthems: Their Value System and Normative'Potential'.
- Rendor, J. E. E. (2012). *Sketching a Filipino National Identity In Three Grade 1 Civics And Culture Textbooks: A Sapin-Sapin Strategy* (Doctoral dissertation, Ateneo de Manila University).
- Gregg, H. S. (2018). *Building the Nation: Missed Opportunities in Iraq and Afghanistan*. Potomac Books.
- Onditi, F. (2017). Chapter Six African National Anthems: Normative Power, Land and Foreign Domination. *Transnational Land Grabs and Restitution in an Age of the (De-) Militarised New Scramble for Africa: A Pan African Socio-Legal*, 183.
- Oluga, S. O., Seng, T. C., & Rajoo, G. S. R. (2016). Replication, Evocation and Revocation of Linguistic Sexism in Translated National Anthems. *3L: Language, Linguistics, Literature®*, 22(2).
- Vlad, I. E., & Ciascai, L. (2014). Students' Perception of the Personal Characteristics of Ideal Teacher (I). Pilot Study. *Acta Didactica Napocensia*, 7(2), 41-47.
- Başaran, A. R., & Baysal, S. (2016). Öğretmen adaylarının ideal bir öğretmen hakkındaki görüşleri. *Pegem Atf İndeksi*, 29-44.
- de la Torre, E. H., & Herasme, R. M. (2015). Teachers learn: Indicators to improve the tutorial function of university professor. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 6.
- Hernández de la Torre, E., & Medina Herasme, R. (2015). Los profesores aprenden: Indicadores para la mejora de la función tutorial del profesor universitario.
- Joseph, S. (2016). Teachers who attract or repel: A glimpse at student expectations of their tertiary-level teachers. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 15(2).
- Joseph, S. (2018). Effective Professors: An Insight into their Philosophy and Practice. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(3).

- Benzehaf, B. (2018). Teaching Excellence in Higher Education in Morocco: English Students' Perceptions of Teaching Effectiveness. *Journal of Applied Language and Culture Studies*, (1), 25-41.
- Luna, J. C. Y., Oliva, M. A., Romero, M. S., & Pérez-Portabella, A. (2016). Un acercamiento a las tecnologías móviles para el aprendizaje corporativo: un mapeo sistemático del estado del arte. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, (8), 989-1006.
- Yáñez-Luna, J. C., Arias-Oliva, M., Souto Romero, M., & Pérez-Portabella, A. (2016). Un acercamiento a las tecnologías móviles para el aprendizaje corporativo: un mapeo sistemático del estado del arte. *Opción*, 32(8).
- Papadakis, N., & Kyvelou, S. (2017). Greek Islands in Crisis. Greek Islands in Crisis: Social Vulnerability and the Need for Integrated Territorial Development Strategies. *European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities*, 6(2), 63.
- Ross, A. (2014). *Understanding the constructions of identities by young new Europeans: Kaleidoscopic selves*. Routledge.
- Palaiologou, N., & Palaiologou, I. (2016). Diversity in Greece. In *Inclusive Education* (Vol. 129, No. 139, pp. 129-139). Routledge in association with GSE Research.
- Itoo, M. H., & Nagar, K. (2019). Audience Responses towards Positive and Negative Destination Placement in Films: An Experimental Investigation. *International Journal of Hospitality & Tourism Systems*, 12(1).
- Scotland, Education, and Education Sector. "Search Strategy literature review institutionalisation/performativity October 2014." *Education 3* (2014): 13.
- Milliotis, H. (2014). Higher Education in Greece Compared to Canada. *College Quarterly*, 17(1), n1.
- Kourachanis, N., Lalioti, V., & Venieris, D. Social policies and solidarity during the Greek Crisis. *Social Policy & Administration*.
- Yilmaz, Y., & Akpınar, E. (2011). Mobile technologies and mobile activities used by prospective teachers. In *Proceedings of IADIS International Conference Mobile Learning 2011* (pp. 144-150).
- Τσιγκή, Μ. (2013). *Το Πανεπιστήμιο Πατρών από την ίδρυση μέχρι τη θεμελίωσή του (1964-1968) μέσα από τον τοπικό τύπο* (Doctoral dissertation).
- Λιάπη, Σ. (2017). *Οι Γάλλοι και η διοίκηση του Ιωάννη Ηλιάκη στην Κοζάνη την περίοδο του Εθνικού διχασμού (1916-1920)* (Doctoral dissertation, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης).
- Ματούση, Μ., Σαρακινιώτη, Α., & Τσατσαρώνη, Α. *Μεταξύ Δευτεροβάθμιας Και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. ΙΕΚ: Δικαίωμα στη γνώση ή ευκαιρία στη Δια Βίου Μάθηση.*

Άλλες γνώσεις

- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Άριστη)
- Στατιστική (Πολύ καλή γνώση)
- Εξ' αποστάσεως διδασκαλία

Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά (Άριστα)
- Ρωσικά (Καλά)
- Τούρκικα (Απλές γνώσεις)